277

حاشية العطار على ايساغوجي

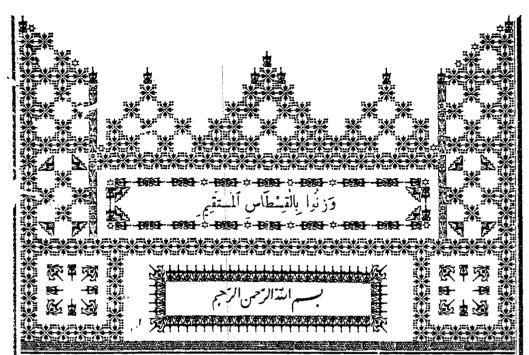
للعالم العسلامة والحبر البحر الفهامة وحيد عصره وفريد دهره الفاضل الشيخ حسن العطار على شرح شيخ الاسسلام ذكريا الانصاري على متن ايساغوجي في المنطق نفعنا الله بهم و بعلومهم آمين

﴿ وبهامشهاالشرحالمذكور ﴾

طبُ بَعَ بَطِيبَعَة مُعَيْظَهِ فَى لَبَتُانَ أَبِحِيسَئِلِنَ وَاوْلادُمُ بُحِصَيْرُ مُعَيْظُ فَى لَبَتُانَ أَبِحِيسَئِلِنَ وَاوْلادُمُ بُحِصَيْرُ

بمباشرة - عد أمين عمران

جادى الاولى _ ٧٤٣٧ ه



سبحان من سبحه كل نوع من أجناس الموجودات بمنطقه الفصل وشرف النوع الانساني بما أودعه من خاصة العقل فتجلى بأشراف النفوس الناطقة وتحلى بلطائف المعارف البارعة الرائقة أحده سبحانه وتعالى على عظيم افضاله وأشكره على خزيل نواله وأصلى وأسلم على أفضل مخلوقاته سيدنا محمدالذي هو الوسيلة العظمي لاستمداد هباته صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأحبابه وأحزابه ﴿ و بعد ﴾ فيقول المفتقر لرجة ربه الغفار حسن بن محدالشهير بالعطار اني لما تصدرت لاقراء الشرح المتداول على متن ايساغوجي العلامة الفاضل والفهامة الكامل أقضى القضاة شيخ الاسلام زكريا الانصاري تغمده اللة برحته أمعنت النظر فها كتبه العلامة الدلجي عليه من الحواشي وما كتبه العلامة الشيخ يوسف الحفني ولم يكن بين بدي من موادال كتاب غيرهما فوجدت العلامة الثاني قد استمد أكثر حاشبته من الاول وعليه في أكثر المناقشات والمباحث عول وزادعليه زيادات أكثرها مأخوذ من شرح العلامة المشتهر في الآفاق سعد الدين التفتازاني على متن الشمسية وان ترك العز واليه في بعضها ونظرت في حاشية أخرى أظنها للشيخ مصطفى الطائى الحنفي فوحمدته من الحاشبتين المذكورتين قد استمد وعلى ماقرراه عول واعتمد وزاد بعض أشياء نقلها عن موادالكتاب ولميأت من أفهامه بشئ تبتهج بهالطلاب فاعرضت عن النظر في حاشيته وعولت على ما كتبه الفاضلان المذكوران متعرضا لتبيين ماوقع فيهما من الخلل والسهو بالرجوع الىأصول الفن المحررة وأفهام المهرة الاذكياء التي هي في كتبهم مسطرة مقررة كشرح العلامة القطب الرازي على متن المطالع وشرحه على متن الشمسية وكذلك شرح العلامة التفتازاني عليه وحواشي التهديب لجلال الدين الدواني وحاشة أميرأني الفتح عليه وهي المرادة حيث قلت قال في الحواشي الفتحية وغليرذلك من نفائس الكتب التي كادترسومها تندرس ويرجع بخفي حنين من يحاول تحصيلها و يعتنس لتلاطم أمواج الفتن في هـذا الزمان واشتغال الخواطر بحوادث الحدثان والى الله المشتكي فهو اللطيف الخبير السميع البصير فاولت من الزمان أدنى فراغ مع تجرعي من غصصه مالايساغ وقيدت ماسنح لي معشفل بآلي وتكدر أحوالي في هذه الاوراق عسىأن تقع موقعا لدىالاذكياءالحذاق وحيث قلت قال فيالحاشية أوقال المحشى ونحو ذلك فرادى ماذ كره العلامة الدلجي أوقلت قيل ونحوه فرادي ماقاله العلامة الشيخ يوسف الحفناوي وما

ولَعْمِ الوكيل به اعلم أنه بما يستحسن في صناعة التعليم والتدوين التكام على البسملة من الفن المشروع فيه تحصيلا لله كة واشعارا الدهن الشارع في الفن ببعض مسائله اجالاليستاً نس بذلك و يستعدالي بجدوليس كلفن يمكن التكلم على البسماة منه فالعاوم الحكمية بأسرهالا يمكن الكلام على البسماة منها كالطبوالهندسة والهيئة وغيرهاأماأ كثراهاوم الادبية والشرعية فمكن ذلك مع شدة المناسبة وضعفها مكالينجو والفقه والخط وأصول الفقه وانميا قلنا أكثر العاوم الادبية لان بعضها يشارك العاوم الحكمية فهاذم كرناهآ نفا كالعروض وانشاء الرسائل وقرض الشعر وبهذا تعلم أن التكام على البسماة من فن المنطق غير ظاهر المناسبة * و بيامه ان معنى التكلم على شئ بعلم من العاوم هو اجراء ذلك الشئ على قواعد ذلك العلم وتطبيق قواعده عليه فالتكلم على قولناز يداسدمثلامن علم النحوهو الحكم على زيد بأنهمبتدأ وأسد خبر ومن علم البيان جعله من قبيل التشبيه البليغ أوالاستعارة التصريحية الى غير ذلك وأنما يتم ماذكر اذا كان المتكام عليه داخلاتحت موضوع العلم المتكام بهوموضوع علم المنطق هو المعلومات التصورية والتصديقية من حيث انها توصل الى مجهول تصوّري أوتصديقي فلابحث للنطقي عن المعانى الجزئية الااستطرادا تمما للبحث عن حال الكليات كما سيأتي ولاءن المعانى الكلية مطلقا بل من حيث الايصال وحينئذ فالبسملة بعض معانى ألفاظها جزئى كمعنى لفظ الجلالة وان كان اللائق بالادبعـــدم التجزئ باطلاق لفظ الكلى والجزئى فيأمثال هذا المقام واسم باعتبار جعل اضافته بيانية وانكان هو فى حدداته كليا ومعنى الرجن الرحيم كل منهما كلي وان منع من اطلاق الاول على غيره تعالى ثم مجرد كون المعنى كليالا يكون موضوع المنطق لانتفاء قيد الحيثية المذكور وقد تكلم جماعة من فضلاء المتأخرين على البسملة من فن المنطق بملاحظة مناسبةماهي التكلم على المتعلق وادراجه في القضايا الحلية قالوا انجلة البسملة على احمال كونها انشائية ليستقضية بالكلية لان القضية هي الخبر وعلى تقدير كونها خبرية تصلح أن تكون كلية انقدر المتعلق يبتدئ كل مؤمن أوكل مؤمن يبتدئ أوابتدائى أوالابتداء باللام والاضافة اللتين للاستغراق وشخصية ان قدر أبتدئ أومبتدئ أوابتدائي أوالابتداء باللام والاضافة اللتين للعهد وجزئية ان قدر المتعلق يبتدئ بعض المؤلفين أو بعض المؤلفين يبتدئ أو بعض ابتدائي أوابتدائي أوالابتداء باللام والإضافة اللتين للجنس في ضمن فردغ يرمعين وهذه اللامهي المسهاة في اصطلاح البيانيين بلام العهد الذهني وتكون مهماة انقدر المتعلق ببتدئ الؤمن أوالا بتدائي أوالا بتداء باللام والاضافة اللتين للحنس فيضمن الفردغير مقيد بالبعضية أوالكلية وجوز بعضهم أن تكون كلية القضية هناباعتبار جعل اضافة الاسم الى الجلالة استغراقية وشخصيتها باعتبارهاعهدية وأورد عليه أنمدار الكلية وغيرها على الموضوع لاعلى المحمول *وأجيب بانالمجرور موضوع فى المعنى والمعنى اسم الله مبدوء به ولهـــذا قال النحاة المجرور مخبرعنه فيالمعني ونظر المنطقي انماهو للعني وكذا يقال في جزئيتها واهما لهاعلي فياس ماقيل في المتعلق هذا ماقالوه وحورة وممطولوا البحث بذكر الموجهات واختار واأنها من أحدالمكنتين العامة والخاصة أمطلقةعامة ودعد أنسمعت أنهذا كله تكلف فللمناقشة فيه مجال فان الحكم على كل ابتداء الشخص بالحصول بالتسمية ممنوع لان من المبتدآت مايحصل بدونها فان خص الابت داء بالتأليف فكذلك لجواز أن لا يكون لهمؤلف غيرهذا المبدوء فيه فان جعلت القضية حقيقية اندفع ذلك البحث فانه وارد على تقدير جعلها خارجية وقولهم يبتدئ كلمؤمن فيه أنه يجوزعدم ابتداء البعض في فعله بالتسمية وإن حصل الابتداء بالتأليف أيضا إلاأن يقال ان الشأن ذلك ثم ماللانع من جعلها مطلقة حينية وهي

التىحكم فيها بثبوت المحمول للوضوع بالفعل مقيدا بحين وصف الموضوع بان يقال ان ثبوت الابتــدا.

نقلته عن غيرهم القائلة نسبته وماكان لحاطري أناعذ رته بدون عزوتركة *والله أسأل أن ينفع بهاوهو حسى

(بسم الله الرحن الرحيم) قالسيدنا ومولاناالعالم العامل العلامة الحبير البحر الفهامة حجة المناظر بنوحاة الطالبين قدوة العارفين مربى السااكين شيخ الاسلام والمسلمين ذو التصانيف الجيدة والفتاوى المفيددة والتاكيف الجامعة النافعة والابحاث الساطعة القاطعة زين المحافل فخر الاماثل أبو الفضائل والفواضل أبو بحق زكرياابن محدبن أحدبن زكريا الانصارى الشافعي أمتع اللةبوجوده ونفع بعامة وجوده بمحمد وآله وعنرته آمين بسماللةالرجن الرحيم

للبندي التسمية بالفعل مقيد بحين وصف وهو كونه مبندناو في حاشية التهذيب لبعض المتأخرين نقلا عن بعض الافاضل صحة جعل القضية مهملة ان كانت أل للجنس ولوعلى سبيل الاحمال بان كانت أل للحنس فقط أومحتملة لهولغيره من العهد أوالاستغراق اه وفيه أنهمعني لميذكره أرباب العسيبية بيع أنهذه المباحث المذكورة لاتنبني الاعلىأمور محققة وفيها أيضا واستظهر بعضهم أن تكبون وقتية مطلقة بالخ يقال ابتدائي كائن بسم الله بالضرورة في وقت مالان الوقتية المطلقة أخص من المنتشرة المطلقة ويلزم من وجود الاعم وجودالاخص وكـذايصح ان تـكونوقتية بأنيقال!بتدائى كائن بسم اللهالخ بالضرورة وقت الامتثال بالحمديث لادائماوأن تكون منتشرة بأن يقال ابتمدائي كائن بسمالله بالضرور نهوقتا مالادائمًا اه وفيهأنالمراد بالضرورة هو الوجوب العقلي وهو امتناع الانفكاك عن الشئ وثبوت الابتداء بالبسملة وقت الامتثال ليس واجبا عقليا لانه ممكن الانفكاك ولاواجيا شرعيا أيضا اذهو مندوب وحينئذ لاتدخل هذه في أقسام الضروريات ولاالدوائم بحال (قوله الجدلة) ان جعلت الجلة خسرية فهيى قضية شخصية أواستغراقية فكلية أوجنسية فهملة أوللحنس فيضمن فردغسر معين فِزئية لكن مقام الحد يأبي هـذا الاحمال وانصح في نفسه ونقل محشى المهـذيب عن شيخه العلامة العدوى أن أل ان كانت جنسية تكون القضية شخصية لان الجنس هو الحقيقة المعينة في الذهن أي المشخصة فيه اه ولايساعده اصطلاحهم فإن القضية الشخصية ما كان موضوعها جزئيا حقيقيا كما في الحواشي الفتحية ومدخول أل الجنسية ليس كذلك بلهوكلي واعتبار تشخصه الذهني لايصره جزئيا والالزم أنلا يكون للكليات وجودأ صلافان وجودها ذهني لاغير وهوالبتة متشيخص ضررورة تشخص الاعراض بتشخص محاطاقال منلازاده فى شرح القسم الثاني من هذا الكتاب المسمى بالهداية * فان قبل المعنى المعقول في النفس صور ة شخصة في نفس شخصية فكيف يكون كليا * قلنا كونه صورة شخصة في نفس شخصية باعتبار ذاته وكليته أعنى مطابقته للحز ثيات بالمعنى المذكور باعتبار أنه مثال الموجود الخارجي غيرمتأصل في الوجود فلاتنافي بينهـ مالاختلاف الاعتبارين (قول الذي منح) يتوصل بذكر الموصول الىوصف المعارف بالجل كمايتوصل بلفظ أى لنداء مافيه أل و بذى للوصف يأسهاء الاجناس ومعاوم أنالموصول معصلته فيقوّة المشتق أىالمانح ولم يعبر به بناء علىماقاله القاضي أبو بكر من أن كل لفظ دل على معنى ثابت الله تعالى جاز اطلاقه عليه بلاتوقيف اذالم يكن اطلاقة موهما لما لايليق بكبرياته فن ثم له يجزأن بطلق عليه لفظ العارف لان المعرفة قديرادبها علم يسبقه غفلة ولالفظ الفقيّة لان الفقه فهم غرض المشكلم من كلامه وذلك مشعر بسابقة الجهل الى آخر ذلك من الالفاظ الموهمة عملابما يقتضيه المقام من الاطناب معمافيه من التنبيه على أن عطاياه تعالى ومنحه لعبيده مقررة في ذهن كل واحد وافتقاره في جيع شؤنه وأحواله اليه تعالى شاهد عدل على ذلك فان أصل وضع الموصول على أن يطلقه المتكام على ما يعتقد أن المخاطب يعرفه بكونه محكمو ماعليه بحكم حاصل له ولهذا كانت الموصولات معارف * فاذاقلت لقيت من ضربته معناه لقيت الانسان المعهود بكونه مضرو بالكومُّنح بمعني أعطى عداه بالباء لتضمنه معنى خص وهي داخلة على المقصور كماهو الفصيح (قوله أحبته) أصله أحبية أفعلة جع قلة مستعمل في جع الكثرة مجازا لقر ينة المقامو يصح استعمال جع القلة في حقيقته فان القلة والكثرة من الامور الاضافية وأحباب الله اما أن يرادبهم مطلق المؤمنين أوخواصهم ولاشك أن الاول بالنسبة الى ماسواهم من الكفار قليلون وان كانوا في أنفسهم كثيرين ففيه تلميح لقوله عليه أفضل الصلاة والسلام أنتم فيسواكممن الاممالحديث والثاني أيضاقليل بالنسبة للعوام ففيه تلميح لقوله عليه أفضل الصلاة والسلام رب أشعث أغبر ذي طمرين الحديث ومفرد أحبة حبيب على وزن فعيل

الحدللة الذى منح أحبته

بمعنى مفعول أوفاعل أى محب بفتح الحاء أوبكسرها فهومن الشلائى المزيد أعنى أحب أوحاب ومحبوب الكان من الثلاثى المجرد أعنى حبوه هى لغة فى أحب وعليها قول ابن هشام فى متن القواعد عملتها عمل من طب لمن جب ومجئ مفعول من الثلاثى هو القياس والاصل ور بماجاء لغيره كما قالوا أحبه فهو محبوب واستعمال محسفيه على الاصل قليل كما في قول عنترة

ولقد نزلت فلا تظني غيره * مني عنزلت الحب المكرم

بن استغنوا عنه بحبوب كثيرا كما استغنوا باسم فاعل حسالذي هو للثلاثي بعدب الذي هو للرباعي عن حاب وتمامذلك فيحواشي لامية الافعال أيمن يحب الله ويحيه الله فهمامتلازمان فحبة الحق سبحانه وتعالى للعبد إرادته لانعام مخصوص عليه كماأن رحته إرادته الانعام فارادة الحق سبحانه أن يوصل العبد للثواب وللانعام تسمى رحمة وإرادته سبحانه صفة واحمدة فبحسب تفاوت متعلقاتها تختلف أسماؤها فاذا تعلقت بالعقو بة تسمى غضبا واذا تعلقت بعموم النع تسمى رحة واذا تعلقت بحصوصها تسمى محبة وقيل محبة الحق للعبد مدحه لهو ثناؤه عليمه بالجيل فتعز دلصفة الكلام وقيل هي من صفات الافعال فهي أحياب مخصوص وحالة مخصوصة يرقيه اليها وأمامحية العبداللة تعالى فالة يجدها في قلبه تلطف عن العبارة تحمله تلك الحالة على التعظيم له وايثار رضاه وقلة الصبر عنه والاحتباج اليه الفرار من دونه ودوام الائتناس بدوامذكره بقلبه * قال العارف السهروردي في الباب الحادي والستين من كتاب العوارف ماحاصله أنالحبة التخلق باخملاق اللةومن ظن من الوصول غميرماذكرنا أو تخيل له غيرهذا القدرفهو متعرض لذهب النصارى من اللاهوت والناسوت ﴿ فَانَّدَة ﴾ قال الصلاح الصفدى في شرح لامية المجم حضرت يوما فيصف مجلس الشيخ أبي الحسن على بن الصياد الفاسي وقد عمل درسا عاما تكام في على سورة الصف واستطرد المكلام على قوله الاحسان أن تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه براك فقال ذهب بعض الصوفية في هذا الى أنه فان لم تكن يعنى غبت عن وجود الله ولم تكن رأيته وحسن ذلك واستحسنه من حضر فقلت ان هذاحسن لوساعده الاعراب عليه فان هذا شرط وجوابه وهما مجنهومان فيكون اللفظ الصحيح فانلم تكن تروحتي يصح المعنى فاعترف بذلك اه قال البدر الدماميني في حاشيته على ذلك الكتاب انحاتصم هذه الدعوى التي عارض بها الصف دى أن لو كان فعل الجواب في هذه والصورة عما يجب جزمه وهو عنوع وقدنص الامام جال الدين بن مالك في التسهيل على أن الشرط اذا كانمنفيا بلم جاز رفع الجواب بكره وكفائابه حجة على أن الشراح قبلواهذا الكلام منهولم يتعقبوه وعليه فيصح قوانا انلم يقمز يديقوم عمرو ويتخرج عليه الحديث فلا يكون رفع الفعل المضارع الذي هو تراه مانعامن دعوى كونه جوابا للشرط الذي هوفان لم تكن (قهله باللطف والتوفيق) اللطف معناه الرأفة والرفق والتوفيق خلق قدرة ألطاعة في العبدوهي عند الاشاعرة العرض المقارن للفعل فلا يدخل الكافر وقد تطلق القدرة على الاستطاعة وباعتبارها يتعلق التكليف فلهااطلاقان عندالمتكلم ثم من لوازم الرأنة والرفق انفعال النفس فيؤخذ في حقه تعالى باعتبار غايته التي هي الاحسان أوارادة الاحسان *وأوردأن اللطف لا يختص عن أحبه الله قال تعالى الله لطيف بعباده فيشمل البكفار فكيف يضمن منح خص و الجواب أن الخصوصية ايست باللطف فقط بل باللطف والتوفيق معا وأماقول المحشى ان أل في اللطف للكال ففيه أن جعل أل للكاليس من المعاني التي تكلم عليها عاماء العربية وان اشتهر على ألسنة كثير * واعل أن الباء بدخل على القصور والقصور عليه الكن قال السيد ان الباء التي هي صلةالتخصيص وماتصرف منه لاندخل الاعلى المقصور عليسه فانجاء ماظاهره دخولها فيمعلي المقصور ضمن معنى التمييز وجعلت الباء صلة المضمر وقدر للضيرفيه صلة أخرى فيقال في نحو نخصك بالعبادة غيزك

باللطف والتوفيق

٦

بَهَا مُخْصَمِينَ اياها بك اه ﴿ فَاتَّدَهُ ﴾ التَّضمين وكذا الحذفوالايصال وقديسمي هــذا بالنصب على نزع الخافض سهاعي لاقياسي صرحبه فيمغني اللبيبوحواشي شرح المفتاح ولكنهما لشيوعهما صارا كالقياس حنى كثر من العاماء النصرف والقول بهما فيما لاسماع فيمه أه ذكره المنازاده في حاشية شرح السعد على تصريف العزى (قوله و يسرلهم) أي سهل تفعيل من اليسرضد العسر وضميرًا لهم يعود الاحبة المذكورين والساوك المرور والدخول قال في الصحاح سلكت الشئ في الشئ سلكا بالفتح فانسلك أي أدخلته فيه فدخل وفيه لغة أخرى سلكته ساوكا (قوله سبيل التصور) السبيل الطريق يذكر ويؤنث وجع المذكرسبل ضمتين والمؤنث سبول ويطلق على السبب ومنه قوله تعالَى " باليتني اتخذت مع الرسول سبيلا والتصور يفسر بحصول صورة الشئ في العقل فليس معنى تصوّر الشئ الا أن ترسم صورة منه في المقل مها عتاز الذي عن غيره عند العقل كم تثبت صورة الشيري المرآة لكنها لايثبت فيها الاصور المحسوسات والنفس مرآة تنطبع فيهاصورالمعقولاتوهدندا تعريف للتصور المطلق المنقسم الىالتصور الساذج وهوالتصور المقيد بعدم الحكم والى التصديق فالمنقسم الى التصور الساذج والتصديق هوالماهية لابشرط شئ والقسيم للتصديق هوالمناهية بشرط لآشئ وهذإ التعريف بعينه هو تعريف العلم عندالح كاءلان التحقيق عندهمأنه من مقولة الكيف فالتصوركما يطلق فيماهو المشهور على مايقابل التصديق أعنى التصوّر الساذج كذا يطلق على مايرادف العلّم و يعرّالتصديق وهومطلق التصوّر وأماالتصديق فهونفس الحكيمند الحمكاء والحكم هواسنادأمرالي آخر ابجابا أوسلبا والايجاب ايقاع النسة والسكانتزاعها فاذاقلنا الانسان كاتب أوالانسان ليس بكاتب فقد أسندنا الكانب الى الانسان وأوقعنا ثبوت الكتابة اليهوهو الايجاب أورفعنا نسبة ثبوت الكتابة عنه وهو السلب وعندمتأخ يالمناطقة واليه ذهب الامام الرازي أن التصديق مجموع التصوّر ات الثلاثة والحيكان قلنا أنه ليس بادر اك بل هو فعل من أفعال النفس أومجموع التصورات الاربعة تصورالمحكوم عليه وتصور الحكوم بهوتصور النسبة الحكمية والتصوّر الذي هو الحكم ان قلنا أنه إدراك هذا ماذكره القطب في شرح الشمسية وحقق العلامة الدواني في شرح النهذيب أن التصديق نوع آخر مغاير التصوّر مغايرة ذاتية لاباعتبار المتعلق كايشهدمه الرجوع الى الوجدان اه وقال في شرح المواقف أنك اذا تصوّرت نسبة أمر الى آخر وشككت فيها فقد عَلَمتذينك الامرين والنسبة بينهما قطعا فلك في هـنده الحالة نوع من العلم ثم اذا زال عنك البشك وحكمت باحمد طرنى النسبة عامت تلك النسبة نوعا آخر من العلم ممتازا عن الاول بحقيقته اه فقدظهراك الفرق بين مذهب الحكاء ومذهب الامام في التصديق فانه بسيط على مذهبهم مركب على رأيه وأن التصوّرات الثلاثة أعنى تصوّر الموضوع وتصوّرانحمول وتصوّرالنسبة شرط للتصديق خارج عنه عندهم وشطر الداخل فيه على قوله وأن الحكم نفس التصديق عندهم وجزؤه على زعمه وظهر أيضا أن ماني الحاشية من أنالتصديق عنده عبارة عن التصورات الاربعة أحداحه البن قرر بهما كلام الامام أرجهما الثاني وأنه ليس مذهب الاماموحده بل هومذهب المتأخرين اختاره الاماموجري عليه وقال الفاضل السيال كوي والتحقيق عندى أن القول بفعلية الحري الذي ذهب اليه الامام ومن تبعه مبناه أمر معنوى وهو أن الاعمان مكلف به ومعناه التصديق بما جاء به الذي مِللَّةِ والمسكلف بهلابد أن يكون فعلا آختيار با فالتصديق لابد أن يكون فعلااختياريا فقالوا ان الحدكم الذي هو شطر في التصديق أعني إيقاع النسبة أو انتزاعها وهو أن تنسب باختيارك الصدق الى الحبر والخبر وتسامه فعل اختياري والتكليف باعتباره * وقال القاضي الآمدي ان التسكليف بالإعمان تسكليف بالنظر الموصل اليهوهو فعل اختياري * وقال المحقق التفتاز اني أن المسكلف به لا يلزم أأن يكون من مقولة الفعل بل يجوز أن يكون من مقولة أخرى والنكليف يكون باعتبار تحصيله

و يسرلهمسلوك سبيل التصوّر والتصديق

الذي هواختياري وقال البعض ليس الايمان مجرد التصديق بل المع التسليم اله ثمان كلامن التصور والتصديق ينقسم الى ضرورى ونظرى فالضرورى مالا يحتاج في حصوله الى نظر وكسب كتصور الوجود والشي والتصديق بأن الكل أعظم من الجزء والنظرى ما يحتاج في حصوله الى نظر وكسب كتصور حققة الملك والروح والتصديق محدوث العالموان التصديقات النظرية تستفاد من التصديقات الضرورية والتصوّرات النظرية نستفاد من التصوّرات الضرورية وتلك الاستفادة انماتكون بالنظر والفكروهو ترتيب أمور حاصلة ليتوصلها الى تحصيل غير الحاصل وحينك يكون لكل واحد من القسمين طريق خاص فالطريق الموصل الى التصديقات النظرية الأقتيبة والطريق الموصل للتصوّرات النظرية التعريفات وحينئذ فبراد بسبيل التصور المعرفات بسبيل التصديق الاقيسة ويصير معنى كلام الشارح ويسر لاهل محبته الوصول بأفكارهم فيالطريق الموصل الى التصوّر والطريق الموصل الى التصديق ففيه استعارة تصريحية أصلية بتشبيه المعرفات والأقيسة بالسبلوذكر التصور والتصديق قرينة أومكنية في التصوّر والتصديق يتشيمهما عكان بعيدوذك السيل تحسل والاول أولى هذا ان فسير السبيل بالطريق فان فسر بالسبب فالكلام على حقيقته اذيصير معناه وسهل لهم أسباب التصوّرات والتصديقات ويراد السبب بالمعنى اللغوى حتى لا يردأن يقال ان الافكار ليستأسبابا بل هي من قبيل المعدات كاقرر في عله (قوله والصلاة) خصت الانبياء بلفظ الصلاة بحيث لانستعمل في غيرهم الاتبعا تمييز المراتبهم العلية وألحق بهم الملائكة لمشاركتهم لهم في العصمة وان كان الأنبياء أفضل من جيعهم (قول على أشرف خلقه) أي مخاوقاته كلهم بتفضيل الله اياه على الجيع وللهدر ابن الخطيب الاندلسي قال

يامصطفى من قبل نشأة آدم * والكون لم تفتحه أغلاق أبروم مخلوق ثناءك بعدما * أثنى على علمائك الخلاق

والجارمتعلق بالسلام وحذف متعلق الاول الدلالة الثاني عليه وفي شرح درة الغواص للشهاب الخفاجي أصل معنى الصلاة الانعطاف الجسماني لانها مأخوذة من الصاوين على ماحقى في شروح الكشاف ثم. استعمل في الرحة والدعاء لمافيه من التعطف المعنوي ولهذا عدى بعلى كإيقال تعطف عليه فلابرد أن تعدى التعاء بعلى للضرة فكيف يكون الصلاة يمعني الدعاء ولاحاجة الى أن يقال لايلزم من كون لفظ بمعني لفظ آخرأن يتعدى تعديته (قهله الهادي) أي الدال وسواء الطريق من اضافة الصفة للوصوف أي الطريق المستقيم (قوله وعلى آله) يرادبهم أنقياء أمنه الموصف بعده (قوله الحائزين) جع حائز اسم فاعلمن الحيازة وهي الضموالجع قال في المصاحرت الشئ أحوزه حوزاً وحيازة ضممة وجعته (قولهالصدق) هومطابقة النسبة الكلامية للنسبة الخارجية وضده الكذب وأما الحق فهو مطابقة النسبة الخارجيه للنسبة الكلامية وضده الباطل فالفرق اعتبارى وتمامه في موادشر حالعقائد النسفية (قهله والتحقيق) تفعيل من حق الشيئ ثبت والمرادبه هذا اتقان الأمور واحكامها (قهله و بعد) هي باعتبار أصلها للذى هومهما يكن من شئ فأقول الخقضية شرطية متصلة اتفاقية لالزومية لانه لاعلاقة بين قيام زيدمثلا الذي هومن جلة الاشياء والقول المذكور نع هناك ملازمة من بعض الوجوه من حيثان منجلة الشئ ارادة التأليف وهيوان كان بينها وبينه ملازمة بشرط انتفاء الموانع ووجود الاسباب لكنها غير معتبرة ثم في التصريح عن الحوف ان على بناتها على الضم اذا كان المضاف اليه معرفة أما اذا كان نكرة فانها تعرب سواء نوى معناها أولا اه ولم يبين وجه الفرق إو يمكن بيانه بأن المراد بمعنى المضاف اليه الذي استحقت بعدالبناءعلى الضم بتضمنها لههوالنسبة الجزئية التي بين المتضايفين نسبت اليهوان كانت لاتتحقق الأعجموع المضاف والضاف اليه لان بإنضامه الضاف بحققت ومعاوم ان المعانى الجزئية حقها

والصلاة والسلام على أشرف خلق محمد الهادى الى سواء الطريق وعلى آله وصحبه الحائز بن للصدق والتحقيق (و بعد)

أن تؤدى بالحروف فقد تضمنت بعدمعني حقه أن يؤدى بالحرف فينت لذلك هذا اذا كان المضاف اليه معرفةفان كان نكرة والنكرة اسم للفرد المنتشرعلي ماحقق لم تكن تلك النسبة جزئية لعدم تعين أحلد طرفيها هكذاخطرببالي وأرجو أن يكون صوابا (قهله فهذا) المشار اليـــهــافي الذهن تقدمت الخطبة أو تأخرت كما هو التحقيق وان اشتهر التفصيل وفيه استعارة تصر بحية لننز بل المعقول منزلة المحسوس (قوله شرح) هرمصدر باقعلى مصدريته للبالغة كزيد عدل أو بمعنى اسم الفاعل على طريق الاستناد الجازى والشرح لغةالكشف والايضاح وعرفاألفاظ مخصوصة دالةعلى معان مخصوصة (قول لطيف) أى مختصر حسن (قوله لكتاب) مصدر بمعنى اسم المفعول وقدسها ه المصنف فها بعدر سالة لقلة حجمه كاهوالمتعارف في تسمية مثله رسالة هضها لنفسه والشارح قصد ساوك الادب فسماه كتابا اشارة الى الله خليق بأن يسمى بذلك لما احتوى عليه من الفوائد الكثيرة والعوائد انغزيرة (قوله العلامة) قيل لايطلق الاعلى من جع بين المعقول والمنقول كالقطب الشمير ازى وفيه يحكم فان علامة صيغة مبالغة من عالم فيصدق بحسب استعمال اللفة على كشيرالعلم ولومن فن واحدودعوى اختصاصه بمنجع بين الملوم النقلية والعقلية لادليل عليها فان ادعى اصطلاح فاطباقهم على وصف من لم يكن بثلك المرتبة به ينافيه ه وكذلك دعوى انحصارا لجم بينهما في القطب الشيرازي وان اشتهرت على الالسنة رسطرت في الصحف حتى قال العصام في حواشي الفوائد الغياثية ولم يحصل الجع بينهما الاللقطب لادليل عليها بل هو يحكم بحت فان مثلهذا الحكم يتوقف على استقراءتام وهو خارجيعن طوق النفوس البشرية ومنذا الذي تمكنه الاحاطة بأحوال العاماء كلهم من أوّل الاسلام الى زمن القطب الشيرازي بل الاحاطة بالموجودين في عصره متعذروكم منعلماء تبلغنا أسهاؤهم امالخولهم فيأنفسهم أوعدم تصدرهم للتدريس والتأليف على اننا قداطلهنا على تراجم علماء بالغ مترجوهم فيهم بمالم يبالغوا في ترجة القطب الشيراري كالعلامة كالالدين ابن يونس شيخ المصنف فان ابن خلكان في وفيات الاعيان بالغ في ترجمه جدا ووصفه بالحذق في كل علم والتقدم فيسمحتى علم السيميا و يحكى عنه غرائب في ذلك تماقال فيه هو أبو الفتح موسى ابن يونس كالاالدين الشافعي كان الفقهاء يقولون انه يدرى أر بعمة وعشرين فنادر اية متقنة فن ذلك المذهب وكان فيه أوحدالزمان وكان جماعةمن الحنفية يشتغاون عليمه عذهبهمو يحل لهممسانل الجامع الكبير أحسن حمل وكان يتقن فن الخملاف العراقي والبخاري وأصول الفقه ولماوصلت كتب فخر الدين الرازى الىالموصل وكان بها اذ ذاك جماعة من الفضلاءلم يفهم أحدمنهم اصطلاحه فيهاسواه ولماوقف علبها حلها فيليلة واحمدة وأقرأها وكان بدرى فن المنطق والحكمة والطبيعي والالهي وكذلك الطب ويعرف الفنون الرياضية من اقليدس والهيثة وغييرها معرفة لايشاركه فيها أحدغيره واستخرج فيعلم الاوفاق طرقالم يهتد اليها أحدغيره وكان يبحث في علم العربية والتصريف بحثاتا مامستوفيا حتى أنه كان بقرأ كـتاب سيبويه والايضاح والتكملة لأبي علىالفارسي والمفصللازمخشري وكانله فيالحمديث والتفسمير وأسهاء الرجال ومايتعلق بذلك يد جيمدة وكان يحفظ منالتواربخ وأيام النهرب ووقائعهم والاشعار والمحاضرات شيأ كثيرا وكان أهل الذمة يقرؤن عليه التوراه والانجيل ويشرح لهم هذين الكتابين شرحا يعترفون الهملا يجدون من يوضحها لهم مثله وكان في كل فن من هذه الفنون كأنه لا يعرف سواه لقوته فيــه وبالجلة فانجموع ما كان يعرفه من العلوم لم يسمع من أحد تقدمه انه كان قدجعه ولقد جاءما الشيخ أثيرالدين الابهري صاحب التعليقة في الحلاف والزيج والتصانيف المشهورة من الموصل الى أربل في سنة خسة وعشرين وستائة ونزل بدارا لحديث قال لي باولدي مادخل بغداد مثل أبي حامد الغزالي ووالله ما يينهو بين الشيخ نسبة وكان الشيخ أثير الدين مع جلالة قدره فى العلوم يأخذالكتاب و يجلس

فهذا شرح اطيف لكتاب العلامة

من بديه ويقرأعليه والناس يومذاك يشتغاون في تصانيف أثيرالدين ولقد شاهدت هذا بعيني وهو يقرأ عليه كتاب المجسطي وكان الشيخ أشرالدين يقول ماتركت بلادى وقصدت الموصل الاللاشتغال على والشيخ تمذكر كلاما كثيرا الحأن فالفن وقف على هذه الترجة قدينسبني الحالاة فيحت الشيخ فن كان من أهل الالدوعرفما كانعليه الشيخ علم أفي ماأعرته شيأ و نعوذ بالله من الغاوق الساهل في النقل اه * وأما القطب الشيراري فهو محود بن مسعود بن مصلح الفارسي قطب الدين الشيراري الشافع العلامة ولد بشيرازسنة ستمائه وأر بعة وثلاثين وكان أبوه طبيبا بهافقر أعليه وبرع ثم دخل الروماة كرمين صاحبها وولى قضاء سيواس وسلطية وقدم الشأم نمسكن تبريز وقرأبها العافم العقلية وحدث بجامع الاصول عن الصدر القونوي عن يعقوب الهذياني عن المصنف وكان ظريفا من احالا يحمل هما يعاشر الماوك وينادمهم وكان لايغيرزى الصوفية ويجيدالشطرنجو يتقن الشعبذة ويضرب بالرباب وكان من يحور العلم وأذكياء العالم بمخضع للفقهاء ويلازم الصلاة في الجاعة واذاصنف كتاباصام ولازم السهرومسودته مبيضة شريح مختصرابن الحاجب والمفتاح وشرح كليات ابن سينا وغير ذلك * مات لأر بعة وعشر بن من رمضان سنة عشر وسبعمائة بتبريز اه هكذاترجه الجلال السيوطي في طبقات النجاة أقول لمأرمن مؤافات المذكورسوى شرح القانون وهوشرح مبسوط جدازيف فيه أكثرمقالات شراح الكتاب على كثرتهم وحقق تحقيقات بديعة في ذلك الفن ورأيت له كتابا آخر مطولا في فن الحكمة أبدع فيه غاية الابداع وأتى بتدقيقات تستلذبها الاسهاع وبالجلة فالرجل من وهبه الله عاماكثيرا وفضلاغز برا رحمه الله (قوله أثير الدين) الاثير بفتيح الحمزة وكسرالثاء المثلثة وسكون المثناة التحتية وآخره واء مهمالة الختار وهو على حدف مضاف أي مختار أهل الدين فالاضافة على معنى من أواللام وكنت اطلعت في بعض التواريخ على ترجة المذكور ونقلتها ثم غابت عنى في الاسفار وظني أن اسمه المفضل بن عمر قرأ على الكالبن يونس الموصلى علامة الدنياوترجه الكالف تاريخ ابن خلكان وغيره وكان الكالمتكاما فيهحتي قال بعض شعراء عصره

ن شعراء عصره أجــدك أن قدجاد بعدالتعس * غزال بوصل لى وأصبح مؤنسى وعاطيته من فيــه صهباء مزجها * كرقة شعرى أوكدين ابن يونس

ولا يقتضى كاله ذلك الشعر فان ألسنة الشعراء سهام أغراضها أعراض الفضلاء ثم ان المصنف رجه الله ألف كتابه هذا وجعله على قسمين القسم الاول في فن المنطق والقسم الثاني في الطبيعي والالهي جرياعلى طريقة الحكمة أوجزء طريقة الحكمة أوجزء منهاعلى اختلاف البراهين مج وقد شرح القسم الاول كثير من الفضلاء المشهور منها بين الطلبة هذا الشرح في الديار المصرية والشامية وشرح العلامة الفناري وشرح حسام كاتى في الديار الرومية وعلى هذه الشروح من الجواشي كثير وعليه شروح أخرغيمها مجواش كثيرة والقسم الثاني جماعة من القضلاء أيضا كالحسيني والميدي والمنلازاده وغيرهم وعلى شروحهم حواش كثيرة والقسم الثاني هو المشهور بالهداية وعلى هذا النجومة في التهذيب ومتن الشمسية وقداعتنت الفضلاء بشرح كل قسم على حدته زمن رواج وعلى هذا النجومة في الهاء العمرة ومن الشمسية وقداعتنت الفضلاء بشرح كل قسم على حدته زمن رواج العلم بالاقبال على أهاء والاعتراف بفضيلتهم وقد بقيناني زمان نسأل الته الحماية المناب وحسبنا الله ونع الوكيل (قوله الابهري) ضبطه المناتالج بهمزة وموحدة وفتح الهاء ونقل في الحاسية عن الحلال السيوطي في البالباب أن هناك وغلط من جعله بسكون الموحدة وفتح الهاء ونقل في المنات بن الفتح تم السكون وفتح الهاء والتسبة اليها أبهري كأحرى فعلى هذا لاغلط في النسبة المائية المنائية المنائية المنائية المنائية المنائية النسبة المنائية النسبة المنائية النسبة المنائية المنائية النسبة المنائية المنائية النسبة المنائية المنائية النسبة المنائية النسبة المنائية المنائية المنائية المنائية المنائية النسبة المنائية المنائية المنائية المنائية المنائية المنائية المنائية المنائية المنائية النسبة المنائية المنائي

أثير الدين الابهــرى رحــه الله المســمى بايساغو**جى** أصلاولعله ثبت عندالمنلاتالج انهمن القبيلة فضبطه بماذكر اه ثمرأيت في منجم البلدان لياقوت أبهر بالفتح ثم السكون وفتح الهاء وراء بجوز أن يكون أصله في اللغة من البهر وهو الغلبة قال عمر بن أبي ربيعة قالواتح بهاقلت بهرا * عدد الرمل والحصى والتراب

ويقال ابتهر فلان بفلانة أى اشتهر و بهرة الوادى وسطه وأبهر اسم جبل بالحجاز وأبهر مدينة مشهورة بين قزوين و زنجان وهمدان من نواحي الجبل والمجم يسمونهاأ وهروقال بعض المجم معني أبهر مركب أب وهوالماءوهروهوالرحاءكألهماءالرحاء (قوله في علم المنطق) أى في بيان المهممنه فالظرفية من ظرفية الدال فىالمدلول شبه الدال والمدلول بالظرف والمظروف الحسيين بجامع التمكن اذالبيان يمكن بغيرهذه الالفاظ فكأنهمحيط بها فشبه الشمول العمومي بالشمول الظرفي واستعمل ماهوموضوع للثاني فيالاولوهو لفظ فى فتكون استعارة تصريحية تبعية والقرينة حالية وهي استحالة أن يكون لعلم المنطق احتواءعلى هـذهالرسالة كاحتواءالظرف على المظروف (قوله يحل) بفتح المثناة النحتية وضم الحاء المهـملة بعني يفكشبه تبيين الالفاظ بفك الثيئ المعقود على طريق الاستعارة التصريحية التبعية لجريانها في الفعل بعدج بإنها في المصدر والقرينة ذكر الالفاظ أوشيه الالفاظ الخالية عن البيان بالشئ المعقد استعارة بالكناية واثبات الحل تخييل (قوله وبين مراده) أى مراد مؤلفه فهو مجاز حذفي أومراد الكتاب فهو مجازعقلى على حدقوله تعالى جدارابر يدأن ينقض أوشبه كتابه بانسان بجامع أن كلايهدى الى المطاوب على طريق الاستعارة المكنية واثبات المراد تخييل أوالضمير في مراده يعود للعلامة الذي هو المصنف كما يجوزعودضمبر ألفاظه عليه وحينئذ فلاتجوز لكن يلزم عليه تشتيت الضمائر لانضميري مغلقه ومطلقه راجعان للكتاب بحسب الظاهر فتناسب الضمائر أولى وقول بعضهم ان ضمير مغلقه ومطلقه يعودان للكتاب قطعا لايقطع به (قوله و يفتح مغلقه) أي يوضح غامضه ففيه استعارة مصرحة تبعية في يفتح أومكنية في مغلق (قوله على وجه) أي طريق ظرف الغومتعلق بثلك الافعال السابقة على جهة التنازع أومستقر نعت الشرح بعد نعته بتلك الجل (قول ومنهج) أى طريق منيف أى عال شريف وهوني الاصل جبل أوحص شبه العاوالمعنوى بالعاوالحسى (قوله المطلع) بفتح الميم واللام أى مكان الطاوع أو بضم الميم وكسر اللام اسم فاعل من أطلع أى بجعل القارى مطلعا على معانى الآن والاول بعني قول صاحب السلم * سميته بالسلم المنورق * فانمكان الطاوع هوالسلم (قولهوالله أسأل) تقديم المعمول لافادة الاختصاص أى أسأل الله لاغيره وأنكر ابن الحاجب كون التقديم مفيداله فقال ان التقديم في الله أحد واياك نعبدالرهمام ولادليل على كونه للحصر اه قال في المطول الدليل عليه الذوق وكلام أئمة التفسير وماذكره ابن الحاجب مأخوذ من كلامسيبويه فانه قال وقد نكلم علىضر بتزيدا واذاقدمت الاسم فهوعر بىجيدكما كان ذلكمع تأخيره عربياجيداوذلك قولك زيداضر بت والاهتمام والعناية في التقديم والتأخيرسواه مثله في ضربز يدعمر اوضرب عمراز بد اه قال ابن جماعة والحق عنسدى هوهذاومن ادعى الافادة بشئ منذلك فعليه الييان (قوله انينفع) في تأويل مصدر مفعول ثان لاسأل أى أسأل الله النفع وحقيقته على ماقال الراغب في مفرداته ما يستعان به في الوصول الى الخير وكل ما يتوصل به الى الخير فهوخير وحذفمفعول ينفع ايذانابالعموم أىكل أحدسيي في تحصيله (قول هوحسي) أىكافى عن الطلب للعون والتوفيق من غيره والحسب معنى المحسب بدليل أنك تقول هذارجل حسبك فتصف به النكرة لان اضافته لكويه بمعنى المحسب غير حقيقية ذكره في الكشاف (قوله ونعم الوكيل) جاة قصدبها انشاء المدح على الله تعالى معطوفه على وهو حسى بناء على جو از عطف الانشاء على الحبر وفيه خلاف فنعه الشيخ عبدالقاهر وذكرفي مغنى اللبيبانه منعه البيانيون وابن مالك ونقلءن ابن عصفور الدالمذهب عند

فی علم المنطق یحل الفاظه و ببین مراده و یفتح مغلقه و یقید مطلقه علی وجه الطیف ومنهج منیف وسمیت (المطلع) والله اسأل أن ینفع به وهو حسی و نعم الوکیل شمالله الرحم الله تعالی (بسم الله الرحم الله تعالی

| الاكثرين وانه أحازهالصفار وجاعـة مستدلين بقوله تعالى وبشير الذين آمنوا فيسورة البقرة وبشير المؤمنين في سورة الصف عمني كلام مغنى اللبيب اشارة الى اختيار المنع لكن جوز السعد في التاويم في بحث الواو في قوله تعالى وأولئك هم الفاسقون عطفه على قوله تعالى فاجلدوهم ثمانين جلدة وقال عطف الخبر على الانشاء وبالعكس شائع جائز عند اختلاف الاغراض وأيضاقال في حاشية الكشاف حيث فسر قوله تعالى ولقدعاموالمن اشتراه الآية أن عطف الانشاء على الاخبار كثير فعطف قوله ولبلس على قول ولقدعاموا معلى اختيار المنع يقدر القول أى وأقول نع الوكيل أو يقدر مبتدأ أى وهو نع الوكيل والجلة عطف على حسى وهومفرد لأيوصف يخبر ولابانشاء أو الواو اعتراضية بناء على جواز وقوعه في آخر الكلام الىغيرذلك من التأويلات التيأ كثرها مدخول و بعض الفضلاء جعله من قبيل عُطف القصة على القصة ومشل له بقولهزيد يعاقب بالسجين والازهاق وبشرعموا بالعفو والاطلاق والوكيل فعيل معنى فاعلأى الحافظ (قهله أي أبتدي) بيان لمتعلق الجار والمجرور قدره فعلالان الاصل في العمل للافعال ومؤخر الافادة الحصر وكان الاولى تقديره خاصا كأؤلف لان كل شارع في فن يضمر ماجعلت التسمية مبدأً له * لا يقال تقدير العام أولى لموافقة قول النحاة يقدر متعلق الظرف المستقر من مادة الكون ونحوه * لانانةول محله اذالم تقم قرينة على الخاص وما في الحاشية من تعليل تقدير الخاص بالدلالة على تلبس الفعل كامعلى وجه التبرك والاستعانة وهم فان هذا ترجيح لجعل الباء للصاحبة والملابسة دون الاستعانة وهــذا المعنى حاصل سواء قـدر المتعلق عاما أوخاصا مقدما أومؤخراو بيانه أن صاحب الكشاف اختار جعل الباء لللابسة مرجحا له يوجود خسة منها إن باء المصاحبة أدل على ملابسة جيع أجزاء الفعل باسمه تعالى من باب الاستعانة قال الفاضل السيالكوتي ان الافتتاح بالتسمية للتيمن والتبرك سواء قلنا ان الباء لللابسة كما هو مختار صاحب الكشاف أوالاستعانة كما هو مختار القاضي أوصاة للفعل المقدر كإذهب اليه البعض فان الملابسة والاستعانة انماهو يتركتها والابتداء بها لأجل البركة الاأن في الاستعانة زيادة وهو الاشارة الى أنالمشر وعفيه لايتم بدونها والاستعانة ليستحقيقية حتى يتوهم عمدم كون ذكره تعالى مقصودابالذات اه وقوله والاستعالة الىآخره قصدبه دفع ماأوردأنه يلزم على جعلها للرستعانة اساءة الادب لانباء الاستعانة هي الداخلة على الآلة والآلة ليست مقصودة لذاتها فيلزم أن يكون ذكر اسمه تعالى ليس مقصودا لذاته وأما مااشتهر من الجواب من أن الآلة لهاجهتان فلا يجدى نفعا لان الابهام مازال باقيا (قوله وابتدأ بالبسملة الخ) أى ابتدأ كتابه المحقق ان كانت الخطبة لاحقة أوالمقدران كانتسابقة (قوله عملابخبر) مفعول لأجله بناء على مذهب من لميشترط فيه كون المصدر قلبيا أو بتقدير الارادة على مأقالوا في ضربت ابني تأديبا أوهو جال من ضميراً بتدئ الا أن مجيء المصدر حالاسماعي والمبرد جعله قياسياو إضافة خبرلما بعده بيانية (قوله ببسم الله) أي بهذا اللفظ وفي رواية بسم الله بباء واحدة أى بأى اسم من أسمائه (قهله فهو أجذم) بالذال المجمة وهو في اللغة مقطوع الانف لامقطوع الاصابع كماذكن بعضهم كذاقيل والذي في القاموس أن الاجذم مقطوع اليد أوالذاهب الاصابع وأما مقطوع آلانف فيقال له أجدع لاأجدام فان الجدع قطع الانف أوالاذن أوالسد أوالشفة أه ثم أن الكلام من باب التشبيه البليغ أو استعارة على مذهب السعد في نحو زيد أسه وقوله أى مقطوع البركة بيان لما آل اليه المعنى (قوله وحسنه ابن الصلاح) أى نقل تحسينه لاأنه حكم بحسنه فقد ذكر في كمتابه المسمى بعاوم الحديث ان من رأى في هذه الازمان حديثا صحيح الاسناد في كتاب أوجز عولم ينص على محته مافظ معتمد لا يحكم يصحته لضعف أهلية هذا الزمان اه قال النووى في مختصره المسمى بالتقر يسوالاظهر عندى جوازء لمن تمكن وقويت معرفته اه قال العراقي وهوالذي عليمه عمل أهل

أى أبتدئ وابتدا بالبسماة عملا بكتابه العزيز و بحبركل أم دى باللايبدأ فيه بسم اللة الرحن الرحيم فهو أجذم أى مقطوع البركة وفي وابة بحبد اللة رواه أبو داود وغيره وحسنه ابن العملاح وغيره (نحمداللة) أى نثنى عليه بصفائه الحديث فقد صحح جاعة من المتأخرين أحاديث لم نجد لمن تقدمهم فيها تصحيحا ثم ساق جاعة من المعاصرين لهوغيرهم وقع لهمذلك اه وحيث جازالتصحيح جازالتحسين بالطريق الاولى وتمام هذا الكلام في شرح الجلال السيوطي على النقريب فراجعه (قهله اذالحد الخ) علة لحدوف أي أو انما عرفته بماذ كرلان الحدالخ (قوله باللسان) ذكره دليل على ان المعرف هو الحدالحادث لانه بمدد شرح حد المصنف وهوحادث ومن أراد شمول التعريف لهوللقديم عبر بالكلام وماقبل عبر بكونه باللسان عن كونه قولا نظرا إلى أن الغالب في القول كونه يجارحة اللسان يرد عليه أن كلات الله أكثر لقوله تعالى مانفدت كلات الله فلانسل تلك الغلبة الا أن يدمى أن ذلك في القول الجدى ولاشك أن الغالب فيسه ماذكر وقديقال ماالمانع من أن يجعل قيداللسان من قبيل الكناية التي لايشترط فبها امكان المعنى الاصلى فتدبر تكلف يأباه مقام التعريف ثم المراد باللسان آلة النطق المعهودة لان المعنى المذكور للحمد معنى لغوى واللغة تنبني على الظاهر وقولهمان المرادهي أوغبرها فيشمل نطق اليدخوقا للعادة تعمير لاداحي اليه فإن أمثال هذه الامور النادرة لاينبغي التكاف بصرف الالفاظ عن معانيها لأجل شمولها (قهله على الجيل) أي لاجل فعل الجيل فعلى عيني لام التعليل وقوله الاختياري أي حقيقة كأفعالنا الصادرة عنا وأفعاله تعالى الصادرةعنه أوحكما كحمده تعالىءلى صفاته الذاتية فانهالما كانت منشأ أفعال اختيارية نزلت منزلتها لكنه اعليظهر في صفات التأثير دون غيرها فالاحسين ماقاله السيال كوتي من أن المراد بالفعل الاختياري المنسوب الى الفاعل المختارسواء كان مختار افيه أولا اه قال السمر قندي في حواشي المطول وقديقال ان الحدفياذ كر مجازعن المدح كمانى قوله تعالى عسى أن يبعثك ربك مقاما محود امن قبيل وصف الشئ بوصف صاحبه اه واعلم ان اعتبار الاختياري في المحمود عليه هو مادرج عليه كثير من العلماء وصرحبه الامام الرازى حيث قال لا يحمد الاالفاعل المختار على ماصدر منه بالاختيار ونقله عن الاثمة الفاضل الفنارى حيث قال صرحوا بوجوب كون المحمود عليه اختيارياو بهذا تعلما في قول الشهاب عميرة لم أرتقييد المحمود عليه بالاختيار الافي كلام السيدولولاذلك لمااشترطه ومافي قول حفيد السعد الانصاف أن اعتبار الاختيار في المحمود عليه بحسب حقيقة اللغة غيرظاهر لادليل عليه (قهله على جهة التبحيل) الاضافة بيانية وهـذا القيدليس من ماهية الحد مل شرط امالتحققه أوللاعتداد به والظرف حال من الثناء على القول بجواز الحال من الخبرأى حالة كون ذلك الثناء واقعا على جهة التبحيل وعلى للاستعلاء الججازي (قوله سواء تعلق بالفضائل الخ) تصريح بمتعلق الحدوالافالتعريف تصوير لماهية المحدود لابيان عمومه فيكون هذاخارجا عن التعريف وسواء اسم بمعنى الاستواءم رفوع على الخبرية للفعل المذكور بعده لانه مجردعن النسبة والزمان فحكمه حكم المصدر والهمز مقدرة لآن أم المتصلة لاتستعمل بدونها وهما جردتاعن الاستفهام لمجردا لتسوية ولهذا صارت الجلة خبرية فكأنه قيل تعلقه بالفضائل وتعلقه بالفواضل سواء * و بق إن أم لاحد المتعدد والتسوية اعانكون بين المتعدد لا بين أحد مفالصوا بالواو * وأجيب بان هــذا الاعراب يقتضي انأم بمعنى الواو والالم يصح الاخبار بالاستواءوفيه أنهلم يسمع كون أم بمعني الواو وأجيب بأنهمعني مجازي وارتكابه أقل من التكلف الذي ارتكبهالرضيمن الحذفوا دعاءان الهمزة التي للتسوية بمعنى ان الشرطية ففيه ارتكاب الحذف والمجاز * وحاصل اعراب الرضى ان سواء خبر مبتدأ محذوف تقديره الامران سواء والجلة جزاء للحماة التي بعدها لتضمنها معنى الشرط وافادة همزة الاستفهام معنى ان لاشترا كهما فى الدلالة على عدم الجزم والتقديران تعلق بالفضائل أوالفواضل فالامران سيان والفواضل المزايا المتعدية بمعنى أن النسبة الى الغيرمأخوذة في مفهومها كالانعام والفضائل المزايا الغير المتعدية كالعلم والقدرة (قول هو ابتدأ ثانيا) أى في قوله محمد الله وهو عطف على قوله ابتدأ وليس مراده خصوص

اذ الحمد هو الثناء باللسان على الجيل الاختيارى على جهة التبحيل والتعظيم سواء تعلق بالفضائل أمبالفواضل وابتدأثانيا بالحد مبدوء بالبسماة ثم بالحدلة وقوله وبالحرالسابق أى على الرواية الثانية (قوله واشارة الى أنه لاتعارض) يشترط في التعارض تساوي الروايتين في الضحة أوالحسن ومراتبهما فلو كانت احداهما أعلى مرتبة من الاحرى فدمت وكذلك الحسنة كابين في فن الحديث وكون الزوايتين بباءين أعني يسم الله فان كانت بناء واحدة فلا تعارض لان المعنى أى اسم من أسها ته تعالى وكون الابتداء في الروايتين حقيقيا وثبوت أن الرُّواية أَضِم الدال في الحد على الحكاية وجعل الباء صلة ببدأ فان جعلت للابسة أو الاستعانة فلا (قولة بالحدلة) أراد مجرد هذه المادة والا فالحدلة مصدر حدل اذا قال الحدللة ولم يقل ذلك بل قال محمداللة (قولة وقدم البسملة) جواب عمايقال لمجعل البدء بالبسملة حقيقيا دون الحدلة (قوله واختار الجلة الفعلية الخ) الاولى في وجيه الاختيار أن المحمود عليه وهو التوفيق الكان متحدداوقتا بعدوقت ناسب أنبوقع الحدعليه بالجلية الفعلية المضارعية لانالمضارع يدلعلى الاستمرار التجددي فهوأولى بالاعتبار فى هـ ذا المقام من الثبات والدوام الذي تفيده الجاة الاستمية لدلالة الاستمرار التحددي على أنما يقال بالجد من أنواع الانعام وأصناف الافضال متجدد على الاستموار فلا تخاولحة عن انعام جديد وأما اختيارصيغة المتكلم مع الغير على صيغة المتكام وحده فللدلالة على عظم شأن جده تعالى لمافيه من الاشارة الى أن هذا الامرالعظيم عمالا عكن أن يتولاه وحده بل يحتاج فيه الى معاون وظهير وعلى هذا فالجلة خبرية لفظا ومعنى أوللاشارة الى أن حده سبحانه ليس بمحرد اللسان بل به وبالجنان والاركان فكأنه جعل ما يحمد به من الموارد حامدا نجوز الكايجعل ما يقطع به قاطعا في نحو قطعت السكين وهذا كما ذكره بعضأهل التصوف في قوله عليه الصلاة والسلام صلاة الجاعة تفضل صلاة الفذ الحديث ان صلاة الجماعة هي الصلاة بالظاهر والباطن وصلاة الفذهبي الصلاة بالظاهر فقط وعليه فالجلة صالحة للخبرية والانشائية لكن فيهجع بين الحقيقة والمجاز وأما ماوجه به الشارح فقد وقع لغيره أيضا نحوه فلي فيه وقفة وذلك لانهجمل علة العدول عن الجلة الاسميه للفعلية قصد اظهار العجز عن الآنيان بمضمون الجلة الاسمية على وجهالثبات والدوام وفيه أنالجلة الاسمية بحسب استعمال اللغة لاتدل الاعلى مجردالثبوت وأما الدوام فن قرائن خارجية كاحققه أرباب المعانى ثم ان الجلة الاسمية اما أن تكون خبرية لفظا ومعنى أوخبرية لفظاا نغيائية معنى فانجعلت خبرية لفظا ومعنى فحمدالمصنف هوالحد الجزئي الذي هو فرد من افراد ذلك الحدالكلي الذي أثبت اختصاصه تعالىبه فان الخبر بالحد عامد كاقرروه ويبنوه وان جعلت انشا تية فليست لانشاء مضمونها لاستحالة ذلك اذحده تعالى واستحقاقه له ثابت قبل أن تخلق الحامدون بل لانشاء الثناء عضمونها لانمضمونها وهواستحقاقه تعالى للحمدأم ثابت متقرر في نفسه فاذاقال القائل الجدللة فقداعترف بذلك المضمون وأثبته أيحكم بثبوته فصل انشاء الثناء بذلك وأماثبوته فينفس الامر فتقرر حاصل وجدحامد أملم يوجد فان أريد الاتيان بالمضمون افاده ذلك التلفظ وهومستحيل ومثل هذا بعينه يجرى في الجلة الفعلية بعد النظر الى إفادتها التحدد بحسب القرائن فلم يصلح ماذكر وجها المعدول عن الإسمية وانأريد بالاتيان بالمضمون تحصيله وايجاده فمنوع لانه تحصيل للحاصل وهومحال وهذا أيضا متحقق فى الجلتين نعران نظر الافادة الثبات والدوام فى الاسمية والتجدد والحدوث فى الفعلية صح إرادة الوجه الاول فيهال كنه مشترك كاعامت فإيصلح عاة العدول واستفيد عاذكرنا أنه لابدمن التقييد بقوله على وجهالثبات والدوام فاقيل ان قوله على وجه حال من المضمون وهو زيادة بيان والا فاو اقتصر على المضمون لأفاد ذلك ادمضمونها يحسب العدول والمقام كون الحدثا بتادائما ليس على ما ينتى فان هذا القيدمعتبر في

توجيه الشارح ولاد لالة عليه وحذف والعب أنه قال عند قول الشارح قصد الاظهار آلخ لاشك أن الاتيان

هذا اللفظ بل من ادم الصيغة الواقعة في كلامه أنيا (قهله المر). أي من العمل بالكتاب العزيز فانه

لمامروجع بين الابتداء ين عملا بالروايتين السابقتين واشارة الى أنه لا تعارض بينه ما اذا لابتداء حقيق واضافى فالحقيق حصل بالبسملة والاضافى بالمحلة والاضافى بالمحلة والاجاع واختار الجلة الفعلية على الاسمية هنا

وفما بأتى قصدالاظهار المجز عرف الاتبان عضمونها على وجه الثبات والدوام وأتي بنون العظمة اظهارا لملزومها الذيهو نعمة من تعظيم الله تعالى له بتأهيله للعلم امتثالا لقوله تعالى وأمابنعمة ربك فدت أي نحمده حدا بليغا (على توفيقه) لنا أى خلقه قدرة الطاعة فيناعكس الخذلان فانه خلق قدرة المعصية وانما جدالله على التوفيق أي فىمقابلته لامطلقا لان الاول واجب والثانى مندوب(ونسألهطريقة هادية) أي دالة لناعلى الطريق المستقيم وفي نسخة ونسأله هدابة طريقه (ونصليعليمجمد) من الصلاة عليه المأمور بها في خبراً من الله أن نصلى عليك فكمف نصلىعليك فقال قولوا اللهم صلعلي محد الي آخره وهىمناللەرجة ومن الملائكة استغفار ومن الآدميين تضرع ودعاء (و) على (عترته) بالمثناة فوقأي أهمل بيته لخبر ورد به

بذلك دائما أمر يجزعنه الانسان اه فلاحظ جعل الدوام قيدا في المجز فقد تناقض كلامه تأمل ثم ان الفاظ الخطب نفسر بمعانيه اللغوية كما في حواشي الفاض الزيباري على عصام السمر قندية ومعاوم أنه لادلالة للجملة بحسب المعني اللغوى على هذا القيد تأمل (قوله وفيا يأتي) أراد به جلتي نصلي و نسأله قال الشيخ القليو بي المجملة بحسب المعني المغوى على هذا القيد تأمل (قوله وفيا يأتي) أراد به جلتي نصلي ونسأله قال الشيخ القليو بي وهم فان جالة نصلي اما أن تكون خبرية لفظا ومعني على ماقيل به أو انشائية معنى وعلى كل فاثبات مضمونها متحقق بالتلفظ بهاوليس ذلك المضمون مقيدا بما قيد به مضمون الجد اذلا داهي هذا القيد بل لادليل عليه لان المفيد المفار ولا عدول ولا عدول ولا عدول هنا وأما جلة قوله و نسأله الخولي خبرية لفظا انشائية معنى على الفيا انشائية معنى و يحسن المعلم و مناها الطلب والمقدود من إيرادها تحقق معناها الانشائي وهو الطلب وأي عجز في طلب مضمونها ولا يحتق مناها المفارد مها الناه المنافق المنا

فالاولى فىالتوجيه ماقدمناه وان أجيب بان اظهار التعظيم لغرض الامتثال والتحدث بالنعمة لاينافي التلبس بالذلة والخضوع ظاهرا وباطنا بل المنافي لذلك التعاظم لكنه ليس بشئ كما لايخني (قوله أي نحمده حدابليفا) أى بالغاغاية الكال حيث صدرعن كال الحضور القلى بحسب حسن الظن بحال المصنف مع مأفادته الجلة الفعلية من التحددوالحدوث وأعاد الفعل ليين ربطه عايتعلق به لطول الفصل (قهله توفيقه لنا) أى معاشر المؤمنين وحينئذ يراد بالقدرة العرض المقارن للفعل وليس ذلك موجود افى الكافر أيضاوقول الشيخ القليوبي لوأسقط لفظ القدرة لكانصوابا ممنوع بلالصوابذ كره لانه بصددتعريف التوفيق والدلالة الالتزامية مهجورةفيه (قوله واجب) أى اعتقاد كون النعمة من الله تعالى واجب وقول بعض معنى كونه واجبا أنه يثاب عليمه ثواب الواجب لا أنه واجب في نفسه محمول على الحد اللساني وقوله مندوب) أي يثاب عليه ثواب المندوب فقد ظهر أن الجد المقيد أفضل من المطلق ولانه أكثر ماورد في القرآن العظيم وخطب النبي مُطَلِّحٌ وخطب أصحابه وقيل المطلق أفضل لصدقه على جيع المحامد كلها معاومها وغبرمعاومها * فان قلت مامعني كون الحدم طلقا ومقيدافان المحمود عليه لابد من تحققه اذهوركن من أركان الحد والاانتني بانتفائه وحينئذ لافرق بين المطلق والمقيد لتحقق المحمود عليه فيها * قلت المراد بالجد المطلق مالايلاحظ معه خصوصية صفة في المحمود عليه حتى الجيع بليكون الحد في مقابلة النع هكذا إجمالا والجدالمقيد بخلافه نظير ماقيل في الاستحقاق الذاتي والوصفي فتأمل (قولِه على الطريق) بيان لمتعلقهالا تفسير لطريق في كلام المصنف كما هو ظاهر ذكره قال وحينئذ فالطريق التي في المتن غير التي فىالشرح لتغاير الدال والمدلول فيراد بالاولىمعرفة الادلة وبالثانية المسائل المدلولة لهما الموصلة للاعمال الصالحة ويراد بالاولى الاعمال الصالحة وبالثانية الطريق الموصل للجنة قال قل الا أن يكون أشارالي أن كلام المصنف مقاوب وأن المعنى فيم ماهو في النسخة الثانية (قوله من الصلاة عليه) أي نصلي مأخوذ من الصلاة وقيد بالظرف لاخراج الصلاة بمعنى الاقوال والافعال ولاخراج الصلاة بمعنى الرحة (قوله أي أهل بيته) هم على وفاطمة والحسن والحسين وفي كلام ق ل أن المراد مايشمل الزوجات وقدم هذا المعنى

دون غيره النص عليه بالجرالواردفيه (قهله وقيل أزواجه وذريته) خرج منهم على وزادغير الحسن والحسين من بقية الدرية (قوله وقيل أهله وعشيرته) فيه ادخال على وزيادة من أيس من ذريت من قومه (قولهوقيل نساه ورهطه) قريب ماقبله والعترة والرهط بمعنى القوم والقبيلة وقيدبالادنين لاخراج الاباعد وأصله الادنوينجع أدنى أفعل تفضيل من دنايدنو بمعنى قرب تحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت ألفائم حذفت الالتقاء الساكنين ويصحفيا بعد قيل في المواضع الثلاثة الجرعلي الحكاية فقوله الادنين بالجرصفة ويصحر فعمه على أنه خبر مبتدا محذوف وعليمه فالادنين منصوب بفعل محذوف (قولة أما بعد) أما حرف شرط و تفصيل لكن التفصيل ليس لازما لها في جيع استعمالاتها لانه يحوج الى تُكاف في بعضها فهبي هنالمجرد النأ كيدوهو تحقق وجود ما بعــد الفاء لامحالة لانه على على محقق الوقوع فيكون محقق الوقوع سواء جعل بعمد من متعلقات الشرط أو الجزاء فحاوقع فيالمحشى مميا يفهم أن افادتها التأكيد اذا جعلت من متعلقات الجزاء وهم نع جعلها من متعلقات الجزاء أقوى من جعلها من معتلقات الشرط لان الملق عليه على الاول مطلق وعلى الثاني مقيد والمعلق على المطلق أقوى فىالتحقق من المعلق على المقيد (قولِه وكان النبي مَرَافِيَّةٍ يأتى بها) فيكون الاتيان بهاسنة (قول والتقدير مهما يكن الخ) أى الاصل المعدول عنه ذلك فذفت مهما و يكن ونابت عنهما أما فلزمها مالزمهمامن اصوق الاسمية والفاء إقامة للازم مقامالملزوم وابقاء لاثره في الجلة (قهل بعد البسملة وما بعدها) يشيرالي أن بعدمن متعلقات الشرط ورجح جعلها من متعلقات الجزاء بما سبق (قهله الحاضرة ذهنا) أي الالفاظ الذهنية فأسم الاشارة مجاز لان وضعها لان يشاربها الى مشاهد محسوس وهنااستعملت فيالمعقول وانماجعلنا المشار السهالالفاظ الذهنية لجل قولهر سالةعليه لان المراد بهاالالفاظ فانجعل المشاراليه المعانى احتيج لتقدير مضاف في أحدهما أى دال هذه رسالة أوهذه مدلول رسالة وقولهذهنا أىفقط بدليل المقابل ثم لايذهب عنك أنه لايلزم من حضور الاشياءذهنا وجودها فيه حتى يلزم الاعتراف بالوجود الذهني وقد نفاه المتكلمون وأثبته الحكماء وأمثال هذه العبارات الطافة من كتب المتكامين وغيرهم من أهل السنة الموهمة لكون الاشياء لهاوجود في الذهن بل وجدمنهم التصريح بذلك كقولهم للشئ وجود في الاعيان ووجود في الاذهان لانحمل الاعتراف بالوجود الذهني حتى يلزم موافقتهم الفلاسفة ويتناقض كلامهم بلمهني كلامهم إن الذهن يلاحظ الشئ ويلتفت اليـــه فيقال ان الشئ قام بالذهن أووجد فيه اسمحا وملاحظة الذهن المرشياء لايستلزم قيامها به على النحو الذي قال به الحكاء ولذلك قال العلامة مير زاهد في حواشيه على حاشية الدواني على التهذيب ان الحضور في الذهن عبارة ملاحظة الذهن والحصول فيه عمالا يخفي اه ولنا كلام في همذه المسئلة مبسوط في حواشي مقولات السيد البليدى (قوله وخارجا أيضا) أى كاأنها موجودة ذهنا وعليه فاسم الاشارة حقيقة وهذا التفصيل واناشتهر خلاف التحقيق والتحقيق ان المشار اليهمافي الذهن مطلقا تقدمت الديباجة أو تأخرت قال الدواني في حاشية التهذيب هذا اشارة الى المرتب الحاضر في الذهن سواء كان وضع الديباجة قبل التصنيف أو بعده اذلاحضور للزلفاظ المرتبة ولالمعانيها في الخارج ثم بين ذلك الى أن قال في أثناء بيانه ان الحاضر من النقوش لا يكون الاشخصاوا حداومن البين أنه لبس المراد وصف ذلك الشخص ولا تسمية ذلك الشخص بذلك الاسم بل الغرض وصف نوعه وتسميته وهوالنقش الكتابي الدال على تلك الالفاظ المخصوصة الموضوعة بازاء المعانى المخصوصة أعممن أن يكون ذلك الشخص أوغيره ممايشاركه في هذا المفهوم ولاشك أنه لاحصول لهــذا الكلي في الخارج فالاشارة الى الحاضر في الذهن على جيع التقــديرات ومن هناعامت ان أسهاء الكتب من أعلام الآجناس عند التحقيق قتفطن اه وقوله ومن هناعامت.

وقبل أزواجه وذريته وقيل أهله وعشيرته الادنين وقيل نسله ورهطه الادنين وعليه اقتصر الجوهري (أجعين) تأكيد (أما بعد) يۇتى بهاللانتقال رِّمن أساوب الى آخر وكان النبي مُرَالِيَّةٍ بأني بها في خطبه والتقدير مهما يكن من شئ بعد البسملة وما بعدها (فهذه) المؤلفة الحاضرة ذهنا ان ألفت بعد الخطية وخارحاأيضا ان ألفت قبلها

الخ أي ومن كون الغرض وصف نوعه الخ واعتراضه في الجواشي الفتحية بأنه انجابدل على أن أسهاء الكت ليست من الاعلام الشخصية وأما على أنهامن أعلام الاجناس فلا لجواز أن يكون من أسهاء الاجناس ويؤيده ادخال اللام على كثير منها كالكافية والشافية والرسالة الشمسية وغيرها مع أن العاسة الحنسة لاتكون الاتقديرية اضطرارية على ماقالوا اللهم الاأن يقال المشهور أنها اعلام فاسآبطل كونها أعلاما شخصة ثلت كونها اعلاما جنسية فتأمل اه ولعل وجه التأمل ان ادخال اللام على أ كثرها يكذبالمشهور (قولهرسالة) هي فيالاصلمن الرسل بفتحالراء وسكون السين وهوالانبعاث على تؤدة نقال على رسل أي سهلة السعر ففيه اشارة الي سهولة هذا المؤلف كافيه اشارة الي قلته لان الرسالة في عرف أرباب التدوين اسم لاوراق قليلة تحتوى على مسائل من العدر فالوصف بقوله اطيفة بمعنى حسنة الوضع بديعته ﴿قُولُهُ وهُوا لَهُ قَالُونِية﴾ رسم للنطق لانه تعريف بالغاية فان أريد التحديد قيلهوعلم يعرف به الفكر الصحيح من الفاسد وقدذكر الشارح هنا مقدمة العلم وهي تعريف العلم والتصديق بفائدته و بموضوعيته موضوعه فالشروع في العلم يتوقف على هذه المذكورات * ووجه توقف الشروع عليه فها مذكور في المسوطات قال الطوسي في شرح الاشارات والتنازع فيه أي في المنطق هلهوعلم أولاليس ممايقع بين المحصلين لانه بالانفاق صناعة متعلقة بالنظر في المعقولات الثانية على وجه يقتضى التحصيل لشئ مطاوب مماهو حاصل عندالناظرأو يعين علىذلك فهوعمم بعاوم خاصة ولامحالة في كونه علم اما وان لم يكن داخلا تحت العلم بالمقولات الاولى التي تنعلق بأعيان الموجودات هو أيضا علم آخر خاص مباين للاول فالقول بانه آلة للعاوم فلا يكون عاما من جلتها ليس بشئ لانه ليس بالة لجيعها حتى الاوليان بل لبعضها وكشيرمن العاوم يكون آلة لغسيره كالنحو للغة والهندسة للهيئة اه فقول الشارح آلة الخ لايفيدانه ليس علما مستقلاندبر فقله وموضوعه موضوع كل علما يبحث في ذلك عن عوارضه الذاتية كبدن الانسان لعلم الطفاله باحث عن أحواله منجهة ما يصح ويزول عن الصحة وكافعال المكلفين لعملم الفقه فانه ناظر فيها منحيث إنهاتحل وتحرمونصح وتفسد والعرض الذاتي هو الذي يليحق الشئ لماهوهوأي لذانه كلحوق ادراك الامورالغريبة للإنسان بالقوة أو يلحقه بواسطة جزئه سواءكان أعم كلحوقه التحيز لكونه جسما أومساو باكلحوق التكام لكونه ناطقا أويلحقه بو اسطة أمر خارج مسا وكلحوقه التعجب لادراكه الامور المستغربة وأما ما يلحق الشئ بو اسطة أمر أخص كاحوق الضحك للحيوان الكونه انساناأو بواسطة أمرأعم خارج كلحوق الحركة للأبيض لانهجسم فلايسمي عرضا ذاتيابل غربيافهو خست أقسام للعرض حصره المتأخرون فيهاو بينوا الحصر بان العرض اماأن يعرض للشئ أولاو بالدات أو بواسطة والوسط اماداخل فيه أوخارج والخارج اماأعم منه أوأخص أومساووزا دبعض الفضلاء قسماسادسا ورأى عده من الاعراض الغريبة أولى وهوأن يكون بواسطة أمرمباين كالحرارة للجسم المسخن بالنار أو بشعاع الشمس والصواب ماذكره كذا فىشرح المطالع قال الدواني ومعني البيحث فيالعلم عن أحوال الموضوع وعوارضه هوأن يجعل نوعه موضوع المسئلة ويثبت لهماهو عرضذاتي له كالجسم الطبيعي في قولهم كل جسم فله حيز طبيعي أو بأن يجعل نوعه موضوع المسئلة ويثبت له ماهو عرض ذاتي كالحيوان في قولهمكل حيوان فله قوة اللس أو يثبت لهما يعرضه لأمرأعم منه بشرط أنلا تتحاوز في العموم عن موضوع العلم كاصر حبه ناقد الحصل كقول الفقهاءكل مسكر حرام أو يجعل عرضه الذاتي أونوعه موضوع المسئلة ويثبت العرض الذاتي له أومايلحقه لام أعم بالشرط المذكور كقولهم كل متحرك بحركتين مستقيمتين لابد وان يسكن ينهمافقولهم مايبحث فيسه عن أعراضه الذاتية مجمل مفصله ماذكرناه اه واستفيد منـــه أن موضوع

(رسالة) لطيفة (في) علم (المنطق) بدوهوآلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأفي الفكر * وموضوعه

المسئلة اماموضوع العلم أوأنواعه أو اعراضه الذاتية أونوع أعراضه الذاتية (قه إله المعاومات التصورية الخ) انأو بد بالمعلومات التصورية والمعاومات التصديقية مفهومهماأي أمم متصور أومصدق بهيازم أن لايكون المنطق باحثا عن الاعراض الذاتية لهما لان محولات مسائله لا تلحقهما من حيث هماهما بل لأمرأخص واللاحق بواسطة أمرأخص كالضحك اللاحق للحيوان بواسطة أنه انسان من الاعراض الغريبة مع أن مجمولات العلوم أعراض ذاتية لموضوعاتها علىماسبق تفصيله ووجه اللزوم المذكور أن انقسام الكلي الى الجنس والفصل مثلا لايعرض للعلوم التصوري الامن حيث انه ذاتي فعروضهاه بواسطة أمرأخص وهوكونه ذاتيا اذالمقسم الذي هوالمفهوم الكلي المتصور أعهمن أن يكون ذاتيا كالحيوان والناطق أوغير داني كالضاحك والكاتب ويحوهما والايصال الىالحقيقة المعرفة لايلحق المعاوم التصوري الابو اسطة انهحد فاذاحلنا الايصال عليه وقلناهذا المعاوم موصل فهذا المحمول عرض غريب لحقم بواسطة أمم أخص اذالمتصوراعم من أن يكون حدا أورسها مفردا أومركبا وكذا الانعكاس الى السالبة الضرورية في قولنا مثلاالسالبة الضرورية تنعكس سالبة ضرورية لا يعرض للماوم النصديق الالانه سالبةضرور يةوهوأم أخص اذ المعاوم التصديق أعممن أن يكون موجبة أوسالبة ضرورية أوغ يرها وان أريد ماصدقت هي عليه يلزم أن كون جيع الحدود والحجبج المستعملة في العلوم موضوع المنطق وظاهرأنه لايبحث عن أحوالها في تلك العلوم فلايقال مشلاني العلم أوردت هي فيه أن هذاموصل أوكذا وأجيب بأن المراد ماصدقت هي عليه الكن من حيث انها توصل الى تصورمًا أوتصديق مالاتصور وتصديق مخصوص والحدود والحجج المستعملة في العلوم لادخل لحصوصياتها فيالا بصال الى مطلق التصور والتصديق بل أيما توصل اليمه من حيث انها حدوججة وهي بهله الحيثية موضوع المنطق فيبحث عن أحوالها وذهب أهلالتحقيق الى أن موضوعه المعقولات الثانية لامن حيث انها ماهي في أنفسها ولا من حيث انها موجودة في الذهن فان ذلك وظيفة فلسفية بل من حيث انها توصل الى المجهول أو يكون لها نفع في ذلك الايصال أما تصور المعقولات الثانية فهو أن الموجود على نوعين في الحارج وفي الذهن فيكما أن الاشياء إذا كانت موجودة في الخارج يعرض لهافى الوجود الخارجي عوارض مشل السواد والبياض والحركة والسكون كذلك اذا تمثلت في العقل عرضت لها من حيث انها متمثلة في العقل عوارض لا يحاذي بها أمر في الخارج كَالْكُلِيةِ وَالْجِزِيَّةِ فَهِي السَّمَاةُ بِالمُعَقُولِاتِ الثَّانِيَّةِ لانهافي المرتبةِ الثانية من التعقل وأما التصديق بموضوعيتها فللان المنطق ببحث عن أحوال الداتي والعرضي والنوع والجنس والفصل والخاصة والعرض العام والحد والرسم والحلية والشرطية والقياس والاستقراء والتمثيل من الجهة المذِكورة ولاشكانها معقولات نانية فهي اذاموضوع النطق قال ميرزاهدفي حاشيته على حاشية الدواني على النهذيب وعماينبني أن يعلم أن المعقول الثانى وهو ما يكون الذهن فقط ظرفالعروضه على قسمين الاوّل أن لا يكون الوجود الذهني شرطا للعروض كالوجود والشيئية ونحوهما والثاني أن يكون شرطاله بالكلية والجزئية ونظائرهما وموضوع المنطق هوالقسم الثاني (قوله أرودنافيها) أي ذكرنا والظرفية من ظرفية المدلول في الدال أوالمفصل في المجمل أوالجزئي في السكلي بناء على جعل الديباجة جزأ من الرسالة (قوله مايجب اصطلاحا) قيدالشارح الوجوب بالاصطلاح لقول المصنف لمن يبتدئ وحينت فالمراد بالوجوب الاستحسان وأما تعلم المنطق للاقتدار على حل شبه أهل الاهواء وتقرر الادلة وتفصيلها فواجب على سبيل قرض الكفاية والخلاف في جواز تعلمه محمول على المختلط بقواعد الفلاسفة ككتب ابن سينا وغيره من المتقدمين أماماخلاعنها كالشمسية والمطالع وغيرهما فليس من محل الحلاف قال في الحاشية فان

المعاومات التصورية والتصديقية * وفائدته الاحتراز عن الخطأني الفكر (أوردنا فيها مايجب) اصطلاحا (استحضاره لمن يبتدئ في شئ من العساوم) فقد

قلت يفهم منهذا الكلامأن الشروع في كل واحدمن العاوم يتوقف على معرفة هـ ذه الاصطلاحات وهو ظاهر الفساد * قلناهذامن باب الترغيب اه وأقول الحامل له على ذلك جعل أل في العاوم استغراقية كايفيده قوله كل واحدمن العاوم وايس كذلك بلهي عهدية والمعهو دالعاوم الحكمية لان الحكماء جعاواهذا العمم مقدمة وآلة لها كما صرح بذلك ويؤيده أن كل كتاب مؤلف في الحكمة يصدر بقسم المنطق حتى هذه الرسالة كماذ كرنا ذلك سابقا (قول قال الفزالي) هو أبو عامد محمد بن محمد الغزالي الملقب حجة الاسلامزين الدين الطوسي الفقيه الشافعي لم يكن للطا ثفة الشافعية مثله في عصره اشتغل في بدء أمره أ بطوس على أحدالرا كداني ثمقدم نيسابور واختلف الىدروس امام الحرمين وجد في الاشتغال حتى تخرج فى مدة قريبة وصارمن الاعيان المشار الهمم فى زمن أستاذه وصنف في ذلك الوقت وكان أستاذه يتمدح به ولم يزل ملازماله الى أن توفى فخرج من نيسابور الى العسكر ولتي الوزيراظام الملك فأكرمه وعظمه وبالغ في الاقبال عليمه وكان بحضرة الوزير جماعة من الافاضل فجرى بينهم الجدال والمناظرة في عدة مجالس وظهر عليهم واشتهر اسمه وسارت بذكره الركبان ثم فوض اليــه الوزير تدريس المدرســة النظامية بمدينة بغداد فجاءها وباشرالقاء الدروس بها وأعجب بهأهل العراق وارتفعت عددهم منزلته ثم ترك جيعماكان عليه وسلك طريق الزهد وقصدالحج فامارجع توجه الى الشأم فأقام بمدينة دمشق مدة يذكر الدروس فى زاوية الجامع الغربية منه وانتقل منهاالى بيت المقدس واجتهد فى العبادة وزيارة المشاهد والمواضع المعظمة ثم قصد مصر فأقام بالاسكندر بةمدة ويقال انه قصد منها الركوب في البحر الى المغرب على عزم الاجتماع بالأمير بوسف بن تاشفين صاحب مراكش فبيناهو كذلك اذسمع نعى يوسف فصرف عزمه عن الكالناحية معادالى وطنه بطوس واشتغل بنفسه وصنف الكتب النفيسة في عدة فنون منها البسيط والوسيط والوجيز والخلاصة في الفقه ومنها احياء عاوم الدين وله في أصول الفقه المستصفى والمنحول والمنتحل فيعلم الحدل وتهافت الفلاسفة ومحل النظر ومعيار العلموالمقاصدوالمضنون بهعلى غيرأها والمقصدالاقصى فيشرح أسهاءاللهالحسني ومشكاة الانوار والمنقذ من الضلالةوكتبه كشيرة وكلهانافعةئم ألزمبالعودالى نيسابور والتدريس بهابالمدرسة النظامية فأجاب الى ذلك بعد تكرار المعاودة ثم ترك ذلك وعاد الى بيته في وطنه واتخذخانقاه للصوفيةومدرسة للشتغلين بالعلم فيجواره ووزع أوقانه على وظأئف الخيرمن ختم القرآن ومجالسة أهل القاوب والجاوس للتدريس الى أن أنتقل الى ربه ويروى له شعر فن ذلك ما نسبه اليه الحافظ أيو سعيد السمعاني في الذيل وهو قوله

قال الغز ألى من لامعرفة

لهبالمنطق لاثقة يعامه

وسياه

حلت عقارب صدغه فى خده * قر نجل به عن التشبيه ولقد عهدناه يحل ببرجها * ومن المجائب كيف حلت فيه ونسب اليه العماد الاصفهاني في كتاب الخريدة هذين البيتين

هبنی صبوت کما ترون بزعمکم * وحظیت منه بلثم خد أزهر انی اعترات فـلا تاوموا انه * أضحی یقابلنی بخد أشعر

وكانت ولادته سنة خمسين وأر بعمائة وتوفى يوم الاثنين رابع عشرجادى الآخرة سنة خس وخسمائة بطوس ورثاء الشعراء بمرائى كثيرة منها قول الابيوردي

مضى وأعظم مفقود فجعتبه ﴿ مَنَ لَانظِيرُلُهُ فِي النَّاسُ يَحْلُفُهُ

وطوس بضم الطاء المهملة وسكون الواو و بالسين المهملة ناحية بخراسان والغزالى بفتح الغين المجمة وتشديد الزاى و بعد الألف لام هذه النسبة الى الغزال على عادة أهل خوارزم وجرجان فانهم ينسبون الى القصار القصارى والى العطارى وقيل ان الزاى مخففة نسبة الى غزالة وهى قرية من قرى

طوس وهو خلاف المشهور ولكن هذا قاله السمعانى فى كتاب الانساب هكذا ذكر ابن خلكان وهو ثقة فى التاريخ فلينظر هذامع ماقيل الغزالى بالتشديد نسبة الىغزالة هذاه والمشهور والحق اله بالتخفيف نسبة الى الغزل وذلك ان ابن المقرى رآه فى البرية بمرقعة وعكاز وقد ترك الافتاء والتدريس فسأله عن سبب ذلك فقال

تركت هوى ليلى وسعدى بمعزل * وعدت الى مصحوب أول منزل وناديت بالاشواق مهلا فهذه * منازل من تهوى رويدك فانزل غزلت لهم غزلا رقيقا فلم أجد * لغزلى نساجا فكسرت مغزلى

ومن وقف على التاريخ يعلم أن ابن المقرى متأخر في الزمن عن الغزالى ولم يكن في عصره فأن ابن المقرى صاحب الروض مات عام سبع وثلاثين وعما عمائة كمانقله السيوطى في رسالته المسهاة بالقول المشرق في تحريم الاشتغال بالمنطق (قول معيار العلوم) أى ميزانها التي تعرف بها الافكار الصحيحة من الفاسدة لعرضها على قواعده في او إفقها فصحيح والاففاسد فهذا القول نظير قول الخرجي

وللشعر ميزان تسمى عروضه * بهاالنقص والزجحان يدر بهماالفني

(قوله وحصر المصنف المقصود الخ) قال في الحواشي الفتحية المشهور أن الحصر ينحصر في قسمين عقلي واستقرائي لانهان كان بحيث يجزم العقل بمحرد ملاحظة مفهوم القسمة مع قطع النظر عن الامورالخارجة عنه فهو عقلى والافهواستقرائي ومنهم من قسم القسم الثاني الى ما يجزم العقل به بالدليل أوالتنبيه والى ماسواه ويسمى الاول قطعيا والثانى استقرائيا والظاهرأن حصرا ليصر في الاثنين أوالشلائة عقلي اه وتقسيمأر باب الحواشي هنا الحصرالي جعلى وعقلى واستقرائي قديقدح فيجعل الحصر عقليامع الاعتراض عليهم باستقاط الحصرالقطعي وقديجاب بأن الحصر الجعلى يرجع للاستقرائي كرجوع القطعي للعقلي ومن ثم جعل بعض الفضلاء أمثال هذا الحصر وهوقول المؤلفين ينتحصرالكتاب في كذاو كذاحصرا جعليا واستقرائيا باعتبارين قائلااذاقال المصنف ينحصركتابي فيأر بعةأبو المثلافهذا الحصر بالنسبة الى المصنف جعلى و بالنسبة الى السامع استقرائي اذالسامع لا يحصل له الجزم بالا نحصار عجر دسماع قول المسنف ينحصر بل باستقراء أجزاء الكتاب حتى اذاحصل له الجزم بمجرد قوله ينحصر فالظاهر الله جعلى بالنسبة اليه أيضا اه وأما تفسرأر باب الحواشي الحصر الاستقرائي بانه تتبع أفراد الشئ الخ فليس تفسيرا للحصر بل تفسير للاستقراء وأماالحصرفانه الحكم بعدم خروج المقسم عن الأقسام وتمام الكلام في حواشينا على الولدية (قهله المقصود من رسالته) لايلزممن كونه مقصود امن الرسالة أن يكون مقصودا من العلم فان مباحث الالفاظ ليستِ من مقاصد علم المنطق كماسياً في بيانه وقد جعلت هنا مقصودة من الرسالة لان المراد بالمقصود من الرسالة ماعدا الديباجة و بالمقصود من العلم مسائله كماقيل انحقيقة كل علم مسائلذلك العلم فحرجت المبادى فانها ليست مقصودة بالذات بلمما يتوقف عليه المقصود ومباحث الالفاظ ملحقة بالمبادى (قوله في حسة أبحاث) المحث في اللغة الفحص والتفتيش وفي الاصطلاح يطلق على والاعمان الاول حل الشيع على الشيع واثباته له سواء كان بديهيا أونظريا والثاني اثبات النسبة الإيجابية والسلبية بطريق الاستدلال وبينهماعموم وخصوصمن وجهلتحققهمافي اثبات النسبة الابجابية بالاستدلال وتحقق الاول بدون الثاني في البديهي وتحقق الثاني بدون الاول في اثبات النسبة السلبية

بالاستدلال والثالث المناظرة والمباحثة قاله شاه حسين في حواشي الحاشية الالوغية والمراد هنا المعنى الثانى لان المراد بالا بحاث المسائل ولا تكون الانظرية فان البديهيات ليست من مسائل العاوم كما نبهوا عليه وأرادة المسائل من الا بحاث مجاز من اطلاق الشم الحال وارادة المحللان المسائل أعنى القضايا محسلة الله عليه وأرادة المسائل من الا بحاث مجاز من اطلاق الشم الحال وارادة المحللان المسائل من الا بحاث من المسائل من الا بحاث من الله المناطلات الشم الحال وارادة المحللان المسائل أعنى القضايا والمدالة المسائل المناطلات المناطلات المسائل المناطلات المسائل المسائل المسائل المناطلات المسائل المناطلات المسائل المسائل المناطلات المسائل المناطلات المناطلات المناطلات المسائل المناطلات الم

معيار العاوم وحصر المسنف المقصود في رسالته في خسة أبحاث بحث الالفاظ وبحث السكليات الجس

الاثبات لكون متعلقه وهوالثبوت بعض أجزائها وأماالمعني الثالث فهوالجاري على ألسنة النظارفي بحوقوهم وفيه بحث والذي تحرر بعبد المباحثة كذاو نحوذلك (قوله و بحث التصورات) الاولى أن يقول و بحث المعرفات الاأن يقال الهأرادها منهابدليل أن العام اذاقو بل بالخاص برادبه ماعدا ذلك الخاص (قهله مستعينا بالله) أي طالبامنه المعونة والاقدار في جيع أموري كما يؤخد من حذف المعمول (قولهانهمفيض الخير والجود) مفيض اسم فاعلمن أفاض أَى أعطى بكثرة والجود اعطاء مِاينبني لمن ينبغي على وجه ينبغي وعطفه على الخيرمن عطف الخاص على العام لان الخير يعم الجود وغميره كدفع المضار (قولهالكليات الحس) وجه انحصارالكلي فيها أن الكلي اماأن يكون تمام الماهية أوجزأها أوخارجاعنها فانكان الاول فهوالنوع وانكان الثانى فانكان يصدق عليهاوعلى غيرهافهو الجنس وألافهوالفصلوان كانخارجاعنهافانكان يقعنىجوابأى شئفهوالخاصة أولايقال فيالجوابأصلافهو العرض العام (قهله الجنس) قدمه على النوع لانه جزءمنه والنوع كلله والجزءمق على الكل طبعا فقدم وضعا وقدمه أعنى الجنس على الفصل لانه يقال في جواب ماهو بخلاف الفصل وقدمه على الخاصة لانه جزءالماهية وهي خارجة وعلى العرض العام لانه يقال في الجواب والعرض العام لايقال في الجواب أصلا وكان مقتضى دليل تقديم الجنس على النوع أن يقدم الفصل عليه لانه جزؤه والنوع كلله والجزء مقدم على الكل لكن يقال لماكان النوع يقال في جواب ماهو والفصل يقال في جواب أي شئ هو قدم عليه لان المقول في جواب ما هو أولى بالتقديم منه وقدمه أعنى الفصل على الخاصة والعرض العام لانه ذاتى وهما عرضيان وقدم الخاصة على العرض العام لانها نقال في جواب أي شئ هو بخلافه فانه لايقال في الجواب أصلاكذا في الحاشية ولا يخفاك مافيه من التكرارمع أن ماعلل به تقديم الجنس على النوع اعايحسن أن لوكان المقام مقام بيان المكليات والمقام هنالجرد العدد فلا يحسن التعليل المذكور ودعوى أولوية مايقال في جواب ماهوعلى مايقال في جواب أي شئ هوخالية عن البيان مع انه لم يتعرض لوجه تقديم النوع على غيره فالاولى أن يقال الجنس لعمومه على النوع ولان النوع تحسه باعتبار سلسلة الكليات وذكر النوع بعده لكونه تحته في الرتبة وذكر الفصل عقب النوع لانه جزؤه الخاصبه وقدم الخاصة على العرض العام لاختصاصها بالنوع فهي أقرب اليهمنه فإيبق الاتأخ يرالعرض العام ثمان هذه مجرد توجيهات خالية عن الجدرى فالآشتغال بهاليس من دأب المحصلين (قوله ولما كان الخ) تمهيدلوجه ذكرمباحث الالفاظ في كتب المنطق و بيان انهاليست من مقاصده بل من مباديه لخروجها عن موضوعه والتوقف هناتوقفشر وع أى ان الشر وع في مسائل علم المنطق يتوقف على معرفة هذه المباحث اللفظية لانها وسائلله ومباد قال في شرح المطالع البحث الكلي عن الالفاظ غير مختص بلغة دون لغة من مقدمات الشروع في المنطق والافالمنطق من حيث انه منطق لاشخل له بها اله ثم لايخني قصورعبارة الشارح لان المتوقف هوالتصورات والتصديقات لماأن الكل من قبيل المعاني لاخصوص الكليات الخس قال السيد في حواشي شرح الشمسية المنطقي اذا أرادأن يعلم غيره مجهولا تصوريا أوتصديقيا بالقول الشارح أو بالحجة فلابدله هناك من الالفاظ فيمكنه ذلك وأمااذا أرادأن يحصل هولنفسه أحدالجهولين بأحدالطر يقين فليسهناك الالفاظ أمراضرور يا اذيمكنه تعقل المعانى مجردة عن الالفاظ لكنه عسرجدا وذلك لان النفس قد تعودت ملاحظة المعانى من الالفاظ بحيث اذا أرادت أن تتعقل المعانى وتلاحظها تتخيل الالفاظ وتنتقل منها الى معانيها ولوأرادت أن تتعقل المعاني صرفة صعب عليها ذلك صعوية يشهدبها الرجوع الىالوجدان (قولهالدلالات الثلاث) حصرالدلالة الوضعية فىالثلاثة عقلى كماحققه الدواني وأوردعليه انه انما يكون عقليا اذالم تقيد مفهوماتها بقيد الحيثية كاوقع في عبارة المتقدمين

ومحث التصورات وبحث القضايا وبحث القياس (مستعينابالله تعالى) أىطالبامنه المعونةعلى اكمالها (انه مفيض الخير والجود) أي العطاء علىعباده هذا (ابساغوجي) هولفظ يونانى معناه الكليات الحس الجنس والنوع والفصمل والخاصة والعرض العام وقيل معناه المدخل أى مُكان الدخول في المنطق سمى ذلك به باسم الحكيم الذي استخرجه ودونه وقبل باسم متعلم كان يخاطبه معامه في كل مسئلة بقوله باابساغوجي الحال كذاوكذا وني نسخ هذا الكتاب اختلاف كثير *ولما كانت معرفة الكليات الحس تتوقف على معرفة الدلالات التلاث المطابقة والتضمن والالتزام

وأما اذاقيدت بهائلا ينتقض تعريف كل منها بالآخرين كاوقع في عبارة المتأخرين واشتهر بيانه بين المحصلين فلا يكون عقليا بل استقرائيا لجواز أن يدل لفظ على جزء الموضوع له لالكونه جزأ منه بل لكونه لازما لجزئه الموضوع لهأولكونه جزءاللازم الموضوع له الى غيرذلك من الاعتبارات وأجيب عن هذا الايراد بمنع تحقق الكالد الات بسندأن السبب الاضعف لايؤثر فى المسبب مع وجود السبب الاقوى كاان الشمع لايؤثر فياضاءة الارضمع وجودالشمس وهذامعني قول السيدالشريف ان اللفظ اذادل باقوى الدلالتين التي هي المطابقة لا يدل عليه بأضعفها التي هي التضمن والالتزام وردبانالانسلم ان الدلالة الضعيفة لا تجامع القويةاذا كانتامن جهتين مختلفتين وأجاب في الحواشي الفتحية بأن قيد الحيثية ههنا بمعنى التعليل المتعلق بنفس الوضع وباقى القيود لتعيين ذلك الوضع المعلل به كماهو المتبادر من عبارة صاحب الكشف والكاتبي لابمعنى التعليل المتعلق بالوضع مع باقى القيود * وحاصل التعريفات أن المطابقة دلالة اللفظ علىمعنى بواسطة الوضع الذى ذلك المعنى يمام الموضوع له بذلك الوضع والتضمن دلالة اللفظ على معنى بواسطة الوضع الذى ذلك المعنى جزء الموضوع له بذلك الوضع والالتزام دلالة اللفظ على معنى بو اسطة الوضع الذى ذلك المعنى خارج عن الموضوع له بذَّلك الوضَّع ولا يخني أنه على هذا لا يتصور واسطة بين الاقسام الثلاثة والوسائط المذكورة منمدرجة تحتها قطعاضر ورة أنمايتعلق بنفس الموضوع لهمنم درج في مفهوم المطابقة ومايتعلق بجزئه مندرج في مفهوم التضمن ومايتعلق بخارجه مندرج في مفهوم الالتزام (قوله وأقسام اللفظ) أي من الافرادوالتركيب وغيرهما وهوعطف على قوله الدلالات (قوله وهوما وضع لمعنى) تفسير الفظ الدال وأما الوضع فهولغة جعل الشئ فيحيز وعرفاله معنيان أحدهم اجعل الشئ بازاء المعني ليدل عليه بنفسه وهذاهو المعنى الاخص المتبادر منه عندالاطلاق المعتبر في اصطلاحاتهم وتنبني عليه الاحكام اللفظية من الدلالات الثلاث والترادف والاشتراك وغيرهاالفارق بين الحقائق والجازات وثانهما جعل الشئ بازاء المعنى ليدل عليه ولو بمعونة القرينةوهوالمعنىالاعم الشامل للحقيقةوالجاز وينقسم كل من المعنيين الىوضع العين للعين كما في المفردات والى وضع الاجزاء للاجزاء كما في المركبات وأيضاينقسم الى الوضع الشخصي وهو وضع الشئ الملحوظ بخصوصه للعني كوضع الانسان للحيوان الناطنى والى الوضع النوعى وهو وضع الشئ الملحوظ مع أشياء أخر بوجه عام كوضع المستقات والمركبات والمجازاتوالمراد بالوضع هنا مايعم الشخصي والنوعى فدخلت المركبات بناء على ماهو التحقيق من أن دلالتها وضعية وانها داخلة في دلالة المطابقة على ماحققه شارح المطالع موجه اله بان المعنى من الوضع في تعريف دلالة المطابقة ليس وضع عين اللفظ لعين المعني فقط بل أحد الامرين اماوضع عينه لعينه أو وضع أجزائه لاجزائه بحيث تطابق أجزاء اللفظ أجزاء المعني والثانى متحقق في دلالة المركب فلاتكون خارجة عن الدلالات اه و بهذا التحقيق بندفع اشكال خروجهاعن الدلالات بناء على انها موضوعة فتردنقضا على الحصر بان يقال ان دلالة المركب خارجة عن الاقسام الثلاثة لانهاليست مطابقة اذالواضع لميضعه لمعناه ولاتضمنالان معناه ليس جزأ للعني الموضوع لهولا التزامااذليس معناه حارجاعن المعنى الموضوع له وملخصه أنه لمنالم يكن الوضع متحققا فيها انتفت الدلال كالهاضر ورة أنها تابعة للوضع ومحصل الجواب منعكونها ليست وضعية بل هي وضعية لان الدلالة الوضعية ليست هي عبارة عن دلالة اللفظ على المعنى الموضوع لهوالالما كانت دلالة التضمن والالتزام وضعية بل مايكون للوضع مدخل فيهاعلىمافسرها القوم بهفتكون دلالة المركبات وضعية ضرورة أنلاوضاع مفرداته دخلا فى دلالته (قولِه بتوسط الوضع) متعلق بيدل زاده الدفع انتقاض التعاريف الثلاثة بعضها ببعض فمااذا وضع لفظ الشمس مثلا للجرم والضوء والمجموع باوضاع متعددة فان دلالته على الضوء يصح ان كون حينثة مطابقة لكونه تمام ماوضع لهو تضمنا لكونه جزء ماوضع لهوالتزاما لكونه لازم ماوضع

وأقسام اللفظ بدأ ببيانها فقال (اللفظ الدال بالوضع) وهوماوضع لمعنى (بدل) بتوسط الوضع

الهالنظر الختلاف الاوضاع فبزيادة هذا القيدتم التعاريف غالية عن النقض و بعضهم أجاب بتقدير الحيثية وصنيع الشارح رجع اليه كما يقلناه سابقاعن الحواشي القتحية (قول على عمام ماوضع له) لم يكتف بقوله ماوضع مع أنماوضع لهلايصدق الاعلى عامماوضع لهقصدا الى التأكيد أو رعاية لما يقتضيه حسن التقامل يجزء مأوضع له بحسب العرف نقله في الحواشي الفتحية عن شارح القسطاس ولم يقل على جيم مأوضع له الاشعار بالتركيب ولهبذاسقط ماقيل كان الاولى حذفه لايهامه اشتراط التركيب في المعابق وليس كذلك لان المعنى المطابق قديكون بسيطاولا بهامه أن الدلالة على آخر أجزاء الثيئ كالعاشر من العشرة مثلا مطابقة اذتمام الشيئ غايته مع أنها دلالة تضمن قطعا اه وماذكره من دلالة لفظ عشرة مثلا على العاشر فهذا أمر فرضى لاناعنع أن لفظ عشرة يدل على العاشر وحده بل اعاتدل على جلة الآحاد العشرة مطابقة نعم هي قد تدل على كل واحد من الآحاد دلالة تضمن لكن في ضمن دلالة المطابقة اذ دلالتها على العاشر بخصوصه ترجيح بالامرجح وقد تقرر في الآداب أن مادة نقض التعريفات لابدأن تكون متحققة الوقوع فلايصح النقض بالامور الفرضية ثمان ماني قوله ماوضع واقعة على معنى الذى وضع أوشئ وضع وضمير وضع يعود الى اللفظ فالصلة أوالصفة جرت على غيرمن هي له فكان حقه ابراز الضمير وأجيب بان ذلك في الوصف وأما الفعل فلاوقدنقل بعض أشياخنا عن الهمع جريان الخلاف في الفعل أيضا وان أمن اللبس (قولِه بخلاف البسيط) بالمعنى المقابل للتركيب اللفظى لاللتركيب الطبيعي ولوقال بخلاف المفرد لكان أولى وبذلك علم ان التمثيل بالنقطة غيرمناسب لايهامه غير المراد هنااذ النقطة ذو وضع لا ينقسم حساولاوهما ولاعقلاقاله القليوبي وهوغلط فاحش منشؤه اشتباه التركيب والافراد اللذين هما صفة اللفظ بالبساطة والتركيب اللذين هماصفة المعنى والكلام هنافي الثاني دون الاول (قوله كالنقطة) هي نهاية الخط الذي هونهاية السطح الذي هونهاية الجسم التعليمي وتمام المكلام مذكور في حاشيتنا على شرح القاضي زاده الروى علىأشكال التأسيس في علم الهندسة (قول وعلى مايلازمه) أى ودلالة اللفظ بتوسط الوضع على معنى يلازم ذلك المعنى الذى وضع لهاللفظ يعني يلزم من العسلم بالملزومالذى هو مفهوماللفظ الموضوع لهالعلم باللازم من غير احتياج الىواسطة كما هوحقيقة اللزوم البين بالمعنىالاخصوسيأتى ولم يقل كسابقه ان كانله لازم لعله للجرى على طريقة الامام القائل بان المطابقة تستلزم الالتزام كماسيأتى ذلك أوانه لم يجر على تلك الطريقة وحــذفه لعلمه من سابقه وهو احتمال بعــد (قوله أيضا) أى كمالازمه فى الذهن فيكون اللزومذهنيا وخارجيا كازوم الزوجية للار بعة وقوله أملا أيءلم يلازمه فىالخارج بلالملازمة ذهنية فقط كازوم البصر للعمي فان اللزوم بينهما ذهني فقط (قوله وعلى قابل العمر وصنعة الكتابة) قيلانهذا اللزوم بين بالمعنى الاعم والمعتبر هواللزوم البين بالمعنى الآخص وأجيب بان التمثيل بهمن حيث أنه لازم بين بالمعنى الاعمولاشك أن اللزوم المذكور شرط لان اشتراط الأخص يوجب اشتراط الأعمامدم تحقق الأخص بدون الأعم فيكون الأعمأ يضا شرطا وأماعدم كفايته فشئ آخر على ان هذه مناقشة في المثال وليست من دأب المحصلين (قول ودلالة العام الخ) شروع في نقر يرجواب الاصفهابي عن النقض الذي أورده القرافي على حصر الدلالات في الثلاث عمادة لم يتحقق فيها أقسامها جراء عبيدي لان بعض افواده ليس تمام المعنى الى آخر ما بينه الشارح * واعلم أن مادة النقض هي عبيدى من جاء عبيدى يرشد الى ذلك قوله لان بعض افراده الخ وقوله بل هوجزئي الخ وحينئذ فقول الجيب أنه في قوة قضايا الخ عنوع لانالذى فىقوة قضايا هوجاء عبيدى وليس الكلام فيه على أنه لوسلم جدلاانه في قوة قضايا فلايلزم من كون الشي في قوة الشي أن يكون مثله في الدلالة فالحق أنه من قبيل دلالة التضمن لانه جزء بالنظر لدلالة العام على مجموع الافراد (قوله لانه في قوة قضايا) هــذاهوالجواب وقدعاست ضعفه وقوله فسقط

(على) تمام (ماوضعله بالمطابقة) لمطابقته أي موافقته من قولهــم طابق النعل النعل أذا توافقتا (و)يدل (على جزئه) أي على جزء ما وضع له (بالتضمن) لتضمن المعنى لجزئه (ان ڪان له جزء) بخسلاف البسيط كالنقطـة (وعلى ما يلازمه) أي مايلازم ماوضع له (فىالدهن بالالتزام) لالتزام المعنى أي استازامه له سواء لازمه في الخارج أيضا أملا (كالانسان فانه يدل على الحيوان الناطق بالمطابقة وعلى أحدهما) أي الحيوان ،أوالناطق (بالنضمن وعلى قابل العلم وصنعة الكتابة بالالتزام)ودلالة العامعلى بعض أفراده كجاء عبيدي مطابقة لانه في قوةقضايا بعدد أفرادهأي جاء فلان وجاء فلان وهكذا فسقط ماقيل انها خارجة عن الدلالات الثلاث

أى بهذا الجواب وقوله ماقيل قائله القرافي كما سمعت (قهله لان عض افراده ليس تمام المعني) مسلم وقوله ولاجزأه ممنوع بلهوجزء لانالعام بحسب مدلوله كلوأفراده التي تحته أجزاؤه اماجوءأوآحاد والماكان فعبد جزء من آحادهذا الجع وهوعبيدى وقوله ولاخارج مسلم (قوله بلهوجزئي) ان ارادانه جزئى باعتبار مفهومه وهوالذات المشخصة فسلم وليس الكلام فيه وانأراد أنهجزئي بالنظر لكويه فردا من أفراد الجع فمنوع بلهو جزء وحينتذ تكون الدلالة تضمنية (قولهلانه في مقابلة الكلي) تعليل • للحكم عليه بآنه جزئي وفيدأنه ان اراد بالكلى الذي جعل في مقابلته لفظ عبيدي الذي هذا العبد المخصوص وهوزيد مثلامن أفراده فذلك المفهوم كلى وليس الكلام فيه اعمال كلام في افظ عبيد (قوله لان دلالة العموم) أىذى العموم وهوعبيد في مثالنا وهــذايمنوع أيضالان العام له اعتباران فباعتبار الحكم عليه يكون كايا وليس الكلام فيه و باعتباره في حدداته الذي هوالمراد هنا يكون كالافقوله ان العام كلية غلط نشأله من تركيب المفصل فان قولنا المشركون مأمور بقتلهم قضية كلية وليس الكلام فيها بمحموعها واعاالكلام فيخصوص موضوعها أى المشركون الذي هوالعام وهو مفرد فالحكم عليه بالكلية غلط نشأ من اعتبار تركيبه مع المحمول وهوتركيب للعاممع غيره (قوله لاالكل) ممنوع بل هومن قبيل الكلي لان لفظ عبيدوضع للجموع منحيث هوجموع فهوكل وكل واحدمن الافراد جزء قيل ذهب بعض المشايخ الى أن دلالة العام على ماذكر دلالة الترام نظرا الى أنها باعتبار الجزئية العارضة غارجة ورد بان كلامنا في دلالة العام على بعض أفراده و الك الافراد باعتبار الجزئية العارضة لازم للعام فتدبره * وتوضيح الردأن ذلك الفرد الذي اعتبرت الدلالة عليــه في ضمن العام ليس لازما للعام لانه فردمنه فليس خارجاعن مفهومه نعمقد عرض لذلك الفرد باعتبار كونهمن آحاد العام الجزئية أى كونهجز ثياوعروض الجزئيسةله لايصيره خارجاعن مفهوم اللفظ وانكانت الجزئية خارجةعنه وكلامنا في ذلك الفرد بعينه فانه الذي اعتسر دلالة العام عليه وجعسل جزأ منه وليس الكلام في الجزئية التي هي صفته فهذاغلط محض نشأمن اشتباه العارض بالمعروض تأمل (قهله كون الشئ بحالة) اللك الحالة هي وضع اللفظ بازاء المعنى ليفهم منه عنداطلاقه سواءفهم بالفعل أولم يفهم وقوله يلزم من العمل به أي بسبب تلك الحالةو بواسطتهاالعملم بشئ آخر والمراد باللزومههذا اللزوم مطلقا بيناأوغمير بين والمراد بالعملم مايشمل التصور والتصديق يقينيا أوظنيا اكن اذاكان يقينيا يسمى دليد لهبرهانا والاسمى أمارة كذا قيل ولا يخفاك أن هذا البيان يخصص التعريف بالدلالة اللفظية الوضعية فينافيه ماسيأتي من تقسيمها الىاللفظية وغميرها ولايقالان المعرف ههناخصوص الدلالة اللفظية والمنقسم هناك مطلق دلالة لانا نقول تفسير الشارح الدلالة اللفظية الوضعية بعد التقسيم يأبى ذلك والعدرفي اعادتها اسها ظاهرا وان كان المقام للإضار طول الفصدل وحينئذ فالاولى أن تفسر الحالة بماييم الوضع وغميره كالعلاقة الذاتية بين الدال والمدلول في الدلالة العقلية أوالوضع كمافي اللفظية أواقتضاء الطبع كمافي الطبيعية فيكون التعريف لمطلق الدلالة * واعلم أن المتقدمين ومنهم صاحب الكشف عرفوا الدلالة بانهم فهم المعنى من اللفظ عنداطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع هكذا نقله في شرح المطالع عن الكشف والسعد في مطوله عنههم فماوقع في الحواشي هنامن تفسيرها بفهم أمرمن أمر اختصار للتعريف والشارح عدل عن هذا التعريف اورودا لاعتراض عليه بانه مشتمل على الدور لان العلم بالوضع موقوف على فهمالمعني ضرورة توقف العلم بالنسبة على تصور المنتسبين فلو توقف فهم المعنى عليه لزم الدور وأيضا الدلالة صفة اللفظ والقهم ان كان مصدر المبنى الفاعسل أعنى الفاهمية فهوصفة السامع وان كان مصدر المنى للفعول أعنى المفهومية فهوصفة المعنى وأياما كان فليس يصلح حادعلى الدلالة وتفسيرهابه قال في شرح

لان بعض أفراده ليس تمام المعنى حتى تكون دلالته عليه مطابقة ولاجزأه حتى تكون تضمنا ولا خارجا حتى حرقى لانه في مقابلة الكلى لان دلالة الهموم من باب الكلية لا الكلى والدلالة هي كون الشئ بحالة

المطالع واستصعب بعضهم هذا الاشكال حتى غير التعريف الى كون اللفظ بحيث لوأطلق فهم معناه العالم بوضعه والجواب عن الاوّل أن فهم المعنى في الحال موقوف على العلم السابق بالوضع وهو لا يتوقف على فهم المعنى في الحال أوان العلم بالوضع موقوف علىفهم المعنى مطاقاً لاعلى فهم المعنى من اللفظ وهو موقوف على العلم بالوضع فلادور وأشار الى هذا الجواب معزيادة العلامة ميرزاهد بقوله وتوهم الدورساقط لان الغلم المتقدم علم المدلول مطلقا والمتأخر علم المدلول من الدال وأيضا المتقدم هو العلم التصورى والمتأخرهو الالتفات والعلم التصديق اه وعن الثاني بانالانسلم أن الفهم ليس صفة للفظ فان معنى فهم السامع المعني " من اللفظ أوانفهام المعنى من اللفظ هوكون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى غاية مافى الباب أن الدلالة مفرديصح ان يشتق منه صفة تحمل على اللفظ كالدال وفهم المعنى من اللفظ أوانفها ممنه مرك لا يمكن اشتقاقها منه الابرابطة مثل أن يقال اللفظ منفهم منه المعنى ومثله محمول على المسامحة في التعبير لظهور المراد نظير قولهم العلم هو حصول صورة الشيئ في العقل ولنافي تعريف الدلالة كلام نفيس ذكر ناه فها كمتبناه بهوامش العلامة عبدالغفور على الفوائد الضيائية (قول مايلزم من العلم به) يطلق لفظ العلم على الإدراك مطلقاسواء كان تصديقا أوتصورا ويطلق على التصديق لمطلقا ويطلق على التصديق اليقيني فيكون لفظ العمام مشتركا مخلا بالنعريف ويجاب بان الاؤل اصطلاح الحكماء والمنطق مقدمةالحكمة أوجزءمنها على الخللف فيذلك فيحمل عليه وأما الثاني فهوللمتكلمين وأماالثالث فقدقيل أنهللاصوليين وقيل هو أيضاللتكلمين فيراد من العلم المعنى الاول بقرينة المقام قال في الحاشية المرادمن العسلم مايشمل التصور والتصديق سواءكان ذلك التصديق يقينيا أوظنيالكن استشهاده فيهاعلى تعميم اللزوم عايشمل البين وغيرالين بقول بعضهم والمرادباللزوم هنا ماكان على وجه النظر الخاستشهاد على ما يخانف دعواه فان قول ذلك البعض يقتضى تخصيصه بغير المين تأمل و بقى أن التعريف لآيشمل الاقيسة الاستثنائية لان ما يلزم منها ليس مغايرالمقدماتها * وأجيب بمنع عدم المغايرة فان النتيجة من حيث كونها جزأ للقياس الاستثنائي لاتحتمل الصدق والكذب لأنها جزء قضية وماهولازم للقياس محتمل لهماولا يخفي أن ورودهذا الاعتراض فهااذا استثنى عين المقدم أمااذا استثنى نقيض التالى فالمغايرة ظاهرة ولاورود للسؤال فقول بعض الحواشي ناقلا عن منلاتالج اله يخرج عن التعريف الاقيسة الاستثنائية باسرها تساهل وقدأشار الشارح الى السؤال والجواب في شرح آداب البحث للسمر قندى بقوله وشمل التعريف الإستثنائي الذى استثنى فيه عين المقدم لان اللازم منه لكونه قضية غير التالى لكونه جزء قضية وان توافقالفظا (قوله وقد بينتهما) أي الدال والمدلول والذي بينه هناك هو الدليل فهمذا عما يؤ يدالنسخة التي فيهما فالدايل أوان الدال بمعنى الدليل احكن بيانه عت انماه وللدليل لانه الذي تعرض لبيان حقيقته وتقسيمه الى أقسام فيحمل البيان هنا على مايشمل القصدى والتبعى لان بيان المدلول يحصل بتبعية بيان الدليل اكونهمامتضايفين وفى بعضالنسخ وقدبينتها فيحتمل رجوعه للدلالة أولها معالدليسل والمدلول وكلاهما مشكل فانهلم يتعرض للدلالة فيشرح آداب البحث الاأن يقال نختار الثاني ونقول ان الدلالة نسبة بين الدال والمدلول وقد تعرض لذينك الطرفين هناك فبيانهما بيانها والنسخة التي بضمير التثنية أظهر (قهلهالى فعلية) أرادبها الوضعية غيراللفظية بدليل التمثيل بعمده وقد خالف القوم في تسميتها فعلة وانماتسمي وضعية ولذلك قال المحشى تسميتها فعلية لم تعرف لغير الشارح اه وكانه لما كان الوضع جعلا للفظ بازاء المعنى فهوفعل أطلق عليهافعلية لذلك م واعلم أن الدلالة من حيث هي تنقسم أولا و بالذات الى لفظية وغير لفظية وكلمن القسمين ينقسم الى وضعية وطبيعية وعقلية فالاقسام ستةوأمثلتها غير خفية وانحصار كل من القسمين في الاقسام الثلاثة استقرائي والذي صرح به السيد الشريف في

يلزم من العدلم به العلم بشئ آخر والاول الدال والثانى المدلول فالدال هوالذى يلزممن العلم والمدلول هوالذى يلزم من العلم بشئ آخر العلم بشئ آخر العلم به وقد بينتها في شرح آداب البحث والدلالة تنقسم الى فعلية

بخلاف الوضعية والعقلية وعليه تكون الاقسام خسة وكالرم الشارح يقتضي ذلك والذي اختاره المحقق الدواني وغيره عدم الحصرفان دلالة الحرة على الخيجل والصفرة على الوجل من الدلالة الطبيعية الغير اللفظية وكذلك حركة النبض على المزاج الخصوص فان نوقش بانها من قبيل دلالة الاثر على المؤثر قلنا يقال ذلك أيضا في دلالة أح أح على السعال وقد بينت كيفية حركة النبض وما يتعلق بها في شرح نزهة الاذهان في الطب للحكيم داود الانطاكي وتقسيم الشارح لايخفي اختلاله والامرفيــه سهل قاله منلاز اهد في حواشي الدواني * فان قلت دلالة الاسباب العادية على مسبباتها وبالعكس ليس فيها علاقة ذاتية ولاطبيعية ولاوضعية * قلت تلك العادة ان كانت من قوّة عديمة الشعور فالدلالة طبيعية والافوضعية على ما يظهر بالتأمل (قهله كدلالة الحط) أى النقوش ومدلول تلك النقوش الالفاظ ومدلول الالفاظ المعانى فهذه الثلاثة أمور مرتبة بعضها ببعض (قهله وعقلية) المراد بها ماليس للوضع وللطبع مدخل فيها والالزم كون العلالات كلها عقلية اذللعقل مدخل فيجيعها والمجب من المحشى بعد أن ذكرهذا الكلام اعترض على عثيل برهان الدين للدلالة الطبيعية الغير اللفظية بدلالة حركة النبض على المزاج بان الظاهرأنها عقلية وأعجب منه تعليلهذلك بأن لا يعرفه الاالمهرة من الاطباء فان توقف معرفتها على المهرة من الاطباء لاينني كونها في نفس الامرطبيعية وقد سبق لكما يرد به هذا الكلام أيضا (قهله كدلالة اللفظ على لافظه) أى اللفظ المسموع من وراء جدار فان المسموع المشاهد يعلم وجود لافظه بالمشاهدة لا بدلالة اللفظ فقط بل بهما معا كاقال العلامة قره داردفي حاشية الشمسية لكنه مخالف لمافي حاشية السيد على المطالع فانه قال وتقييد اللفظ بكونه مسموعا من وراء الجداراشارة الى أن اللافظ اذا كان مشاهداكان وجوده معلوما بحسب البصر لا بدلالة اللفظ اه ويؤيده فيالمحاكاة من أن اللفظ اذا دل باقوى الدلالتين لايدل باضعفهما و بهذا سقط مافي الحاشية من تزييف قول بعضهم من وراء جدار بانه لاحاجة اليه (قول متى أطلق الح) قال في شرح المطالع الدلالة مقولة بالاشتراك على معنيين الاول فهم المعنى من اللفظ متى أطلق الشاني فهم المعنى منه اذا أطلق والاصطلاح على المعنى الاول وان اعتبر في بعض العاوم المعنى الشاتى اه والفرق بينهـما أن متى سورالا يجاب الكلى واذا للاهمال فيشترط في حالالة الالتزام التيهي فرد من أفراد الدلالة الوضعية أن يكون اللازم بينا بالمعني الاخص ولوعبر باذا مسائل العاوم الحكمية التي المنطق مقدمة لها أوجز وها كما تقدم * فان قلت قد يكون المدلول معاوما قبل سهاع الدال فلا يتحقق حينئذ فهم ذلك المعنى عند اطلاق ذلك اللفظ والالزم فهم المفهوم وهوتحصيل للحاصل * وأجيب باجو به أحسنها أنه يلزم من العلم بالدال العلم بالمدلول بوجه ماولوكان ذلك المدلول معاوما فكلذلك بجوازأن يعلم شئواحد بوجوه متعددة متعاقبة (قوله وهي المرادة هنا) لانكلا من الدلالة العقلية والطبيعية غيير منضبط يختلف باختلاف الطبائع والافهام فاختص النظر بالدلالة الوضعية لانضباطها والاحتياج اليها في العاوم (قوله ولما كانت الدلالة الخ) أي لا بالمعنى الكلي السابق بل بمعنى أخص منه وهي الدلالة اللفظية الوضعية ثمانهذا تمهيد لوجه اختلاف تفسيرالدلالة واشارة الى الجواب عن السؤال المورد على تفسيرها بالفهدم وقد قررناهما فيما سبق وأصل هذا الكلام للقطب في شرح المطالع قال والتحقيق أن ههنا أمورا أربعة اللفظ وهو نوع من الكيفيات

حواشي شرح المطالع ويتبادر من كلامه في حاشية الشمسية أن الدلالة الطبيعية منحصرة في اللفظية

كدلالة الخط والاشارة وعقلية كدلالة اللفظ على لافظه وطبيعية كدلالة الأنين على الوجع ووضعية وهي كون اللفظ بحيث منى أطلق فهم منه المعنى وهي المرادة هنا ولما كانت الدلالة نسبة بين اللفظ والمعنى بل بينهما وبين السامع

المسموعة والمعنى الذىجعل اللفظ بازائه واضافة عارضة بينهماوهي الوضع أىجعل اللفظ بازاء المعنى

واضافة بانية بينهما عارضة لهما بعد عروض الاضافة الاولى وهي الدلالة فاذا نسبت الى اللفظ قيل انه دال على معنى كون اللفظ بحيث يفهم المعنى العالم بالوضع عسد اطلاقه واذا نسبت الى المعنى قيل انه مداول هذا اللفظ ععني كون المعنى منفهما عند اطلاقه وكالا المعيين لازم هذه الاضافة فامكن تعريفهما بايهما (قهله اعتبرت اضافتها) أي نسبتها وملاحظة وصف اللفظ بها وكذا يقال في البقيسة وتفسيرالحواشي هنا الاضافة بالاسناد ينبوعنه تمثيلهم فانقولنالفظ ذو دلالة تركيب توصيفي لااسنادى وكذا البقية مع عدم استقامة قولهم سامع ذو دلالة ومن هنا استشكلوا قول الشارج بلنسبة بينهما وبين السامع فقالوا لوكانت نسبة بينهما وبين السامع لتوقفت على السامع لان النسبة تتوقف على طرفيها مع أمها لانتوقف عليه و يمكن أن يجاب عن الشارح بماحققه السيد في حاشية المطول من أن فهم السامع صفة له قائمة به لكنهامته لقة بالمنى بلاواسطة وباللفظ بتوسط حرف الجركمايدل عليه قولك فهم السامع المعمني من اللفظ فهناك ثلاثة أشياء الفهم وتعلقه بالمهني وتعلقه باللفظ فالاول صفة للسامع والاخيران صفتان للعني اه وحينئذ فعني كون الدلالة نسبة بين المعنى واللفظ والسام هوأنه عندفهم السامع المعنى من اللفظ بالفعل تتحقق نسبة أخرى غير النسبة التي بين اللفظ والمعنى والك النسبة الاحرى أحدطرفيها اللفظ والمعنى والطرف الآخر السامع لكن هذه النسبة متوقفة على الفهم بالفعل وأما النسبة الاولى التي بين اللفظ والمعنى فهي متوقفة على وضَّع اللفظ لمعناه فقط فتدبر فانه دقيق (قوله فتفسر بذلك) أى بما تقدم من قوله كون اللفظ اذا أطلق الخ (قول فتفسر الدلالة بفهم المعنى منه أى اللفظ وقوله أى انفهامه أشاربه الى أن الفهم القائم بالمعنى أثر المعنى المصدرى فالمعنى المصدرى أى الفهم قائم بالسامع وأثره وهوالحاصل بالمصدر قائم بالمعنى (قول وأفهم قوله الخ) شروع في بيان النسب بين الدلالات الثلاث باللزوم وعدمه وهي باعتبار مقايمة كل منها الى الأخر بينستة فالتضمن والالتزام يستلزمان المطابقة لانهما تابعان لها والتابع من حيث هوتابع لايوجد بدون المتبوع والمطابقة لاتستلزم التضمن لانمسمي اللفظ قديكون بسيطا كالوحدة والنقطة فهو يدل عليه بالمطابقة ولاتضمن لانتفاء الجزء ولا الالتزام فلا تلازم بينهما لانفكاك التضمن عن الالتزام في المركبات الغير الملزومة وانفكاك الالتزام عنها في البسائط الملزومة ولم يتعرض الشارح لهذه لفهمها عماذكره (قوله لانستازم التضمن) أي لايلزم من وجود المطابقة فيكل مادة وجود التضمن اذ قد توجد المطابقة بدونها كمافى البسائط وفي الحاشيـــة أن المطابقة لاتستلزم التضمن قضية طبيعية معدولة المحمول مثل قولنا الحيوان لايستلزم الانسان فسقط ماقيل ان هذه القضية سالبة كلية وهي تنعكس كنفسها فيقال التضمن لايستلزم المطابقة وهو باطل قطعا فان التضمن يستلزم المطابقة ضرورة استلزام الجزء المكل اه وفيه أن جعل هذه القضية طبيعية لا يصح لان الطبيعية على ماحققه الدواني في حاشية التهذيب ماحكم فيها على نفس الحقيقة مأخوذة من حيث أم اشئ واحدبالوحدة الذهنية فيصدق عليها بهذا الاعتبار ما يتعدى الى أفرادها ومعاوم أن الحمكم بالاستلزام وعدمه انماهو بينالافرادلابين الطبائع والحقائق بعضهامع بعض والمجبمنه أنه قال عندقول الشارح لاتستلزم التضمن أى لا يلزم من وجود اللطابقة في كل مادة الخ فقد نظر الى أن المحكوم عليه بذلك الحكم هو الافراد فكيف يسوغ له بعد ذلك أن يجعل القضية طبيعية على أن القضية الطبيعية ليست من مسائل العاوم الحكمية كماقرروه وسنوضحه في قسم التصديقات انشاء اللة تعالى فالحق أمها موجبة مهملة ومهملات العاوم كليات (قوله وكذا لا نستلزم الالتزام) فصله عماقيله لانه ليس عمايفهم من كلام المصف ولقيام خلاف الرازى فيم بحلاف الاول (قول خلافا للفحر الرازى) فانهقال ان المطابقة يلزمها الالتزام لانكلماهية لازماذهنيا وأقله أنهاليستغيرها والدال على المازوم دال على لازمه البين بالالتزام وأجاب

اعتبرت اضافتها تارة الى اللفظ فتفسر بذلك و تارة الى المعنى فتفسر بفهم المعنى منه أى انفهامه و تارة الى السامع فتفسر بفهمه المعنى أى انتقال ذهنه اليه وأفهم قوله ان كان له جزء أن المطابقة لا تستلزم الالتزم خلافا للفخر الرازى وأما التضمن و الاالزام فيستلزمان المطابقة المطابقة

مانتصور شيآ و يخطر بالناغميره وان أراد أنه بين بالمعنى الاعم فسلم ولكن لايفيداذ المعتبر في دلالة الالتزام هوالمعنى الاخص (قول ضرورة) - ليس الرادبها ماقابل النظر لان هذا المطلب استدلالي بل المرادبها الوجوب ودليل الاسبتلزام ماذكرناه سابقا وشارح المطالع بعدأن قورالدليل المذكور قالهذا هوالمسطور في - كتب القوم وانهم وان أصابو افي الدعوى لكنهم مخطئون في البيان مم شرع في بيان ذلك بكلام مبسوط مركناه *وهاهنا بحث نفيس وهوان لفظ الفعل بدون ذكر الفاعل يدل على الحدث والزمان تضمنا ولايدل على معناه الموضوعله مطابقة لتوقفه علىذكر الفاعسل وكذايدل علىفاعلما التزاما بدون دلالت مطابقة وأجيب بأجو بة منها أن ذكر الفعل بدون الفاعل وان لم يدل مطابقة تحقيقا لكنه يدل مطابقة تقديرا بمعنى الهيدل مطابقة على تقدير ذكر الفاعل فالمراد بالمطابقة ههنا أعم من التحقيقية والتقديرية والىهذا أشارصاحب التهذيب بقوله وتلزمها المطابقة ولوتقديرا لكنزيف هذا الجواب صاحب الحواشي الفتحية بمافيه طول ثم قال ومنهم من أجاب عن هــذا السؤال بأن دلالة الفعل على معناه بدون ذكر الفاعل ليست وضعية فليس هناك تضمن ولاالتزام وفيه أنها لولم تكن وضعية لكانت عقلية أوطبيعية ومن البين أنها ليست كذلك وأجاب عن أصل الاشكال بأنه انما يتوجه على القول بأن لفظ الفعل موضوع للحدث والزمان والنسبة الى فاعل معين من قبيل الوضع العام الوضوع لهالحاص وأماعلي القول بأنه موضوع للحدث والزمان والنسبة الىفاعل مالا على التعيين فلا اشكال أصلا ومن الجائز أن لا يكون بيان النسبة بين الدلالات الثلاث مبنياعلى هذا القول (قهل ودلالة المطابقة لفظية) اختلف في دلالة التضمن والالتزام فقيل وضعيتان لان وضع اللفظ للجموع كما أنه واسطة لفهم عقليتان لاناللفظ الموضوع للجموع لم يوضع للجزء ولاللازم فلايدل عليهما بالوضع بل بالعقل لان فهم المجموع بدون فهمج ته عال عقلا ومثله اللازم واختاره صاحب المحصول والسبئ وابن التلمساني والهندي وغيرهم وقيل التضمنية وضعية كالمطابقة والالتزامية عقلية لان الجزء داخل فعاوضع له بحلاف اللازم فانه خارج عنه واختاره الآمدى وابن الحاجب وقيل ان لكل من العقل والوضع مدخلافي التضمن والالتوام فيصح أن يقال انهما عقليتان باعتبارأن الانتقال الى الجزء واللازم انماحصل بالعقل ووضعيتان بإعتباران الوضع سبب لانتقال العقل فيها فهما وضعيتان باعتبار آخر وهذا خلاف لاطائل يحته ومنشؤه أن الوضع سبب في فهم المعنى من اللفظ وفهم المعنى سبب في فهم جزئه أولازمه فالوضع بالنسبة لفهم المعنى من اللفظ سبب مباشر و بالنسبة لفهم الجزءأو اللازم سبب سب فقد تحقق قضيتان الاولى كل أطلق اللفظ فهم معناه الثانية كمافهم المعني فهم جزؤه أولازمه فالمطابقة لمالم تستند الاالي الاولى اتفقوا علىأنها وضعية لاستنادها لمقدمة مبنية على الوضع والاخر بإن مستندتان الى كلا المقدمتين فن نظر الى استنادها اللاولى قال وضعيتان أيضا ومن نظر الى آستنادهما للثانية قال انهما عقليتان لاستنادهما الى مقدمة منشؤها إلعمة (قوله واللوازم ثلاثة) شروع في تقسيم اللزوم الى الاقسام المذكورة و بيان ان المرادمنها عند المناطقة هو اللزوم الذهني ثمان اللزوم الذهني امايين أوغير بين فغير البين ما يحتاج الجزم باللزوم فيه بعد تصوّ والملزوم واللازم الى وسط والوسط مايقترن بقولنا لانه وذلك كازوم الحدوث للعالمفان الجزم بلزوم الحدوث له يحتاج لوسط وهو لانه متغير مثلا وأما البين فهوما لايحتاج لذلك ثم تارة يكفي في الجزم باللزوم تصور المازوم وهو اللازم البين بالمغني الأخص كازوم الزوجية للار بعمة والبصر العمي وتارة يحتاج

لتصور الطرفين أعنى الملزوم واللازم وذلك كازوم صنعة الكتابة وقبول العرالانسان فان الجزم بالازوم

شارح المطالع بأن قوله كون المعنى ليس غسيره لازمابينا ان أرادأنه بين بالمعنى الاخص فمنوع اذكثيرا

ضرورة ودلالة المطابقة لفظية لانها بمحض اللفظ والاخريات عقليان لتوقفهما على انتقال الذهن من المعنى الى جزئه أولازمه وقيل وضعيتان وعليه أكثر المناطقة واللوازم فلائه لازم ذهنا وخارجا

ينهما يحتاج لتصور الطرفين و يسمى لازمابينا بالمعنى الاعم اقول كقابل العلم) هذا لازم بين بالمعنى الاعم كاعامت (قه له خارجافقط) أى لاذهنا كسواد الغراب و بياض الرومي وسواد الزنجي فان التلازم في هـنه الامثلة خارجي وقدينفك ذهنا كتصور غراب أبيض ورومي أسودوز نجى أبيض (قوله ولازم ذهنافقط) أى لاخارجا (قوله كالبصر العمى) فانه يازم من تصوّر معنى العمى معنى البصر ذهنا مع أن بينهما معاندةفي الخارج فقداستفدت انالنسبة بيناللزومالذهني والازومالخارجي انماهوالتباين الجزئي أعنى العموم والخصوص الوجهي فاوقع في الحاشية هناو تبعه غيره من ان النسبة بينهما العموم والحصوص المطلق والذهني هوالاعم ذهولعن كالرمالشارح فانهقيد قسمين بقيدفقط وأطلق الثالث وقولهم في توجيه دعوى العموم والخصوص المطلق لانه كل انحقق اللزوم الخارجي في سواد الغراب مثلا مع عدم تحققه ذهنا والمجب من البعض انه بعد أن تابع المحشى في دعوى العموم المطلق اعترف بانف كالله الحارجي عن الذهني حيثقال عند قول الشارح كالسواد للغراب والزنجي الخاعالم يكن ذهنيا أيضا لان العقل لايحيل غرابا أبيض فهذا عمايبطله المقدمة القائلة كلما محقق اللزوم الخارجي محقق الدهني التي هي مبنى العموم والخصوص المطلق (قولِه لان اللزوم الخارجي) قال أرباب الحواشي ان المصنف تبع حسام كاتى في الاستدلال بهذا الدليل وهوأعممن المدعى وزعموا أن المدعى هوان اللزوم الذهني فقط هوالمعتبر في دلالة الالتزام والذىأ نتجه الدليل هوان اللزوم الخارجي ليس بشرط وحيث بطلأ حـــد الاقسام الثلاثة وهو اللزوم الخارجي بقياحتمال ارادة قسمي اللزوم الذهني وهما الذهني فقط والذهني والخارجي وهذا أعممن المدعىالذى هوارادة اللزوم الذهني فقط هذا خلاصة ماقرره منقحامهذبا ثم قيلني الجوابعنه عندقول الشارح لان اللزوم الخارجي أى ولومع الذهني لوجعل شرطا الخ وكل من السؤال والجواب لاموقعه أما الاولفلان مدعى الشارح هوان اللزوم الذهني مطلقا الصادق بالقسمين وهذاعين مأأ نتجه الدليل ولكنهم لماقيدوا المدعى بقيد فقط استشكاوا الدليل مع انهذا القيدلم يدل عليه سوق كلامه ولايقتضيه بللم يوجدالتصر يجهفي كلامغيره فان هذه الدعوى والدليل مذكوران في شرح القطب للطالع والشمسية وغالب كتب المنطق فليس الشارح تابعا لحسام كاتى مخترعالهما فهذامن قلةالتبع وأما التآنى فانه بعد التنزل وتسليم ورود السؤال فان ذلك السؤال عند النظار يرجع لمنع التقريب والتقريب هو سوق الدايل على وجه يستلزم المطاوب واعمايتم التقريب اذا كان اللازم من الدليل أعنى المدعى أوماينعكس اليــه أوالاخص مطلقامن أحدهما أما أذاكان اللازم من الدليل مباينا للدعى أوأعممنه مطلقا أومن وجه فلأ يتمالتقريب والجواب عن منع التقريب عندهم امابتحر يرالمدعى الذي منع تقريب دليله أو بمنع منع التقريب بتحرير بعض أجزاء الدليل وهوتحريرا لصغرى بزيادة قول المجيب ولومع الذهني وهذاليس من التحرير في شئ اذلاقرينة على هذه الزيادة بلهو تغيير للدليل وانتقال الله آخر فيعد في عرفهم انقطاعا المبحث بسبب الحام المعلل كماصرحبه فى التوضيح الاصولى (قوله لامتناع تحقق المشروط الخ) همذا بيان لللازمة لانها نظرية وسطه بينهاو بين الاستثنائية وهي قوله واللازم باطل ومعنّاه انه على تقدير جعل اللزوم الخارجي شرطا يلزمأن لاتوجد الدلالة الالتزامية بدونه لان المشروط وهوالدلالة الالنزامية هنالايوجد بدون شرطه وهوالازوم الخارجي هنافانه يلزم من عدم الشرط عدم المشروط وقوله واللازم باطل هذاهو الاستثنائية أى لكن التالى وهوعدم وجودالدلالة الالتزامية عندانتفاء اللزوم الخارجي باطللانها توجدمع كونه معدوما فلم يكن شرطا (قولهلان العدم كالعمى) في المحشى والصواب أن يقول لان العمى يدل على الملكة أو على البصر اه ولا يخفاك أن الاشتغال بأمثال هذه الامور اللفظية منضيق الفطن وتطويل الكلام بلاطائل فانعبارة الشارح تستقيم بتقدير مضافأى دال العدم كالعمى

كمقابل العلم وصنعة الكتابة للإنسان ولازم خارجا فقط كسواد الغراب والزنجي ولازم ذهنا فقط كالبصر للعمى والمعتبر فيدلالة الالتزام اللزوم الذهني كما ذكره المسنف كغيره لان اللزوم الخارجي لوجعل شرطا ألم تتحقق دلالة الالترام بدونه لامتناع تحقق المشروط بدون الشرط واللازم باطل فكذا ألملزوم لان العــدم كالعمى بدل على الملكة كالصم التزاما

الخفالتعبير بالصواب ليس بصواب ثمان المثال مبني على ان التقابل بين العمى والبصر تقابل العدم والملكة وهومذهب الحكاء والكلام هنآ باصطلاحهم وعند أهل السنة كلاهما وجودى فالتقابل عندهم تقابل الضدين (قهله لان العمى عدم البصر) لايقال دلالة العمى على البصر تضمن اذالعمى هو عدم البصرفيكون البصر جزأمن مفهومه لانانقول معنى العمى هوالعدم المضاف الىالبصروهوخارجعن مفهومه وفىالحاشية البصرالذى هوقيد خارجءنه اه وفيهاجمال اذبحتمل انهلبس جزأمنسه أومن مفهومه فقدقال فيشرح المطالع فيقسم التصديقات فرقما مابين جزءالشئ وجزءمفهومه فان البصر ليس جزأمن العمى والالم يتحقق الابعد تحققه بلهو جزءمفهومه حيث لمهكن تعقله الامضافا اليه هذا وكان العلامة الشهير بميرصدر استندلما نقلناه عن شرح المطالع فقال ان البصر جزء مفهوم خارج عن الماصدق لان العمى العدم والنسبة والبصرفت كون دلالة العمى على البصر تضمنية لاالتزامية اه وقديقال ان المراد بالجزئية بحسب المفهوم أن يكون تعقل مفهوم أحدهم الايتصور بدون مفهوم الآخر فتوقف تصور العمي على البصرظاهرلا يمكن انكاره وأماكونه جزأ فنوع لان تصورالمعنى المطابق للفعل موقوف على تصور الفاعل لان النسبة مأخوذة في معناه وتصور النسبة موقوف على تصور الطرفين والفاعل خارج عن معنى الفعل اتفاقافد لالته عليه التزامية بإلا يقال أن فهم البصر متقدم على فهم العمى فكيف تكون دلالة العمى على البصر التزامية مع ان الواجب تأخيرتك الدلالة عن المطابقة لكونها نابعة لها ولانا نقول صرح السيدني حاشية المطالع بان فهم المدلول الالتزاى قديكون متقدماعلي فهم المسمى كالملكات بالقياس الى عدماتها (قوله عمامن شأنه) أى شأن شخصه كالبصر الذي عرض له العمى فان شخصه قابل للبصر أوشأن نوعه كالاكه فان شأن نوعه وهو الانسان أن يقبل البصر أوشأن جنسه القريب كالعقرب فإن شأن جنسه القريب وهوالحيوان أن يقبل البصر وزيد هذا القيد أعنى عما من شأنه الخ لاخراج الجادات فلايطلق عليها لفظ العمى اذليس من شانها البصر (قوله مع ان بينهما) أى البصر والعمى معاندة في الخارج فهما متقابلان تقابل العدم والملكة عندالحكاء وتقابل الضدين عندالمتكام وتدييل به ههنا مغالطة مشهورة وهي أنالازوم لاتحققاله فان الامرين اللذين بينهما تلازم اما أن يجوزانفكاك ذلك اللزوم بينهما فيالواقع أولا والاول يستلزم جواز انفكاك اللازمءن الملز وموهو ينني الازوم بينهما والثاني يستلزم التسلسل اذينقل السكلام الىلزومة فانجاز إنفكاكه عنه في نفس الامرانتني اللزوم فجازا نفكاك اللازم عن الملزوم فيها وانامتنع كان لازما للملزوم فيها وهكذا ولامجال للقولبان لزوم اللزوم نفس اللز وملانه نسبة بين اللزوم والطرفين فيكون مغابرالطرفيــه فتتسلسل اللزومات المنحققة في نفس الامروأجيب باجو به منهامنع استعالة هذا التسلسل لكونه في الامور الاعتبارية ولااستحالة فيهاذ وجود تلك اللزومات في الواقع ليس الابوجود ماتنتزع هي منه لابصور متغايرة فلم يلزم تحقق اللزومات الغيرالمشاهدة في الواقع ومنها أنماذ كرتم ان استلزم المطاوب تحقق اللزوم وهوخلاف مدعاكم وانلم يستلزم فلامحذور وقدتقور هدذه الشبهة بغيرماذكر كالجواب عِنها (قوله ثم اللفظ) ثم للترتيب الاخباري أوالرتبي باعتباران وصف اللفظ بالافراد والترتيب متأخر فى الرنبة عن الدلالة لانه فرع عنها ووصف الشارح اللفظ بالدال مأخوذ من اعادة اللفظ معرفة وقدقال فهاسبق اللفظ الدال بالوضع فأل هنا للعهد الذكرى أى اللفظ المذكورسابقا لان المعرفة اذا أعيدت معرفة كانتعين الاولى مالم تقم قرينة على خلافه ولاقرينة هنافسقط قو ل المحشى مورد القسمة هو اللفظ الموضوع للعني الاأنه ترك هذا القيد اعتمادا على الشهرة والالانتقض باللفظ غير الدال اه فَانه انمايتم ذلك لوكانت اللام للجنس والالم يقيد الدال بالمطابقة كاصنع غيره احتمل كلامه العموم أي

لان العبى عدم البصر عــامن شأنه أن يكون بصرا مع أن بينهــما معاندة فى الخارج (ثم اللفظ) الدال (امامفرد

الدال مطلقيا أوالدال بالمطابقة لكن ينبغي أن يحمل على الدال بالمطابقة كاصرح بذلك صاحب الشمسية حيث قال والدال بالطابقة اماأن يقصدالخ وعله شارجه العلامة الوازى بالهاعااعتر في المقسم دلالة المطابقة لاالتضيمن والالتزام لإن المعرة في تركيب اللفظ وافراده دلالة جزئه على جزء معناه المطابق وعدم دلالت عليه كبدلالة جزئه على جزءم مناه التضمني أوالالتزاي وعدم دلالته عليه ثم وجعذاك عنافيه طول وحينتذ لاحاجة لماقيل يقيد كغيره بالمطابقة لانقسام اللفظ الدال من حيث هولماذكر ومن قيد بالمطابقة لم يردأن غيرها لإينقسم للفرد والمركب بلنظراكون المطابقة سابقة على غيرهاضرورة اذلايمكن حصول شئ من الاقسام في غيرها الا بعد حصوله فيها فاقتصر على المطابقة اعتمادا على فهم السامع . (قوله وهوالذي لايراد بالجِز،منه الخ) في الحاشية أن هذا التعريف يصدق على نحوزيد قامُ لان الزاىمنه مثلالابراد بهادلالة على جزء معناه فيلزم أن يكون مفردافينتقض التعريفان طرداوعكسا وأجيب بان المراد بالجزء الجزء القريب وهوماكان جزأ بلاواسطة نحوزيد وقائم لاالبعيد وهوما كانكذاك كالزاي مشلا وزيدمثلايدل على المعنى فلريدخل في تعريف المفرد والاخرج عن تعريف المركب ونظر في هذا الجواب بان القرب والبعد من الامور الاضافية وتعريف الامور الغير الاضافية بالامور الاضافية مستهجن في التعريف لانهاتؤدي الى الغموض ومقام التعريف بإباه لان المقصود منه شرح ماهية المعرف فالاولى في التعريف أن يذكر لفظ الجزء منكرا فيقال المفردهوالذى لايراد بجزء مندالج والنكرة في سياق النفي تعم أى ان كلامن أجزائه لايراد بالدلالة الخ بخلاف المركب المذكور فان بعض أجزائه مرادبه الدلالة وجيئنا لانقض هذاخلاصة ماقرره موضحا مع الزيادة وهداكا تعسف فان الراد بالجزء ماصاربه اللفظ مركباك يدوقائم والزاى ونحوهالم يصربه المركب مركبا فلايصدق الجزء عليها ولذلك أو ردالجزء معرفا بأل العهدية أى الجزء المعهود الذي حصل به التركيب فبني هذا الايراد على مقدمة فاسدة هي التعميم فيالجزء بشموله للقريب والبعيد وهذه المقدمة باطلة كماعامت فبطل ماابتني عليها وتنظيره في الجواب بان القرب والبعد من الاور الاضافية عمايت جب منه فانه لم يذكر في التعريف لفظ قرب ولا بعد فكيف يستقيم قوله وتعريف الامور الغير الاضافية بالامور الاضافيية الخ (قوله دلالة) أورده منكرا اشارة الى اعتبار عموم سلب الدلالة في تعريف المفرد بأي دلالة كانت سواء كان مطابقة أوتضمنا أوالنزاما قال في شرح المطالع المراد بالدلالة في تعريف الركب هي الدلالة في الجلة و بعدم الدلالة في المفرد انتفاؤها من سائر الوجوه فالمرك ما يكون جزؤه مقصود الدلالة بأي دلالة كانت على جزء ذلك المعنى والمفردمالا يكون جزؤه مقصو دالدلالة أصلاعلى جزءالمعني وبديند فعماأ وردأن تعريف المركب غديجامع وتعريف المفردغيرمانع لانمثل الجيوان الناطق بالنظر الى معناه البسيط التضمني أوالالتزامي ليس جزؤه مقصودالدلالةعلى بزءداك المعنى فيدخل في حدالمفرد و يخرج عن حدالمركب لان مشل الحيوان الناطق وانابدل جزؤه على جزء المعنى البسيط التضمني لكنه يدل على جزء المعنى المطابق قال ومنهم من لم يقدر على دفع الاشكال فاعتبر في تركيب اللفظ دلالة جزيد على جزء معناه المطابق لاعلى جزء معناه التضمي أوالالترامي فقيدمورد القسمة بالطايقة فعاد عليه النقض بالمركبات الجازية جعاومنعا اه بتصرف قال السبيد في حاشيته عليه أي خرجت هذه المركبات عن تعريف المركب فلم يكن جامعا ودخلت في تعريف المفرد فلم يكن مانعامثلا اذاقلت رئى بدر وأردت ونظر المعشوق فانه مرك ولم يقصد بجزئه الدلالة على خرء معناه المطابق اذليس هومقصو دامنه ولاج أمن جزئه وأيضاالدلالة فهسم المعني متي أطاق اللفظ واللفظ بالنسبة الى المين الجازى ليس كذلك الااذا كان من اللوازم البينة والثال المذكور ليس من هذا القبيل (قوله كق عليا) إحتراز عن كونه فعل أمر لانهاذا كان كذلك كان للفظه جزءفانه يكون أصله اوق حذفت

وهوالذىلابراد بالجزء مندلالة على جزء معناه) بأن لايكون له جزء كى عامنا أويكون له جزء 'لامعـــنى له (كالانسان) كالنابت وأيضااذا كانفعل أمريكون مركبا من فعلوفاعل فليس من قبيل المفردبل من قبيل المرك رماني الحاشية انمياقيدبالعامية لأجل أن يكون لهمعني اذبدونها الامعني له لامعول عليه فانه بدون العامية يكون فعل أمرنع يستقيم مافيها لوقال الشارح كـ ق من قيل مثلا (قول أوله جزء ذومعـني لـكن لايدل عليه) في الحاشية الاولى أن يقول لكن لايدل على جزءالمني المراد والا فاللفظ لهمعني وذلك اللفظ بدل على جرءالمعنى في الجلة مثاله عبدالله علم الانسان فان لهجزاً وهوعب دوذلك الجزء يدل على معنى وهو العبودية اكنه لبس جء المعنى القصودوهو الذات المشحصة لان العبودية صفة لها وليست داخلة فيها بل خارجةعنها وكذلك لفظ الجلالة فانه يدلعلي الالوهية وليستجزءالذات وهوظاهر و بالجلة لايصح عود الضمير في عليه على المعنى في قوله ذوم هني لانه أضاف المهنى اليه فلا يصح لنبي دلالته عنه اه وأقول كلام الشارح مستقيمودعوي ان لعبدالله عامادلالة فيالجلةعلى نحوماقرر ممنوع فانهحالة العامية لادلالة له أصلا على المعنى الأصلي والالم يبني فرق بينه حالة الاصل وهو المعنى الاضافي وحالة العامية فلم يتحقق معنى النقل قال الشيخ في الشفاء الهلايصدق على عبد الله عاماأنه يدل جزؤه على معنى بل كل من جزأيه عند قصدمعناه العامي عنزلة زاى زيدانتهي والصحيح أن الضمير يعود على المعنى وتعليله عدم الصحة بما ذكر الذى مفاده تحقق التناقض لان مقتضى كونه ذامعني أن يدل وقد سلبت الدلالة عنه وهم نشأمن توهم اتحاد وقت الدلالة وعدمها وهداليس مقصود الشارح بل معناه ان اللفظ لهجز ءوذلك الجزء لهمعني لكن سلبت الدلالة عن ذلك المعنى حال جعله عامافا ثبات المعنى له باعتبار أصله وسلبها باعتبار ماعرض له من العامية فلم يتوارد الابجاب والسلب على محل واحد لعدم اتحاد الزمان الذي هو شرط التناقض وما قيل انه لا يصح أن يراد بقوله ذومغني أي قبل العامية و بقوله لكن لايدل عليه أي بعد العامية لانه يشمل حينئذ الحيوان الناطق علمامردود فأنه لاشمول اذالحيوان الناطق علما جزؤه يدل على جزء معناه لكن تلك الدلالة ليستمرادة وههنا لادلالة أصلاوكل هذا المانشأمن قلة التدبر في كلام الشارح فندبر (قهلة أوله جزء ذومعني دال عليه) قالوا الضمير في عليم يعود للعني المذكور في قول المتن معناه لاأنه عائد على قوله معنى المذكور قبله ادلا فائدة في ذكر دلالته على المعنى بعداصافته اليه لانه لامعني لاضافة اللفظ العالمهني الا كونه دالاعليه واعادة الضمير على البعيد وان كانت غير مألوفة لكن الضرورة ألجأت اليه لتصحيح كالرم الشارح اه و باليتشعرى أىضرورة ألجأت الى عودالضمير لهــذا المهنى إلبعيد الذي لا يكاد يستقيم الكلام بعوده اليه وليس فيهمايدل عليه وليس هذا الوجه الذي ارتكبوه مع سقامته بأهون من أشمال الكلام على حشو زائدالذي جعاوه سلما لارتكاب هذا التعسف والتكلف مع ان قول الشارح دال عليه أتى به لأجل الاستدراك بعده ولقابلة قوله في القسم السابق أوله جزء ذومعني لكن لايدل عليه فهومحتاج اليه وحينتذ يتعين جعل ضمير عليه عائدا على معنى في قوله ذومعني المذكورقبله وهوكلام فيغاية الحسن محصله تحصيل المقابلة بين عبدالله علما وألحيوان الناطق علما فان الاول يدلجزوه على جزء معناه لكن تلك الدلالة سلبت حالة العامية والحيوان الناطق بدلجزؤه على جزء معناه اكن تلك الدلالة ليست مرادة هذاما يفيده كلام الشارح وهو في غاية الوصوح لمن تدبر (قوله وهوالذي لا يكون كذلك) المشاراليـه قول المصنف في تعريف المفرد لايراد بجزئه الخ فهذا النفي منفي ونفي النفي اثبات فقول الشارح بان براد الخ بيان لما تؤول اليه عبارة المصنف وحاصله أن القيود المنفية في بعريف المفرد ثابتة للرك كم هوشأن تعريف الامور المقابلة وتلك القيوده في أن يكون الفظ جَزَّ وللعني

جزء و يدل جزءاللفظ على جزءالمعنى دلالة مقصودة (قوله كرامي الحجارة) قالوافيه بحثان الاول أن كلام

الواو قياساعلى مضارعه محمد فت الهمزة للاستغناء عنها بتحرك مابعمدها ومعاوم أن المحذوف لعلة

أوله جزء ذومعنى لكن المراد الابدل عليه كعبد الله علما الانسان الان المراد ذاته الاالعبودية والذات جزء ذو معنى دال الكن الايكون مرادا كالحيوان الناطق علما الانسان الان المرادذاته الميكون كذاله الميكون كذاك الميكون كذاك بأن المراد الخرومنة داللة على الحيارة علماه (كراى الحيارة)

الشارح يقتضي أن الجزءالثاني وهو الحجارة مقصودوانه معتبر في تركيب هذا المركب وليس بصواب بل الجزء الثاني اعاأتي به النقيد لان المركب الاضافي مركب من جزء مادى وهو راي في هذا المثال وجزء صورى وهو الاضافة الثاني أن الحجارة لاندل الاعلى جزء مامن أفرادا لحجر وأفراده غسر معينة فلم قيد الجسم بالمعنى وأجاب المحشى عن هذا الثاني بان المراد بالتعين النوعي لا الشخصي والحجر المرى يدل على النوع المعين وهو نوع الحجرثم قال فان قلت الرمى الما تعلق بالفرد لابالنوع فالاشكال بحاله قانا النوع يوجد في ضمن فردمن آفراده قطعافاذا تعلق الرمى بفردمن نوع دلذلك الفردعلي نوعه المعين ضر ورة اه وهذا كلام في غاية الضعف أما قوطم ان الجزء المادي هو رآمي فن التساهل لان الجزء المادي هو رامى والحجارة والجزءالصوري هوالاضافة وأمادعوى أن الجزء الثاني ليس مقصودا بل أتي به للتقييد فسلم ولكن القصد المنغى غيرالقصد المرادمن عبارةالشارح فانالقصدالمنفي عنههو قصده بالحكم فانالمقصود بالحك في قولناغلامز يدفاضل مثلاهو الغلام وحده والمضاف اليه أني به لتعيين المضاف أوتخصيصه وهذا لايناني أنه يكون مقصود الدلالة على معناه الذي هو المراد هناوالا كان الاتيان لغواو حينانه فلاتناني بين كونه أتى به للتقييد وكونه مقصودالد لالة على معناه وأماقولهم في تقرير البحث الثانى ان الحجارة لاتدل الا علىجسم مافهو وهم نشأمن حلى التعيين على التعيين الخارجي وكأندفهم أن همذا التعيين من لفظ حجر وابس الامركذلك فان لفظ حجر نكرة لاتعين فيه واكن لمادخلت عليه أداة التعريف صار معرفة ومداول المعرفة لابد أن يكون معينا فالمراد بالتعيين التعيين المستفاد من لفظ ألوهو الاشارة الى الحقيقة المعينة عندالسامع بناء على جعل أل جنسية فانه يتعين الجل عليه حيث لاعهد ولااستغراق نعم لوقيل رامي حجارة بتنكر حجارة توجه الايراد * فان قلت يتعلق الري حين تذبا لجنس والجنس لايري * قلت يري باعتبار مانعقق فيهوهو الفردعلي أن تدقيق النظر في لأمثلة التي يراديها التعريف لا يلتفت اليه لحصاون (قوله لان الرامى) الاولى اسقاط أل وتذكير ضمير له لان الذات مذكر اذليس تأؤه للتأنيث (قوله لامهمقدم طبعا) تقدم المفردعلى المركب باعتبار ذاته أى أفراده التي يصدق عليها لانه جزؤه وأما بحسب المفهوم فانهمؤخر عن المركب لان التقابل بينهما تقابل العدم والملكة والاعدام أنما نعرف بملكانها ولذلك قدم أكثر المناطقة تمريف المركب على تعريف المفرد كماني متن الشمسية والتهذيب وغيرهما * والحاصل أنذات المركبأى مصدوقه كزيدقائم ونحوه متأخرعما صدق المفردكزيد وعمرو ونحوهما ومفهوم المركب وهومادل جزؤه على جزء معناه متقدم على مفهوم المفرد وهومالايدل جزؤه الخلان الثاني سلب للاولوسلب الشئ فرع عن وجوده والكلام ههنا في الثانى دون الاول * واعلم أن المتقدم ماله التقدم كاأن المتأخر ماله التأخر والنقدم والتأخر بديهيا التصور والمتقدم ينقسم بحسب انقسام النقدم الى خمسة أقسام المتقدم بالزمانوهوماله التقدم بالزمان كتقدم نوحءلى ابراهيم عليهما وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام الثانى المتقدم بالطبع وهو الشئ الذى لا يمكن أن يوجد شئ آخر الاوهوموجود وقديمكن أن يوجد هو ولا يكون الشئ الآخر موجودا كتقدم الواحد على الاثنين فان الاثنين يتوقف وجودهما على وجود الواحدو ينبغىأن يزادقيد كونه غيرمؤثر في المتأخر ليخرج عنه المتقدم بالعلية الثالث المتقدم بالشرف وهو الراجح بالشرف على غيره وتقدمه بالشرف وهوكونه كذلك كتقدم أني بكرعلي عمر رضى الله عنهماالرا بع المتقدم بالرتبة وهوما كان أقرب من غيره الى مبد إمحدود لهما وتقدمه هو تلك الاقربية وهواما طبيعان لم يكن المبدأ المحدود بحسب الوضع والجعل بل بحسب الطبع كتقدم الجنس على النوع واماوضى ان كان المبدأ بحسب الوضع والجغل كترتيب الصفوف في المسجد بالنسبة الى المحراب أي كتقدم الصف الاول على الثاني والثانى على الثالث وهكذا الى آخر هابالنسبة الى المبدأ المحدود الذي هو المحراب الحامس المتقدم بالعلية

لان الرامى مرادالدلالة على ذات ثبت لها الرمى والحجارة مرادة الدلالة على جسم معين وقدم المفرد على الولف لأنه مقدم طبعافقدم وضعا ليوافق الوضع الطبع ولان قيوده عدمية

والعدم مقدم على الوجود وأرزد بالمؤلف المرك فالقسمة ثنائية ومن أرادبساهو أخص منه فالقسمة عنسده ثلاثية مفردوهومالا يدل جزؤه على شئ كزيدوم ك وهبو مالجزئه دلالة على غير المعنى المقصود كعبداللة علماومؤلف وهومادل جوڙه علي جزء معناه والمرادبالارادة الارادة الجارية على قانون اللغة حتى لوأراد أحد بألف الانسان مشيلا معيني لابلزم أنبكون مؤلفا والالفاظ الموضوعية للدلالة علىضمشئ الى آخر ثلاثة الـتركب والتأليف والمترتيب فالتركيب ضم الاشياء مؤثلفة كانت أولا. مرتبةالوضع أولا فهو أعم من الأخيرين مطلقاوالتأليف ضمها مؤتلفة سواء كانت مرتبة الوضع كافي الترتيب وهسو جعلها بحيث يطلق عليها اسم الواحدو يكون لبعضها نسبةالى بعض بالتقدم والتأخ فيالرنية العقلية وان لم تكن مؤ تلفة أملا

وهو العلة الفاعلية الموجبة بالنسبة الىمعاولها وتقدمها بالعلية هي كونهاعلة فاعلية كحركة اليدفانها متقدمة بالعلبة على حركة القلم وإن كانتام عابحسب الزمان لكونها علة لها والحصر في الاقسام الخسة ثابت بالاستقراء كذا قرر المنازاده فى شرح الهداية والتقال بق التقدم بالشرط والسبب النانة ولهما راجعان اماللتقدم الزماني أوالرتبي وليسا نوعاً مستقلاكما لايخني هذاوقداعترض علىالحصر بان تقدم أجزاءالزمان بعضها على بعض خارج عن الاقسام المذكورة وأجيب عنه بأنه زمانى اذالمعنى بالتقدم الزماني كون المتقدم قبل المتأخر قبلية تقتضى عدم اجتماعهما والجزء المتقدم من الزمان كذلك بالنسبة الى المتأخر منه فيكون تقدمه زمانيا لالكونه فىالزمان المتقدم حتى يلزم أنالزمان زمانا وقيل هذا التقدم طبيعي وليس بعيدعن الصواب فان الجزءالسا بق من الزمان الكونه معد اللجزء اللاحق منه متقدم عليه طبعا (قهله والعدم مقدم على الوجود) هذا انماهو في العدم المطلق وليس بمانحن فيه بل العدم هنا إضافي لانه عسم ملكة وهو متأخر في التعقل عن الملكة كما تقدم (قوله وأراد بالمؤلف المركب) فيكون ذاهبا للذهب المشهور بين المناطقة من عدم الفرق بينهما (قولِه ماهوأخص منه) أى من المركب واذاتأملت في التعريفين الآتيين وجدتهما متباينين لانهاعتبر فيالمركب دلالة الجزء على غسير المعنى المقصود وفي المؤلف دلالة الجزء على جزء المعنى المقصودولعل المرادبالاخصية هناقلة الافراد اذالمؤلف على هذا القول أقل أفرادامن المركب اذالرك صادق بصورتين كماسندكره والمؤلف خاص بصورة واحده (قوله وهو مالجزئه دلالة) أي بحسب ما كان وقوله على غير المعنى المقصود صادق بمااذا كان لجزئه دلالة الكن لأعلى جزء معناه كمامثل ومااذا كان لجزئه دلالة على جزء معناه اكن لايكون مرادا كالحيوان الناطق علم الانسان (قوله والمراد بالارادة) أى المفهومة من قوله يرادعلى حدقوله تعانى اعدلواهو أقرب المتقوى أى العدل المفهوم من اعدلوا (قول على قانون اللغة) أى قواعدها ومايقتضها اصطلاحا وليس المراد باللغة هناخصوص اللغة العربية بل المرادعموم اللغات لمانقلناه سابقاعن شرح المطالع ان بحث المنطقي عن اللفظ ليس مختصا بلغة من اللغات بل عام فتفطن (قول بألف الانسان) الاولى اسقاط حرف التعريف (قول لايلزم) أى لانها ليستجارية على قانون اللغة (قول علىضم شئ الى آخر) خرجه التصنيف فان معناه التعريف لانه جعل الشئ أصنافا والترصيف لان معناه التحسين (قوله ثلاثة الخ) المشهور الكثير الاستعمال الدائر على الألسنة والافن تِلْكُ الْالْفَاظُ الجِعِ وَالْكُتَبِ وَالْالْصَاقَ وَغَيْرِهَا (قُولِهِضُمُ الْأَشَيَاء) المراد بالجع مافوق الواحد (قُولُه مؤتلفة كانت) تحوقام زيد وزيدقائم وحيوان ناطق أولا تحوانسان لاأنسان فأنهما نقيضان لاألفة بينهما (قوله مرتبة الوضع) نحوحيوان ناطق فان الجنس رتبته متقدمة على الفصل أولا نحو ناطق حيوان (قوله فهو) أي التركيب أعم من الآخرين أي التأليف والترتيب وقوله مطلقا أي عموما مطلقا (قولُه. بحيث) هذه حيثية تقييد والباء لللابسة أي جعلها ملتبسة بحالة تقتضي تلك الحالة أن يطلق عليهااسم مخصوصغير أسمائها الموضوعةلفرداتها كحيوان ناطق فانه يطلق عليهأنه تعريف أوحد وكفولنا العالم متغبروكل متغبر حادث فانه يطلق عليمه اسم القياس والدليل ونحوذلك فعلم ان تلك الحالة هي عروض إلجزءالصورى للجزء المادى (قول بالتقدم) متعلق بنسبة وفى الرتبة العقلية متعلق به أيضا وذلك كيوان ناطق مثلا فان الترتيب العقلي يقتضي تقدم الحيوان لانه جنس على الناطق لانه فصل (قوله وانام تكن مؤتلفة) كانسان لاانسان فانه يطلق على مجوعهمالفظ مرك ولبعضهما نسبة إلى البعض بالتقدم والتأخرفان ثبوت الشئ مقدم على نفيه كذا قالوا ولعل الانسب أن المراد باسم الواحد نقيضان فان المواد باسم الواحد هوالاسم المخصوص بذلك المركب الذي عرض له الترتيب وقولنا لفظ مركب ليس مختصا به بل يشمله وغيره (قول أملا) مرتبط بقوله سابقا في نعريف التأليف سواء كانت

مترتبة الوضع أملا ومابينهما اعتراض مثاله ناطق حيوان فان بينهما ألفةوليس فيهاتر بيب (قوله فهو) أى التأليف وقوله من وجه أى عموم وخصوص من وجه فينفرد كل منهما عن الآخر فيحتمعان في نحو حبوان ناطق وينفرد التأليف عن الترتيب في نحو ناطق حيوان والترتيب عن التأليف في نحوانسان ولاانسان فانهما مترنبان كاسبق لكنهما غيرمؤ تلفين (قوله وأخص من التركيب) أي والتأليف أخص من التركيب مطلقا أي خصوصا مطلقا وقد سبق هذا وانما أعاده لتوضيح فيجتمعان في نحوحيوان ناطق أوناطق حيوان وينفرد التركيب عن التأليف في انسان ولاانسان والنسبة بين التركيب والترتيب كذلك فالترنيب أخص منه مطلقا يجتمعان في نحو حيو ان ناطق و ينفر دالتركيب في نحو ناطق حيوان (قولهو بعضهم جعلهمامترادفين) بان اعتبر في الترتيب الالفة وفي التأليف الترتيب (قوله والمفرد اما كلي) جعل مورد القسمةالمفرديع الاسم والفعل والحرفوليس المرادأن كل واحدمن الثلاثة فيمه قسمان بل المراد ان المفرد من حيث هو قسمان أما الاسم فيوجدان فيه وأما الفعل فهو كلى باعتبار الحدث الواقع في أحد الازمنة وهولا عنع نفس تصوره من صدقه على كثيرين ولذاصح اتصاف أى فاعمل كان بذلك الحدث وجزئى باعتبار دلالته على نسبة معينة لذلك الحدث الى فاعل مخصوص وهذ والنسبة غير مقصودة بالذات بلهى حالة بين الفعل وفاعله تابعة في القصد لهما فيكون كمعنى الحرف فالفعل كلي باعتبار دلالته على الحدث وجزئي باعتبار دلالته على همذه النسبة وأماالحرف فالحقفيه أنهجزئي لاغميرلانه موضوع وضعاعاما لمعنى مخصوص فن دالة على ابتداء معين هوابتداء المتكلم السيرمن البصرة وجمل آلة لتعرف حالهما فهوغم مستقل بالمفهومية ولذا لم يصح الاخبار بهولاعنه والنزم أنيذ كرمعه متعلقه ومجروره وهمذا الابتداءالمعنى الذي هومعني من مثلا عتنع صدقه على كشيرين هذا كلعباعتبار بيان معنى الفعل والحرفوالافقد حقق السيد فيحواشي الشمسية أنالحرف من حيث هو حرف والفيعل من حيث هو فعل لا يوصف واحد منهما بالكلية ولابالجزئية و بهذانين اك أنه لامعني لما قيل بعد تقرير نحو ماقلماه عن بعض الشارحين أنه مخالف لماعليه عاماء الوضع فانماقاله ذلك الشارح لامخالفه فيداكلامهم أصلاكما يعلم بالوقوف على كالرمه وكالرمهم فتدبر ثمان تحصيص التقسيم بالمفرد وأن كان بعض الكايات قديدل عليه الفظ مركب كجسم نام حيوان ناطق لندر به وماقيل في الجواب عنه ان التحصيص الكون الكلامهنا فىالكليات الخسرهي مفردات فلايتم فان نحو جسم نام لم يخرج عن الكايات الخش لانه اماجنس بالنظر لما يحته أو نوع بالنظر الى مافوقه على انك قدسمعت أن قواعد همذا الفن بجب أن تكون عامة قيل أيضاويه وآلنظر في المرك من السكلي والجزئي هل هو كلي أوجز أبي أولا كلي ولاجزئي اه وأقول ان أراد بذلك لفظا مركبا من لفظين مدلول أحدهما كلى فهو بيان ٧ ومدلول الآخر جزئي كزيدانسان فهذاداخل تحت القسمة باعتبار مفرداته لان موردالقسمة اللفظ المفردوان أرادمعني يكون مركبامن معنيين أحدهما كلي والآخرج ثى ودل عليه بلفظ فهذا محض فرض لاوجو دله خارجافلايد نقضا على التقسيم كيف وقد صرح النظار بان ماءة النقض في التقسمات الاستقرائية والتعاريف التحقيقية بجبأن تكون متحققة (قوله بالنظر الى معناه) أشار به الى أن تقسيم المفرد الى المكلى والجزئي. في الحقيقة تقسيم لمعناه فوصف المعنى بالكلية والجزئية حقيقة ووصف اللفظ بهما مجاز من قبيل وصف الدال بوصف المدلول (قوله اما كلي) سيأتى في كلام الشارح وجه تقديمه فذكر الحواشي له ههنا تكرار مع كلام الشارح الآني (قوله نفس تصور) زيدلفظ التصور ليخرج بعض أقسام الكلي عن تعريف الجزئى اذر بمايتبادر من تعريفه الامتناع بحسب نفس الامر فينسدرج فيسممفهوم واجبالوجود والكايات الفرضية كاللاشئ واللامكن ونحوهما فوجب تقييد المنع بالتصور وزيدلفظ النفس بناء

فهو أعم من الترتيب من وجه وأخص من التركيب مطلقاو بعضهم جعل الترنيب أخص مطلقا من التأليف أيضا و بعضهم جعلهما مترادفين (والمفرد) بالنظر الى معناه (اما كلى وهو الذي لا يمنع نفس تصور على أنه يمكن أن يفهم من استنادالامتناع الى التصور أنله مدخلافيــه اما بالاستقلال أو بانضهام أمرآخر اليه فدخل فيه مفهوم واجب الوجودفان العقل اذا تصوره ولاحظ منه برهان التوحيد امتنع من الشركة فيــه ولاشبهة في توقف هـــذا الامتناع على تصوره فلهمدخل فيهقطعا (قولهمفهومه) الاضافة بيانية أى مفهوم هو هو وأما ماقالوه هنامن جعل الموصول واقعا على الكلى باعتبار لفظه وان كان مجاز افرار امن التهافت الحاصل بجعل الاضافة على معنى اللام اذماك المعنى حينئذ المفهوم الذي لا يمنع نفس تصور مفهومه الخ فيأباه قول الشارح والمفرد بالنظرالي معناه فتدبر والمراد بتصور المفهوم حصوله في الذهن أي ارتسام المعنى فيه فان التصور هو حصول صورة الشئ في النفس (قوله من حيث انه متصور) الكان ظاهر عبارة المصنف وهوقوله نفس تصورمفهومه يدلعلى أن المانع من الشركة هونفس تصور المفهوم نبه الشارح بالتقييد بالحيثية على أن المراد منع ذلك المفهوم لكن لامن حيث هوهو بل من حيث تصوره أي تعقله قال بعض حواشي الفناري أمانفس المتصور فهولقيامه بالنفس الجزئية جزئي لان جزئية المحل تستازم حزئية الحال فلايصح الانقسام الى الكلى والجزئى (قوله بحيث يصح حله) جعله أرباب الحواشي بيانالقول المسنف وقوع الشركة فيه ولا يخفاك أن المناسب على هذا الجعل التعبير باي لاالتقييد بالحيثية فالاحسن أن يقال ان الشركة بين كثير بن قد تقع في الجزئيات فان زيدا مشلايقبل الشركة في مداوله بالابوة ان كان أباو بالبنوة ان كان ابنا و بالملكية ان كان عاوكا و بالمالكية ان كان مالكا الىغير ذلك فقيد الشارح الشركة بالحل ومعناه أن يصدق الكلى على جزئياته صدقاليس هوالصدق في نفس الامربل ماهو أعم بحسب نفس الامرأوالفرض العقلى فالمعتبرامكان فرض صدقه على كشيرين سواء كان صادقا في نفس الامر أمل يكن وسواء فرض العقل صدقه أولم يفرض قط فدخل جيع الكليات والمرادبالحل حملالمواطأة لاغبروحينئذلا يكون العلم مثلا كلياالا بصدقه على علمزيد وعلى علم عمرو وهكذا لابصدقه على زيدوعمروفانه مجمول عليها اشتقاقا وحينئذ فكان الاولى الشارح أن يعسر بلفظ الصدق فانه خاص بحمل المواطأة بخلاف الحل فأنه مشترك بينه وبين حل الاشتقاق كمانبه على ذلك الشيخ السنوسي الاأن يقال جرى الشارح على عدم الفرق * و بقي ههنا بحث وهوأن الجزئي داخل في تعريف المكلي فاله يمكن فرض صدقه على كثيرين بمجرد النظرالي مفهومه لصحة وقوعه مقدما للشرطية نحو ان كان زيد مثلا صادقا على كثيرين لم يكن جزئيا بل كليا وجوابه أن المراد بالفرض الفرض بمعنى التجويز أي الحكم بالجواز لابمعني التقدير المعتبر في مقدم الشرطية واستعمال الفرض بمعني التجويز شائع علىأن المعتبر في الجزئى هوفرض بمتنع بالتوصيف وفي الشرطية فرض يمتنغ بالاضافة ومن هذا تبين معنى قول شارح المطالعان كان مجرد الفرض كافيا فلنفرض الجزئي صادقا على أشياءكما يفرض صدق اللاشئ عليها لانانقول ذلك فرض ممتنع وهذا فرض ممتنع (قول على كل فرد من أفراده) فيه تنبيه على أن جيع الكليات متساوية باعتبار نفس التصور حتى أنه مامن كلى الاوهو صادق على أفراد متكثرة بهذا الاعتباروان لم تكنموجودة بلوان استحال وجودها كاسينبه عليه في التقسيم الآني فالمعتبر فى الكلى أن لا عنع نفس مفهومه من الكثرة سواء كانت الكثرة بالفعل كما في الانسان أو بالقوة كالشمس "أولاولا كاللَّاشي واللاموجود واللا عكن فان الكليات الفرضية لا يمكن صدقها في نفس الامرعلي شي من الاشياء الخارجية والدهنية فان كلمايفرض في الخارج فهوشئ في الخارج ضرورة وكلمايفرض في الذهن فهوشئ فى الذهن ضرورة فلا يصدق في نفس الامر على شئ منهاأنه لا شئ وهكذا يقال في البقية فهذه الكليات الفرضية معامتناع صدقها على شئ لا يمتنع العقل بمجرد حصوله افيدعن فرض الاشتراك بل يمكنه فرض اشتراكها بمجرد حصولها مع قطع النظر عن شمول نقائضها لجيع الاشياء (قوله سواء وجدت أفراده الخ)

مفهومه) من حیثانه متصور (وقوع الشرکة فیه) بحیث یصح حمله علی کل فردمن أفراده (کالا نسان) فات مفهومه اذا تصور لم یمنع من صدقه علی کثیرین سواه و جدت أفراده راجع لقول المصنف الكلى وهوالذى لا يمنع الح فالمعتبر مقسماً لهذه الاقسام الكلى من حيث هو المعرق في بالتعريف المذكور وليس راجعا لقوله فان مفهومه اذا تصور الح كما قديتو هم والالزم تقسيم الشئ الى نفسه والى غيره (قول كالكواكب) مثال للافراد لا المكلى المتناهى الافراد فان مثاله كوكب والمراد بالكواكب السيارة وغيرها أما السيارة فسبعة جعها قول بعضهم

زحل شرى مريخة من شمسه ، فتراهرت لعطارد الاقمار

وأماالثوابت فالمرصود منهامذ كور في عدد ذكر في الهيئة والسيارة كل واحد في فلك وأماا لثوابت فهيي فى الفلك الثامن كاحقق في علم الهيئة (قوله أملم تتناه) أى وجدت اكن بدون تناه ، واستشكاه المحشى بان الحكم عليها بالوجود أولائم بعدم التناهي ثانيا تنافلان ماوجد فى الخارج فهومتناه ، وأجاب بان الاضافة في قوله أفراده للجنس أي وجدت افراده في الجلة وحينت الامنافاة بين الحكم بالوجود وعدم التناهى ثم قال فتأمل فانهمن من لة الاقدام والاقلام وقد أشكل على بعض الاعلام وأناأ قول هذا الاشكال وجوابه لأورود لهماأصلا معأن الجواب فاسد على تقدير وجود الاشكال والقول بان ذلك من مزلة الاقدام من وقوف الافهام و بيان ذلك أن الكلام في هذا الفن انماهو ماصطلاح أر بأبه وهم الحكاء لانه اماجزء من الحكمة أو مقدمة لها كاقالواوالحكاء قدأ ثبتوا هذا القسم فقالوا اله قد توجد أفراد الكليمع عدم تناهيها ولذلكمثال عندهم وهوالنفوس الناطقة على القول بعدم التناسيخ القائل به بعضهم فآن من قال بالتناسخ منهم تكون أفراد النفوس الناطقة متناهية عنده وكحركات الفاك باتفاق جيعهم فانهم مجمعون على قدم الفلك فان الفلاسفة بأجمعهم مجمعون على قدم العالم سوى جالي وس فانه توقف فيذلك ولذلك لم يعد من الفلاسفة لتوقفه فهاهو من أصول الحكمة عندهم وما نقل عن أفلاطون من القول بحدوث العالم فقيل بان المراد به الحدوث الذاتي وهم لايخالفون في ذلك فأنه لاينافي القدم الزماني عندهم وأماكون المثال لايوافق قواعد أهل السنة فشئ آخرلان المثال واقع باصطلاح الحكماءوان كان باطلا عندنا فيكنى التمثيل به بحسب اصطلاحهم نعم الذي يخصناا بطال ذلك وقد تكفل عاساء الكلام با بطاله بل بابطال سائر قواعدهم حتى أفرد ذلك بالتأليف كنهافت الفلاسفة للغزالى وتهافت الفلاسفة للولى خواجهزاده الرومى فان هــذين الكتابين قدزيفت فيهما مقالتهم وقداستشكل بعض فضلاء المغاربة التمثيل بحركات الفلك علىمذهب الحكماء لانمامضي من الحركات والازمنة انعدموماسيوجد في المستقبل هو الآن معـــدوم وليس موجودا الآن الاحركة واحدة فأين الافراد الموجودة التي لاتثنَّاهي. ومنشأ هنذا الاشكال تخيل وجودها بالفعلمع عدم التناهي ولبس كذلك باللراد تحقق وجودها ولوعلى سبيل التعاقب مع عدم تناهيها وحركات الفلك الني مضت كذلك بناء على قدمه عندهم وأما جواب انحشى بقوله في الجَــلة فـكان معناه أي وجــدشئ من الافراد خارجامع انهالا تتناهى أي لا تقف في الوجود على حدكنعيم الجنة مثلاوهذا غيرمستقيم فانه لايصدق على ماذكر أن افراده وجدت بدون تناه بل الموجود بعض الافراد وعلى فرض ان ماذكره هو مرادهم لم يكن لاستشكالاتهم هـ نع الامثلة وجه وقديمثل لذلك تمثيلا صحيحاموافقا لقواعدأهل السنة بكال الله تعالى فانأفرادهموجودة قديمة لانتناهي ولم يقمدليل على استحالة عدم النهاية في القديم و يصح التمثيل أيضا بصفة العمل بناء على مأذهب السه أبوسهلمن أثمتنا الىجواز تعدد العلم القديم بتعدد المعاوم فان معاوماته تعالى لانهاية لهافتكون العاوم أيضا كذلك بناء على هذا المذهب (قولٍ يو بحرمن زئبق) الزئبق لفظ معرّ ب يستعمل على وزن درهم وعلى وزن برج وهومهموز و بجوز تخفيفه كغيره ذكره البوسي وهو أصل المعادن كابينا ذلك وكيفية تواده في الارض في شرحنا على زهة داود في الطب ثم التمثيل بهذه الامشلة أعنى الجع بين الضدين و بحر

في الحارج وتناهت كالكوا كبائم لم تعنه الله أم لم توجد فيه لامتناعها في الحارج كالجع بين الضدين أو لعدم وجودها وان كانت ممكنة كبل من ياقوت و يحرمن رئبق أموجد منها فرد واحد سواءامتنع وجودغيره

بحق يشير الى هذا قوله لانمدلول العلم جزئى قال بعض فضلاء المغار بقاته كان ينبغي اسقاط هذا القسم من اقسام الكابي لان افظ الجزئي والكلي موهم في مقام الالوهية مالا يصح في حقه تعالى من التعدد عوالجسمية والتركيب وقد سبق الثأن التمثيل وأقع باصطلاح الحركماء وهم لابتحاشون عن ذلك غاية ماهيسه أنه منقول عنهم فليسكن من جلة مو بقاتهم التي تنقل من كتب الاسلاميين (قوله اذالدليل الخارجي) وصف الدليل بكونه خارجياباعتبارعـدم دخوله في مفهوم المعبود بحق فهوخارج عن تصور هذا المفهوم وليس المرادبالخارجي الموجودخارجا لان دليل الوحدانية هو برهان التمانع ومبناه أم فرضى لاوجود له خارجا (قوله قطع عرق الشركة) فيه تقدير مضاف أى ذى الشركة أى الشريك وقطع العرق استعارة مكنية لابطال الشريك (قوله ان استوى معناه في أفراده) فيهقل أى استوى افراده فىمعناه فالانسانية مثلاقـــدر متحقق في سائرًالافراد لااختلاف بينها فيــه وان اختلفت في آثار تلك الحقيقة كالذكاء والبلادة وغيرهما (قولهوان تفاوت فيها) أي تفاوت الكلى في تلك الافراد وفيه قلب أيضا وبين التفاوت بالشدة والتقدم وفى الحواشي الفتحية أن المشهور في التشكيك اعتبار التفاوت باحدالوجوه الثلاثة الاولية بمعنى التقدم بالذات أعنى العلية والاولية بمعنى الانسبية في نظر العقل والانسبية بمعنى كثرة الآثار اه وكأنه لاستلزام الاشدية الاولوية اكتنى بهاالشارح (قوله فشكك) بصيغة اسم الفاعل سمى بذلك لانه يشكك الناظر فيه فلايدرى أهو من المتواطئ نظر الاتحاد الحقيقة أم من المشترك نظرا للاختلاف الذي بين الافراد في الحقيقة * وقداستشكل وجوده بانه ان كان التفاوت داخلافي مفهوم اللفظ كانمشتركا وانكان خارجا عنه كان مفهوم اللفظ وهوأصل المعنى حاصلا في الحكل على السواء اذلا اعتبار بذلك الخارج فيكون متواطئا بو أجيب بأجو بة منها تسليم أن التفاوت خارج عن مفهومه الا أنه داخل في وقوعه على أفراده وحصوله فيها فاعتبر قسماعلى حدة مقابلالما ليس فيه هذا التفاوت ومنها مايستفاد من كلام ابن مرزوق أن ما تحققنا فيه الوضع القدر المشترك مع عدم اعتبار ماوقع به التفاوت سميناه متواطئا وماتحققنا الوضعلهمع الخصوصيات سميناه مشتركا ومأشككنا فيه سميناه بالمشكك فيكون حقيقة المشكك اصطلاحاهو اللفظ الموضوع لمعني مختلف فيحاله لميدرقصد الواضع منه هل القدر المشترك فقط أوهومع الخصوصيات ولايخني ضعف كل من الجوابين (قول واما جزئى أى حقيقى بقرينة المقابلة بالكلى والافالجزئى قديكون اضافيا بالنسبة الى ماهو أعممنه كالحيوان فانهجزئى اضافى بالنسبة لمافوقه وهوالجسم النامى وانكان كليا بالنسبة الىالانسان فالجزئى الحقيق كعلم الشخص والمعرف بأل التي للعهد الحارجي وكالضمير واسم الاشارة والموصول بناء على ماحققه السيد تبعا للعضد من أنها جزئيات وضعا واستعمالا وعلى ماذهب اليه السعدتبعا للتقدمين هي كليات وضعا جزئيات استعمالا وأما المعرف بأل التي ليست للعهد فكلي وكذا اسم الجنس لان الاول موضوع الفردمن أفراذ النوع فالتعدد فيهمن أصل الوضع والثاني موضوع للحقيقة المتحدة هكذا فيلمعز يادة

وقوله لان الاول قديفهم منه أن المراد بالمعرف بغير أل التي للعهد و بالثاني اسم الجنس وليس كذلك بل يتعين أن المراد بالأوّل العلم الشخص وماعطف عليه و بالثاني المعرف بغير أل التي ليست للعهد الخارجي واسم الجنس ومراده بالمعرف بغير أل التي للعهد المعرف بالم الاستغراق والمعرف بلام الحقيقة والمعرف بأل التي للعهد الدّهني كانيا التي للعهد الدّهني كانيا

من زئبق وجبل من ياقوت من قبيل المفرد المقيد لامن قبيل المركب اذا لمقصود هو البحر فقط بقيد أن يكون من كذالا البحرية والزيبقية حتى يكون من كنا وكنذا يقال فى البقية (قول كالاله) التمثيل به ظاهر عند من يفسره بالمعبود بحق وانه فى الاصل صفة مم غلبت عليه العامية واذلك قال الشارح أى المعبود

كالاله أىالمعبود بحق اذالدليل الحارجي قطع عرق الشركة عنه لكنه عند العقل لم عتنع صدقه على كثيرين والالم يفتقر الى دليل اثبات الوحدانية أم أمكن كالشمس أي الكوك النهاري الضيء اذالموجود منها واحدو يمكن أن يوجد منها شموس كثيرة ثم الكلى ان استوى معناه في أفراده فتواطئ كالانسان وان تفاوت فها بالشدة أوالتقدم فشكك كالبياض فان معناه في الثلج أشدمنه فىالعاج والوجود فان معناه في الواجب قبله في المكن وأشدمنه فيه (واماجزئی

نظرفان مدخولها فردمن أفرادالحقيقة فهو جزئي غاية الامرأنه غيير معين وعدم تعينه لابرفعجز تيته فتدبر (قول وهوالذي عنع الخ) الموصول واقع على الجزئي باعتبار لفظه الاأن اضافة مفهوم الى الضمير بيانية ومن البعيد جعل الموصول واقعا على لفظ الجزئي كما قيل به هنا أيضا وتقدم مافيه (قهله نفس تصورمفهومه) أى التصور من حيث نفسه وقيدبه ليخرج مامنع الشركة للدليل الخارجي كواجب الوجودأو بالنظر للخارج كالكليات الفرضية (قوله أى وقوع الشركة فيمه) بمعنى أن الجزئى اذا تصور معناه وحصلتصورته فيالعقل فان تلك الصورة الحاصلة في العقل لايصح فرض صدقها على كشرين، فانه بحصل من تعقل كل واحد من الجزئيات صورة مغايرة الصورة المتعلقة من جزء آخر *فان قلت الجزئي لا يمنع نفس تصور مفهومه وقوع الشركة فيه وكل ما كان كذلك فهو كلى فالجزئى كلى هـذاخلف *وأُجِيب بأن المرادمن الجزئي ان كان ماصدق لفظ الجزئي عليه من الافراد كزيد وعمرو وغيرهما فلا نسلم الصغرى وان كان مفهوم الجزئي فلانسلم الحلف لان معنى الجزئى كلى فهذا السؤال معالطة نشأت من الاشتراك الخاصل بين الصادق والمصدوق عليه هذا محصل ما قالوه وقد يقرر الجواب بوجه أدق وهو وان كان الحكيم الماصدق تكون القضية كاذبة وسالبة وايجاب الصغرى شرط في الشكل الاول وان كان الحكم على المفهوم تكون القضية صادقة الاأنها طبيعية وهي لاتنتج فان أردنا منع الخلف صححناالصغرى بانهامعدولة لاسالبة وان الطبيعية قدتنتج والانتاج بين هنا وقولهم الطبيعية لاتنتج أى اذاوقعت كبرى الشكل الأول فهو محل النزاع (قوله كزيد علما) قيد بالعلمية لانه اذا كان مصدرا كان كلياو بقى النظر فى العلم بالغلبة وعلم الجنس أمَّا الأولُّ فهو وان كان كليا بحسب الوضع لكنه قدصار جزئيا بسبب الاستعمال وأما الثاني فن قبيل العلم الشخصي لان ممدلوله معين في الدُّهن فهو جزئي وقيلانه كلى وليسعاماني عرف المنطني لان نظرُهم الى المعنى بالقصد الاقلواء أدخله أهل العربية في العلم نظرا الى الاحكام اللفظية فالتشخص الدهني غيرمعتبر في معناه عند المناطقة وكلام أفي الفتحف حاشية الجلال الدواني يشعر بترجيح كونه كليا وقال مبرزاهد فيحواشي الدواني علم الجنس موضوع الماهية لابشرط شئ كاسم الجنس الا أن الحضور الذهني معتبر فيه دون اسم الجنس فهو كلي واطلاق العلاعليه مع أن معنى العلم جزئي هو بالنظر الى الاحكام اللفظية المختصة بالعلم ككوبه مبتدأ وداحال وموصوفا بالمعرفةفان اعتبار الحضور الذهني لاعلى وجه التقييد لايناني العموم والاطلاق وما ينافيه هو التشخص وذهب بعض النحاة الىأن عمم الجنس موضوع للماهية بشرط الوحدة الشخصية الذهنية وحينناذ يكون جزئياو بلزممنه أن يكون اطلاقه على الافراد تجاز ياوا نكشف مماذكرنا أن المعرفة أعم من الجزئي كما أن النكرة أخص من الكلي اذ المعتبر في المعرفة المعاومية والمعهودية دون النشخص وعدم الشركة اه ملخصا (قولْه فان مفهومه) أى مفهوم افظ زيدعهما وقوله من حيث وضعه أى لفظ زيدله أى لذلك المفهوم (قوله من حيث وضعه له) أي من حيث وضع افظ زيد بازائه وأمالا من هذه الحيثية أي العامية فانه يكون مصدراكذا في الحاشية وهو سهو ظاهر فان مراد الشارح بمفهوم زيدال كونه علما وهوليس الاالذات المشخضة وأماعلى تقدير جعله مصدرا فان مفهو مه الحدث الذي هو المعنى المصدري فالمحدث عنه هو زيدالعلمواضافة مفهوم للضمير عهدية كماهوالاصل فيوضع الاضافةأى مفهومه المعهود وهوالشخص فلم يشمل كلامه المصدرية حتى يحترزعنها بالتقييد بالحيثية فالاحسن أن يقال ان التقييد بالحيثية لاخراج مفهوم العملم وهو الذات المعينة لامن حيث وضع العلم بازائها فانها تكون كلية لان هذا المفهوم أعنى ذاتا معينة صادق على كثيرين لكن بعدوضع العلم لهذا المعنى تخصص فصار جزئيا (قوله لان قيوده عدمية) أراد بالقيودمطلق المنفي في قوله لايمنع الخ من النفس والتصور والمفهوم فباعتبار

وهو الذي يمنع نفس تصور مفهومه ذلك) أي وقوع الشركة فيه مفهومه من حيث مفهومه من حيث ذلك ولاعسبرة بما يعرض له من اشتراك يعرض له من اشتراك على الجزئيلان قيوده على الجزئيلان قيوده المقصود بالذات عند المنطق

تسلط النفى على أمور متعددة كان كل واحدمنها قيدوالافعدم المنع قيدواحد والمراد بكونها عدمية ان العدم معتبر في مفهومها وضمير قيوده يعودالكلي لايقال الامر بالعكس لان قيودالكلي وجودية وقيود الجزئى عدمية وذلك لان الكلي هو الذي لا يمنع والمنع يتضمن النفي ونفي النفي اثبات فصارمعني لايمنع يمكن والجزئي هوالذي لايمنع ومعناه لا يمكن لانآنقول هذاتأو يل بعيدلا يصار اليمه ولايعوّل عليه (قوله لانهمادة الحدودالخ) لان ألحدود تتركب منه وكذا الاقيسة لانها تتركب من القضايا والمحمول في القضايا الحليةلابدوأن يكون كليا على نزاع في ذلك ليسهــــــــ امحله فهومادة للحدود حقيقة وجزء مادة في الاقيسة وأراد بالمطالب النتائج وهوجزء حقيقة فيها بناءعلى ان الحمول لا يكون الاكلياوأ يضا الكلي جزءمن جزئيه غالبا فالجزئي كل بالنظرلوقوع الكلي جزأمنه ومعرفة الجزء سابقة على معرفة الكل لانه مقدم عليه طبعاقالوا والتقييد بالغالب لان بعض الكليات لايكون جزأمن الجزئيات كالخاصة والعرض العام وأقول لوقيدالكلي بالذات لميحتج للتقييد بقولهم غالبا ولعل القيدملاحظ فلايحتاج للتصريح بهعلى أنه عند الرجوع للتأمل الصحيح فحال الخاصة والعرض العام كذلك فلا حاجة لملاحظة القيد ولاالتصريح بهو بيانهأن الخاصة وهي نحو الضحك والعرض العام وهونحو المشيكل واحدمنهما جزء من جزئيه المخصوص وهوالضحك القائميز يدمثلا والمشي القائم بهفالكلي فيهماوهو المطلق لهبخ ثيات وهي أشخاصه القائمة ينحوز يدوعمرومن أفرادالضحك والمشي لان العرض يتشخص بتشخص محله واعمافهموا ان الجزئى لنحو المثيى والضحك هو الضاحك والماشي ومعاوم ان الضحك والمشي ليساج ثيين حقيقيين لذات الضاحك والماشي وان كاناجز ثبين من مفهومه فاحتاجو التكلف التقييد بالغلبة وهو أخذ بالظاهر ووقوف عند النظرة الاولى على أنه لوعمم الجزء بشموله لجزء المفهوم أيضاصح أن يجعل المشي والضحك جزأين من الماشي والضاحك أيضافتدبر واعلم أنهيفهم مماقررناه وجه التسمية بالكلى والجزئي وان المنسوب اليه فيهما ماهو فان السكلي كالحيوان مثلامنسوب الى السكل الذي هوالانسان مثلا والجزءكزيد منسوب الى حزاه الذي هو الانسان أو الحيوان فصدوق الكلي جزء اليه ينسب الجزئي ومصدوق الجزئي كل نسب المه الكلي وههنا بحثشر نفوهه أنه كف تصوّر كون الكلي جزأ لحز ثباته وهو محمول عليها بالمواطاة والحزء غير مجول على كله بالمواطأة فان الجزء بحسب الدات والوجود غبركا ولابدني الحل من الاتحاد بحسبهما والجواب انالمعتبر فيالحله والاتحادفي الخارج وهذا لاينافي التغاير في العقل بل لابدله من التغاير فان الحل هواتحادالمتغاير بن ذهنا في الخارج محققا أوموهوماوتوضيحه ان الجزء مقدم على كله من حيث كونه جزأ له فان كان جزأ في الخارج يتقدم عليه في الخارج وان كان في العقل يتقدم عليه في العقل والكلي جزء عقلي لجزئياته فهو متقدم عليها ومغاير لهاني العقل وهولاينافي الحل وفي كون الجزئي لايحمل كلام طويل ذكر نامنه شيأ في الحواشي الصغرى على ولدية المرعثي في الآداب و بسطنا الكلام عليمه في مقولات السيد البليدي (قوله بخلاف الجزئي) الذي بظهر انه خبر مبتدأ محذوف أي وهوأي السكلي ملتبس يخلاف الجزئى أى عخالفته في هذه الامور من جهة ان قيوده وجودية والله ليس مقصودا بالذات وانهليس مادة الحدود والبراهين فان الجزئي لايعرف ولايعرف به ولايبرهن به ولاعليه فليسمن مباحث هدذا الفن اصلا وانما تعرضوا لتعريفه لان مفهومه ملكة ومفهوم الكلي عدم يتوقف تصوّره على تصوّرها وتقسيمه الى جزئى حقيقي وجزئى اضافي وأخذ النسبة بينهماوان الحقيقي مباين للمكلى والاضافي أعممنه من وجهلايقتضي أن يكون مبحو اعنه في هذا الفن أمابيان مفهومي الجزئي الحقيقي والاضافي فن قبيل التصور وهو لايسمى بحثا لانه في الاصطلاح عبارة عن حل شئ على شئ وأما بيان النسبة فن تمة التعريف لان ايضاح المفهومات المتعددة نزداد بمعرفة نسب بعضها الى بعض فصار البحث عن الجزئى ليس مقصودا

لانه مادة الحـــدود والبراهــين والمطالب بخـــلاف الجــزئی (والـکلی اماذاتی

بالذات فوجب تقديم ماهو المقصود بالذات وهوالكلي قال الشيخ في الشفاء انالا نشتغل بالنظر في الجزئيات لكونها لانتناهي وأحوالها لاتثبت وليس علمنابها من حيث هي جزئية يفيدنا كالاحكمياو يبلغنا الى غاية حكمية بل الذي مخصنا النظرفي الكليات إخاتمة كالمن الجزئي والكلي ثلاثة أقسام طبيعي ومنطق وعقلى * فاذا قاتمثلاالحيوان كلىفهوم الحيوان وهوالجسم النامى الحساس المتحرك بالارادة معين في نفسه ومفهوم الكلى وهومالا يمنع تصوره من صدقه على كثيرين من غير اعتبار كوبه حيوانا أوغيره معني آخر غير المعنى الاوّل فالاوّل الكلي الطبيعي والثاني الكلي المنطقي والمركب منهماهوالكلي العقلي وكذا يقال في أنواع الكلي الخسة الجنس والفصل والخاصة والنوع والعرض العام فالمتحصل من ضرب هذه الاقسام الثلاثة في الكلى وأقسامه الخسة عانية عشر يزاد عليها أقسام الجزئي الثلاثة تصير الجلة احمدي وعشرين واختلفواني وجود الكلي الطبيعي في الخارج فقيل بوجوده خارجا لانهجزء الشخص الموجود فى الخارج وجزء الموجود موجود وقيل الهليس موجودانى الخارج اذاو وجدخارجا لتشخص قال في شرح المطالع والذي يخطر بالبال ان الكلى الطبيعي لاوجودله في الخارج وأنما الموجود في الخارج هو الاشخاص مم قال * فان قلت اذا لم يكن في الوجود الاالاشخاص فن أين تحققت الكليات * قلت العقل ينتزع من الاشخاص صورا كلية مختلفة نارة من ذوانها وأخرى من الاعراض المكتنفة بهابحسب استعدادات مختلفة واعتبارات شتى فليس لهاوجود الافي العقل اه قال بعض الفضلاء وأما الكلى العقلى والنطقي ففي وجودهما خارجا خلافأيضا فمن قال بوجو دالاضافة قال بوجود المنطقي ولزمه القول بوجود العقلي لانه مرك من الطبيعي والمنطقي الموجودين ومن منعه منع وجود المنطقي ولزمه عدم وجود العقلي ضرورة عدموجود أحد جزئيه اله وفيه محال للبحث وتحقيق هذا المبحث يطل من العرالطبيعي ولذلك قال السيدان البحث عن وجود هذه الكليات في الخارج خارج عن هذه الصناعة ثم رأيت في حواشي مبرز اهدعلى الدواني كلاما نفيسا قال رجه الله وتوضيح مرامهم أي القائلين بوجود الكلي الطبيعي خارجا انحقيقة الانسان مشلا عال اقتران العوارض التي هي خارجة عنها موجودة في الخارج فتكون تلك الحقيقة منحيث هيهي وذاتياتها التيهي متحدة معها موجودة في الخارج كما تشهديه الضرورة كيف ولولم تكن موجودة بلزم مفارقتهاعن نفسهاو بطلانها حال مقارنتها للعوارض بللايتصور مقارنتها لهاوتلك الحقيقة ليستمعينة فيحدداتها لان تعينها ليسعينها ولاجزأها فيمكن أن تلاحظها لأبشرط شن وتعرض لها الكلية ويكون كلياطبيعيا ويمكن أن تلاحظها بشرط شئ فتعرض لهاالجزئية ويكون فردا أوحصةوهو تحقيق نفيس لمأره لغيره ولنا فيحواشي المقولات الكبرى كلامأ بسط من هذا فراجعهانشئت (قولهوهوالذي يدخل الخ) هذا انمايشمل الفصل والجنس لانهمايدخلان في حقيقة ماتحتهما من الافراد فلم يشمل كلامه النوع كالانسان مثلالانه حقيقة ماتحتهمن الافراد فلم يوصف بكونه داخلا الابنوع تكلف بأن يرادبالدخول عدم الخروج فبقى داخلا فى تعريف العرضي وهو مالايدخل الخ فيكون النوع على هذا عرضيا كاسيقول الشارح فيخالفه ماسيأني للصنف من تقسيمة الذاتي اليه والى الجنس ولعل الاحسن في الجواب أن يقال انه جرى على الاصطلاحين وهذا أحسن من يأويل عبارته هنالارجاعها لماسيأتي لانهلاقر ينةلماقيل بههنامن المجاز تسمية للشئ باسم ملزومه يعني ذكر يدخل وأريد لازمه أعنى لايخرج والقرينة لهذا الجاز ماسيجيء منجعل النوع ذاتيامع انه غيرداخل في التعريف فلابد من صرفه عن الظاهر اه وفيه نظرلان مراعاة المصنف لكلا المذهبين في المقامين جائز بلهو الظاهر لانصون التعريف عن الجازمهما أمكن لازممع انماسيجيء من المصنف لايصلح ان يكون قرينة للحاز لاحتمال الاشارة للذهبين فالظاهر ابقاء كلام المصنف على ظاهره لضعف اعتبار القرينة وأيضا تعبير المصنف

وهو الذي يدخل في حقيقة جزئياته كالحيوان النسبة الى الانسان والفرس) فانه داخل فيهما لتركب الانسان من الحيوان والفرس من الحيوان والصاهل

فيا سأتى بقوله والذاتى حيث أتى به اسماظاهر امع أن المقام للاضار يقتضى نكتة وهى التنبيه على المغايرة والمجب من أرباب الحواشى هناحيث تنبهوا لهذه النكتة فوجهوا العدول بماذكرنا مع تأويلهم كلام المصنف هناوار جاعه لماسياً تى فتضارب كلامهم على أن كلام الشارح يأبى هذا التأويل فان قوله وعلى هذا فالماهية عرضية يقتضى حل كلام المصنف على ظاهره ﴿ فائدة ﴾ الذاتى منسوب الى الذات بمعنى الحقيقة لا بمعنى صاحبة ولذلك أدخلت عليها أل وأفردت عن الاضافة واستعمالها بهذا المعنى وارد فى كلام العرب لقول سيدنا خبيدرضى الله عنه

وذلك في ذات الاله وان يشأ * يبارك على أوصال شـــاو ممزع فنع ابن أخت القوم في ذات له ﴿ اذا كان بعض القوم في ذا له و فر وفي القاموس قوله تعالى ذات بينكم أي حقيقة وصلكم وبه فسرها الواحدي ونقل عن النووي أن اطلاق الذات على الحقيقة اصطلاح المتكامين قال وأنكره بعض الأدباء وهذا الانكارمنكر واستدل بالآية السابقة اه كين قويهم في النسبذاتي لا يجرى على القياس الاان جعلت التاء أصلية وهو خلاف الظاهر ومقتضى صنيع القاموس أنهازا ثدة وعليه فالقياس أن يقال ذووى بردالمحذوف (قول هواماعرضي) سمى بذلك لكونهمنسوباالي مايعرض للذات كالضحك مثلاالعارض للإنسان والمنسوب الى العرض عرضى (قوله في حقيقة جزئيانه) المراد بها الانواع بدليل النشيل وهي جزئيات اضافية فان الجزئي كما يطلق مختار الشيخ الرئيس فانه فسرفي الشفاء الذاتي بماليس بعرضي ومقي قول الشهو مخارصا حب المطالع قال ونحن نريد بالذاتى جزء الماهية وبالعرضي الخارج عنها وحينئذ تكون قسمة المكلي مثلثة وأماعلى رأى الشيخ في الشفاء فثناة (قوله واعترض الخ) أصل هذا الكلام للشيخ الرئيس فانه قال في الشفاء ههذا موضع نظرفان الذاتى ماله نسبة الى ذات الشئ وذات الشئ لا يكون منسوبا الى ذات الشئ بل انما ينسب الى الشئ ماليسهو وأجاب بأن الذانى وان دل على النسبة بحسب اللغة اكن لا كلام فيه وانحا الكلام فيما وقع عليه الاصطلاح وهولايشتمل على النسبة أصلا (قوله وبأن الذات الح) الجواب الاول منع تحتق النسبة وهذا الجواب بتسليمها وتحقيق وجودالمنسوب والمنسوباليمه وهذا الجوابذكره شارح المطالع قالعلىأنه لوجعل الماهية ذاتية للاهية من حيث انهامقترلة بالشخص لاندفع الاشكال على قانون اللغة أيضا (قوله عْلىماصدقها) تصرفالمناطقة في هذا كـقولهم للا انسان مثلا فجملوا اللفظين بمنزلة كلمه واحدة وأدخلوا الجار علمه وجوه بهوأصله مركب من ماالمو صولة وصدق فعل ماض أي ماصدق عليه الماهية والصدق ععني الجل فممدوق الموصول معصلته الافراد فان تلك الافراد تحمل عليها الماهية كزيدوعمرو الخ فانه يقال زيد انسان وعمروا نسان الخ فعلى هذا تفتح القاف في صدق (قول في بيان السكايات الخس الخ) استدل الشيخ في الشفاء على حصرهافيها بأن الكلي اماأن يكون ذاتيا أوعرضافان كان ذاتيا فاماأن يدل على الماهية أولايدل فانكان دالا على الماهية المشتركة فهوجنس وان كان دالاعلى الماهية الختصة فهونوع وان الميدل على الماهية فلا يجوزأن يكون أعمالذانيات المشتركة والالدل على الماهية المشتركة فتكون أخصمنه فهوفصل صالح التمييزعن بعض المشاركات في أعم الذاتيات وان كان عرضيا فاما أن لا يكون مشتر كافيه فهو الخاصة أو يكون فهوالعرضالعام (قوله وبدأ بالداني) وذلك لانه العمدة فكان الانسب أن يقدم النوع أو يؤحره ويقارن بين الجنس والفصل كمافعل غيره للناسبة بينهمامن جيث انهماجز آن والكنه اعتبر مناسبة أخرى بين الجنس والنوع وهي المقولة على كثيرين دون الفصل ولما كان المختلف في العدد والحقائق وهو الجنس

(واماءرضي وهوالذي يخالفه) أى لابدخل في حقيقة جزئياته (كالضاحك بالنسة الى الانسان) لا مرأنه مركب من الحميوان والناطق فالضاحك خارج عنهوعلي هذفالماهيةعرضيةوقد يطلق الداتى على ماليس بعرضي فتكون الماهية ذاتية يو واعترض بأن الذاتي منسوب الى الذات قلوكان ذانية لزمنسبة الثئ الى نفسه وأجيب بأن هـذه التسمية اصطلاحية لالغوية وبأن الذات كما تطلق على الحقيقة تطلق على ماصدقها ويمكن نسبة الحقيقة الى ماصدقها ثم أخذ في بيان الكليات الخسرو بدأبالذاتي منها فقال

اولى باسم الكثرة من المختلف في العدد فقط قدم عليه وأتى بالفصل بعد النوع لتقدم الجنس على الفصل من

(والذاتي امامقول في جواب ما هو بحسب الشركةالمحضة كالحيوان بالنسبة الي) أنواعه نحو (الانسان والفرس وهو الجنس) لانه اذا سئل عن الانسان والفرس بماهما كان الحيوان جوابا عنهما لانهعام ماهيتهماالمشتركة ينهما واذاسئل عنكل منهما 🖁 لم يصح أن يكون جوابا عنهلانهليس بتمامماهيته إ فلا يجاببه بل بهامها وعامها في الاول الحيوان آلناطق وفي الشاني الحيوان الصاهل والمسؤل عنه بمامنحصر فيأربعة في واحدكلي نحوما الانسان وواحد جزئي نحو ماز يدوكثير متماثل الحقيقة نحو ما زيدوعمر وبكر وكثبر مختلفها نحوماالانسان والفرس والشاة والجواب عنالاربعةمنحصرفي ثلاثة أجو به لاشتراك الثانى والثالث فيجواب واحد (ويرسم) الجنس (بأندكلي)

حيثان الجنس أعم (قول والذاتى الخ) اظهار في مقام الاضهار يقتضى أن الرادبه هناغير الذاتى هناك فانه هنايشمل النوع ولايشمله التعريف السابق كما تقدم كذا قالواوفيه أنهلو أتى بالضمير لتوهم عوده للكلى لانه المحدث عنه حيث قال سابقاوال كلي اماذاتي الخ أوأنه راجع للقسم الثاني من القسم الاول وهوالعرض لقربه وكارهماليس مرادافالمقام فيهالاظهار فلاتطاله نكتة وعدل عماهو الشائع فيأمثاله بأن يقول والاول الخ للايضاح تأمل (قولهمقول) أي مجمول جل مواطأة فانه المعتبر عندهم كم سلَّف (قوله المحضة) أي الخالصة من شاتبة الخصوصية كماني النوع المقابل لهجو اباعنهما أي عن السؤ العنهما فاو قال عنه أي السؤ ال المفهوم من سأل كان أنسب ولكنه أى بضمير التثنية لان كالرمن الانسان والفرس يتضمن سؤ الاوان وقعا بلفظ واحد فى قول السائل ما الانسان والفرس كذا في الحاشية وقديقال ان معنى كلام الشارح جوابا عن السؤال عنهما وحذفالضاف كثير شائع لان الضمير في قوله في جواب ماهو وقوله عماهما واقع موقع المسؤل عنه وهذا أولى مرجعلالضمير عائدا على السؤال المفهوم من سأل (قوله تماماهيتهما) ماهية الشي وحقيقته شئ واحد وهومايه الثينه هو هو وقد تختص الحقيقة بالموجو دات دون الماهية فتشمل المعدومات وهي مأخوذة من ماهو والمراد بهامايقع جواباعن ذلك السؤال وفي اليوسي أنها نسبة الى ماوذلك لانه لما كانت مايستل بهاعن الحقيقة نسبت الحقيقة البها بمهنى أنها تقال فيجوابها فيقال للحقيقة انهاماهية أي مقولة فيجوابما أو مطاوبة بها وانشئت أبدلت الهمزةهاء اه وقال مير زاهد المشهور أن للاهية معنيين الاول مابه يجابعن السؤال عاهو والثاني مابه الشئ هو هو والحق أن لفظة الماهية مشتقة من هاتين العبار تين ومعناها الحقيقي هوالامر المعقول أي الحاصل في العقل من غيراعتبار الوجود الخارجي كما أشار اليه الطوسي في التجريد (قوله والجواب عن الار بعة منحصر في ثلاثة أجوبة) وجه الحصر أن الجواب اما أن يكون بالحدّوه والاول أوبالنوع وهوالثاني أوبالجنس وهوالثالث قال الشيخ السنوسي في منطقه والحاصل أن الاسئلة بماهو وان كثرت فجوابها منيحصرفي ثلاثة أقسام جواب لا يكون الااذا كأن السؤال عن واحد كلى ولا يكون حالة التعدد وهوالجواب الحدوجواب لايكون الاعندالسؤال عن متعدد كليين مختلفي الحقيقة أوشخصيين أوشخصي وكلى كذلك ولا يكون عن مفرد وهوالجواب بالجنس وجواب يكون عن السؤال عن مفرد شخص أو أشخاص متحدة الحقيقة أوصنف أوأصناف كذلك وحدها أومع الشخص أوالاشيخاص المتفق جيعهافي حقيقة واحدة وهو الجواب النوع الحقيق اه فدد كرد الشيخ القلوبي هناساقط قال الشيخ السنوسي وحكم جوابأصنافهذا النوع اذاعددت وأفردت بالسؤال بماهوا أره منصوصاني كتب المنطق وماذكرته فيهُ انماهوشي ظهرلى فتأمله وابحث في كتب المنطق عن صحته أرفساده اه والذي ذكره هو قوله والظاهرأن السؤال عا هواذا أفردعن الصنف أوالصنفين أوالاصناف بجاب عنه النوع موصوفا بالوصف الدي امتاز به ذلك الصنف عن سائر الاصناف ان كان السؤال عن صنف واحدمها وان كان عن متعدد من الاصناف فيجاب بالنوع موصوفا بتمام الوصف المشترك منذلك المتعدد فيقال مثلا في جواب السؤال عن الزنجي بما هوالانسان الأسود وعن الزنجي والصقلي هما الانسان المجمى اه وفي بعض طرر الشارح تأمل فتبين أنه لاحاجة للوصف المذكورلان الغرض أن السؤال عافلا بجاب الابتهام الحقيقة وهوالنوع فقط وأما الجواب بالوصف المميز فانما يقال في السؤال بأي على القاعدة في ذلك اه قال اليوسي اذا كان السائل عن الزنجي مثلا جاهلا أنهانسان فظاهر وأمااذاعلمأ نهانسان وأراد تمييزه فلا يكفى الانسان جوابا عنه بللايفيدشيأ وحقه حينئذان يسأل بأى فيحاب بالوصف المميز لذلك الصنف ولايسأل بما (قولدو يرسم الجنس الخ) سيأتي في الشارح بعدالفراغ من المكلام على الكليات توجيه كون هذه التعريفات رسوما وافظ كلى لاحاجة اليهلان المقول على كشيرين مغن عنه هكذا قال غير واحدوقول الحشى فيه نظر من وجهين ليس بذئ أما النظر الاول

وهو قوله ان فيه الاعتراض باللاحق على السابق وهو غير مرضى لان السابق وقع في مركزه فلان هيذه المقدمة كثر وقوعها في كلام المتساهلين في أمثال هــذه النظائروهي كلام مجمل قدأخذ على اجماله فأشمه الاصول الموضوعة التي تؤخذ على سبيل حسن الظن بالمعلم من غيرأن تقترن بالسان ولم تذكر في كتب النظار وأماالنظر الثاني فانماذ كروني بيان الاحتياج الىلفظ الكلي من أن ذكر مختلف في لاخراج التوع وهوصفةلابدله منموصوففذكركثيرين لأجل ذلكوقوله علىكشبربن حارومجرور يحتاج لمتعلق فنيكر القول لأجل ذلك فانما يفيد الاحتياج الى مقول دون السكلي الذي السكلام فيه * واعلم أنه قد وجلية في نُسَخُ المطالع لفظ الكلّي فردها الشارح بأنه مستدرك لأنّه مرادفُ للقول على كثير بن لافرق بينهما الابالاجمال والتفصيل وأوضحه سيد المحققين بأنءفهوم الكلى مالابمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه بين كثير بن أى هوصالح عجرد تصور اللحمل عليها وهذا هوالمرادمن الحل على كثير بن (قوله دخل فيه سائر الكليات) أي بقيتها ماعدا الجنس لثلايلزم دخول الشئ في نفسه كذافي الحاشية وليس يشئ وبلالحق تفسير سائر بجميع وماادعاه من لزوم دخول الشئ في نفسه ممنوع لان الجنس داخل مع غـيره فهو داخل في جـلة المجموع فلم يلزم ماذ كرعلى أنه كيف يصح اخراجه مع أنه المقصود بالتعريف فاو خرج فسد التعريف كما لايحني ﴿ وَالَّدَةِ ﴾ قال الحريري في درة الغواص في أوهامهم الفانحمة وأغاليطهم الواضحة أنهم يقولون قدم سائر الحجاج فيستعملون سائر بمعنى الجيع وهو في كلام العرب بمعنى الباقي ثم ساق على ذلك أدلة من الأحاديث وكلام العرب اه ومنع ابن بري ذلك وقال ان ابن در يدذكر في بعض أماليه جاء سائر الجباج أي كلهم والكسائر المال أي كله وأنشب قول ابن مضرس

فحاسن أن يعذر المرءنفسه ﴿ وَلِيسَلُّهُ فِي سَائِرُ النَّاسُ عَاذَرُ

اه ذكره بعض شراح الدريدية (قه له مقول) أي مجول حل مواطأة كانقدم غير مرة والمراد صالح لأن يقال و يحمل لأنه مقول بالفعل وكذا يقال في بقية التعاريف فان الكلى المنقسم الى هذه الاقسام عام يشمل مالاأفرادله خارجا وماله أفراد وماله فرد واحد الى آخر التقسمات السابقة وفي شرح المطالع وحمله أى حل المقول على كثير بن على ما يقال على كثير بن بالفعل تنبيها على أن الجنسية انماهي بالقياس الى أنواع متعدية بخلاف النوعية فانها يمكن أن تتحقق بالقياس الى شخص واحدسهو لانهان أريد بالكثيرين الافراد الموجودة في الخارج لم يتناول الأجناس المعدومة ولم يكن المقول على كثير بن كالجنس الخمسة لعدم شمول الكايات المصدومة والمختصرة فيشخص واحدوان أريديه الافراد المتوهمة فلافرق بين النوع والجنس اه والمراد بالكثيرين في تعريف الجنس الانواع وفي تعريف النوع الاشخاص قيل كثيرين جع كثير على زنة فعيل وحينئذ فلاوحه للجمع ولذاقال بعض الحققين هذا الجع ليس بصحيح منجهة اللغةواغاهومن مسامحات أهل هذا الفن اه قال بعض المدققين انماختار واجع الكثير تنبيها على أن جيع الكليات منساوية باعتبار نفس التصور حتى أنه مامن كلى الا وهو صادق على ذوى عقول متكثرة بهذا الاعتبار وان كانمباينا لهابحسب نفسالأم أمااختيار صيغة المذكر على صيغة المؤنث فلكونه أشرف (قهله حتى بحتاج الى اخراجه بمقول) أى لوفرض دخوله في السكلى خرج بقوله مقول بناء على أن الجزئي لا يحمل وهو يختار السيدالشريف معالاله بأن جله على نفس و لا يتصور قطعا اذلا بدفي الحل الدى هوالنسبة من أمرين متغاير بن وجله على غيره ايجاباءتنع اه واختار الدواني صحة حل الجزئي فقال المقول أي المحمول وهوشامل الحكى والجزئي قان الحل بجرى فيهمامعا على ماصرح به الفاراني في المدخل الاوسط بل الشيخ في الشفاء أيضاو أجاب عما ذكره السيد بأنه يجوز حاد على جزئي مغايرله بحسب الاعتبار

(مقول على كثيرين مختلف ن بالحقائق) خرج به النوع لانه مقول على كثيرين متفقين بالحقائق (في جوابماهو) خرجبه الفصلوالخاصةوالعرض العام اذ الاولان اعا يقالان في حواب أي شئهو والثالث لايقال في الجواب أصلا لأنه ليس ماهيــة لماهو عرض له حتى يقال في جوابماهو ولاغتزاله حتى بقال في جواب أي شئ هووأما الجزئى فلم يدخل فىالكلى حتى يحتاج إلى اخراجه بعقول على كثيرين كما زعمه جماعة

دخلفه سار الكات

متحدمعه بحسب الذأت كما في هذا الكانب وهذا الضاحك فانهما مختلفان بحسب المفهوم ومتحدان بحسب الذات فان ذاتهماز مد بعسه مثلاو كذا يحوز جله على كلى انحصر في حزثه كافي قولك بعض الانسان زيد اه وفي الحواشي الفتحية إبرادمعارضة على كلام السيدوهي إن الكلي محمول على الجزيَّى الحقيق إيجابا بداهة اه واتفاقا كقولنا زيد انسان وهو يدل على كون الجزئي الحقيق محولاعلى السكلي ايجابا ضرورة أن الحل هو الاتحاد وهومن الطرفين اه وأماقول الحشى عند الكلام على هذه المئلة ان المجزئي وجودين الخ فكلام غيرمعقول لانشتغل ببيان فساده اذقد أغنى عنهماذكر ناهضاومن أرادمنيد بيان لجل الجزئي فلبرجم لما كتبناه على مقولات السيد البليدي فلقدأ شعنا القول هناك (قوله والجنس أر بعة أقسام) لانه اما أن يكون فوقه وتحته جنس أولا يكون فوقه ولا تحته جنس أو يكون تحته ولا يكون فوقه جئس وبالعكس قال في شريح المطالع والشيخ لم يعدالجنس المفرد في المراتب بل حصرها في الشلاث وكأنه نظرالي أناعتبار المراتب اعما يكون اذاتر تبت الاجناس والجنس المفرد ليس بواقع في سلساة الترتيب وأماغيره فلم يلحظ لذلك بلقاس الجنس بالجنس واعتبرأ قساما بحسب التربيب وعدمه وكيف كان فالجنس المطلق لا ينحصر الافي الاربعة (قوله على القول بجنسيته) اعلم أن للحكماء في تحقيق الاجناس العالية اضطرابا فذهب قومالي أنجنس الاجناس واحد وهوالوجود وردبأن الجنس يجب أن يقال على الافراد بالتواطئ والوجود مقول بالتشكيكوذهب آخرون الى أن الاجناس العالية اثنان الجوهر والعرض وقيل انهاأر بعةالجوهروالكم والكيف والمضاف وذهب المحققون منهم كارسطوالي أنهاعشرة وهي المسهاة بالمقولات العشر المجموعة في قول بعضهم

الجوهرالكموالكيفالمضافمتي ي أبن ووضع له أن ينفعل فعـــلا

وايس لهم برهان على الحصر بل عولواعلى الاستقراء فهذه الاجناس العشرة العالية المهاة بالمقولاتكل منهاجنس لماتحته لاعرضهام وماتحته من الاقسام الاولية أجناس لاأنواع فمبنى القول بكون الجوهر جنسا عالياهوذاك وعلىأن الوجودليس جنساللجوهر والعرض وتمامهذاالكلام مبسوط في محله من الطبيعيات وقدكانخطر ببالى أنأشرحه أتمشرح وأبين مارقع للحواشي هنافي تقر يرمذهب المتكلم والفلاسفة من التخليطات من أعجبها ماقيل ان الجسم يتركب من الاسطحة المتألفة من الخطوط المتألفة من المقط وكلهاأمور وهمية اه فانه كيف يترك المحسوس من الوهمي فان المترك من الوهمي وهمي فهذارجوع لمذهب السوفسطائية المنكرين لحقائق الاشياء واعمرى انعدم الوقوف على الاصطلاحات من المكتب المحررة المعتمدة بجراليأ كثرمن هذائم ظهرلي أن الأولى فأمثال هذا المقام الاعراض عن هذه المباحث الفلسفية لغموضهاأولاوا كون الكتاب موضوعا للبتدي ثانيافلانشوش ذهنعوا ستبان منه أنمعني قول الشارح على القول بجنسيته أي بكونه جنسا عاليا اوأن معنى على القول بجنسيته أى بكونه جنسا المجسم والعدة للطلق لاأنه عرض عام خارج عن حقيقتهما (قوله قالوا ولم يوجد له مثال) مثلله بعضهم بالعسقل المطلق بناء على أنالجوهرليس جنسا له بلعرض عامائلا يتحقق جنس فوقهر بناء على أنَّ مانحته من العبقول العشرة أنواع لاأشخاص والا لكان نوعًا * واعلم أن هذا المنشل على اصطلاح الفلاسفة من القول بالمجردات وجعل أنواع الجوهر خممة قالوا الجوهر خمسية أقسام لانه أماحال وهوالصورة وامامحملوهو الهيولى وامام كبمنهما وهوالجمم أوليس حالاولا محملاوهو المجرد وفيــه قسمان لانه اما أن يتعلق بالبــدن تعاقى التــدبد والتصرف وهو النفس أولا يتعلق بهكذلك وهوالعقل وحصروا أفراده فيعشرة ولادليل لهم علىذاك ثم اختلفوا فيجنسها وهوالجردعن المادة وعلائقها هرهو مندرج نحتالجوهر أولاوهل العةول العشرة اختلفت بالحقيقة والفصول فتكون أنواعاوالعمقل جنسها أو بالعوارض والخواص فيكون العقل نوعا لهما وهي أفراده والحقءند أهل

والجنس أربعة أقسام عال وهو الذي تحت جنس وليس فوقـــه جنس كالجوهرعلي القول بجنسيته ومتوسط وهو الذي فوقه جنس وتحته جنس كالجسم النبامي وسافل وهو الذي فوقه جنس وليس تحته جنس كالحيوان لان الذي تحته أنواع لاأجناس ومنفرد وهو الذي ليس فوقه جنس وليس يحتهجنس قالوا ولم بوجدله مثال (واما مقول فيجواب ماهو محسب الشركة

وعمرو بما هماكان الانسان جوابا عنهما لانه عام ماهمها المشتركة بينهما واذا سئلعن واحد منهما كان الجواب ذلك أيضا لانه عام ماهيته المختصة به (و برسم) النوع (بأنه كلي) دخل فيه سائر الكليات (مقول على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة) خرح به الجنس (في جـواب ماهو) خرج بهالفصل والخاصمة والعرض العام مع ان الثالث يخرج بما خرج به الجنس أيضا لكن الانسب اخراجه بما خرجت به إلخاصية لتشاركهما فيالعرضية والنوع قسمان إضافي وهو المندرج تحت جنس وحقيق وهـو ماليس تحت جنس كالانسان فبينهماعموم وخصوص من وجــه فيجتمعان في نحــو الانسان فانه نوع إضافي لاندراجه تحت جنس وهو الحيوان وحقبتي اذليس تحته جنس وينفردالاضافي بنحو الجسم النامي فان فوقه جنس وهو

السنةأن الجوهر ان لم يقبل القسمة بوجه من الوجود فهو الجوهر الفرد والافهو الجسم وأنكروا جيع ماعدا ذلك والقول باثبات العقول العشرة مبنى على أصول فاسدة أقواها عندهم ان الواحد من كل جهة لايصدر عنه الاواحد وكل شبهة لهم على هذه الدعوى في غاية الركاكة فقالوا لايصدرعن الباري تعالى بلاواسطة عقلواحد والعقلفية كثرة هي الوجود والامكان وتعقل الواجت وتعقل ذانه واذلك صدرعنه عقل آخر ونفس وذلك مركب من الهيولي والصورة قال النصر الطوسي مع ° انه من أكابرهم في كتابه المسمى بالقصول في الاصول ويلزمهم أن أي موجودين فرضافي العالم كان أحدهما علة للا حربو اسطةأو بغيرها وأيضا التكثرات التيهي في العقل الاول ان كانت موجودة صادرة عن غيره لزم تعددالواجب وان لم تكن موجودة لم يكن تأثيرها في الموجودات معقولا اه وهو نقض جيد (قوله والخصوصيةمعا) أي يصح أن يكون جوابا عن الشي حالة الافراد أوحالة الجع كالانسان فانه اذاستل عن زيد مثلا ماهو يصح أن يقال الانسان ولوسل عن زيد وعمرو و بكر فكذا يصح أن يقال الانسان فظهرأن المرادبالمعيةهو الصلاحية للجواب بحسبهما وليس المراد المعية الزمانيسة على أنه يصمح اذاقدر تقدمااسؤال الاأنه تكلف وفائدة الاتيان عادفع توهم حل الواوعلى معنى أوفانه كثيرشا تعلاسها عما يتراءي من منافاة الشركة والحصوصية ظاهر إفامها تدءو الىذلك الجلوهو غسير مرادفز يدلفظ معا دفعا لذلك (قول المشتركة بينهما) يقرأ بصيغة اسم المفعول على الحذف والايصال أى المشترك فيها فالمشترك بصيغةاسم الفاعل وهوأفرادالنوع وهي الاشخاص الجزئيةلان الاشتراك انما يكون بين متعدد والماهية شئ واحد تم معنى اشتراك الافراد فى الماهية أن كل فرد اذاجردعن مشخصاته الخارجية كان غير الحقيقة الانسانية كما تقدمان الكليات تنتزع من جزئياتها (قوله كان الجواب ذلك) أيضا عن الانسان (قوله المختصة به) قديتراءي التنافي بين حكم الشارح هنا على الماهية بالاختصاص وفعا سبق بالاشتراك وآلجواباله لاتنافي أمامعني الاشتراك فقد فهمته وأمامعني الاختصاص فلان الحقيقة الكلية لما شخصت بتلك العوارض الخصوصة القائمة بزيد مثلا كانت مختصة به بهذا الاعتبار وهسذا لايستلزم كون المشخصات من الماهية لان المشخصات عندهم من قبيل العرضي دون الذاتي وما أطال المحشى به هناتطو بل بلاطائل وفي شرح الاصبهاني على تجريد نصر الدين الطوسي ان التشخص من الامور الاعتباريةلانه لو وجدفى الخارج لكان شخصا لهماهية نوعية فيكون تشخصها زائداعليها ويلزم التسلسل في الامور الموجودة المترتبة وهو محال للايقال لانسلم ان التعين لو كان موجودا في الخارج يكون له تعين زائد على ماهيته ولم لا بجوز أن بكون تعين التعين عين ما هيته ولانا نقول كل ماهوموجود في الخارج فله ماهية نوعية تصوّرها غيرمانع من الشركة ومن حيث هوموجود متشخص تصوّره مانع فيلزم ان يكون التشخص أمرا زائدا على ماهيته النوعية والتشخص اذا كان موجودا في الحارج يكون حاله همذه الحالة فيكون تشخصه أيضا زائدا على ماهيته النوعية ويلزم التسلسل ومحال فثبت ان التشخص من الامورالاعتبارٌية وهومن المعقولات الثانية لانه من العوارض التي تلحق المعقولات الاولى في الذهن ولم يوجدني الخارج مايوافقه (قوله يخرج مما يخرج به الجنس أيضا) أي كماخرج بما يخرج به الفصل والخاصة وقديقال انهاذا خرج بالقيد الاؤل لايحتاج لأخراجه بهذا القيد الاأن يقال ان قوله يخرج بما يخرج به الجنس الخ أى هوصالح لان يخرجبه لاانه خرجبالفعل حتى يلزم تحصيل الحاصل وقط ماأطالوابه هنا (قوله وحقيق) ويقالله نوع الانواع وهوأحد الكليات الخسعلي التعيين بخلاف النوع الاضافي فانه قد يكون جنسا كاسبين (قول وهوماليس تحته جنس) هذا النعريف يشمل الجنس السافل أعنى الحيوان فانه ليس تحته جنس بل تحته نوع وليس نوع احقيقيا بل اضافيا والجوأب تخصيص ماذكر بالنوع الحقيقي

بأن المعنى ماليس تحت وخنس بل صنف مثلا بقرينة النمشيل بالانسان وان الكلام في النوع الحقبق (قوله كالعقل) أدخلت الكاف النقطة والوحدة أما النقطة فهي شئ لايقبل الانقسام فلم تندرج تحت الاجناس العالية العشرة وكذلك الوحدة لانهاعبارة عن كون الثي يحيث لاينقسم الى أمور متشاركة في الماهية فكل من النقطة والواحدة بسيط ولاشئ من البسيط بمندرج تحتجنس والالترك من ذلك الجنس وفصله الخاصبه * واعلم أن المثبت النقطة هم الحكماء واختلفو اهل تندرج يحتمقولة من المقولات أولاومن أدرجها في مقولة الكيف لم يعتبر في مفهومه عدم قبوله اللاقسمة وجعل قسمة الكيف غير حاصرة فيأقسامه الاربعة ومزفسر الكنف بأنه عرض لايقبل القسمة واللاقسمة اقتضاءأوليا تكون خارجة عنده على مابين في محله ولم يقل أحد عن أثبتها بإندراجها تحت مقولة الجوهرولايو افن ذلك اصطلاحهم والا لزمهم القول باثبات الجوهر الفردلانها على تقدير الدراجها تحتمقولة الجوهر تكون الجوهر الفرد بعينه ونفاها المتكلمون وأثبتوا الجوهر الفردف قاله المحشى كالنقطة على القول بنؤ جنسية الجوهر لهابل عرض عام لها خلط لاصطلاح الحكاء باصطلاح المتكام فانمعني كلامه صحة التمثيل بالنقطة مبنى على ان الجوهر ليسجنسا عاليالها بلهو عرض عام وهذا انمايتأني في الجوهر الفرد فانه يصح التثيل به على هذا الاعتبار دونها وأماهي فيقال صحة التمثيل بهامبنية على اتفاق أفرادها بالحقيقة وعدم دخولها تحت مقولة من المقولات وان دخلت تحت العرض الكن العرض ليس جنسا لما تحته أولانها بسيطة كذاقال الدواني وفي ماشية ميرزاهد عليه ان الشيخ في التعليقات صرح بأن النقطة كيفية في الخط كالتربيع (قوله على القول بنفي جنسية الجوهر) والالم يكن ماهية بسيطة أى وعلى اعتبار أن العقول العنسرة أفراد لاأنواع والالكان نوعا إضافيا أيضا ثمرلاتنافي بن التمثيل بالعقل للجنس المنفرد وللنوع الحقيق الذي ليس فوقه جنس لان هذه أمور فرضية أيان فرض كذا كان كذا وان فرض كذا كان كذا وحينئذ يندفع مايقال ان أحد المثالين فاسد ثم ماذكره الشارح من اعتبار العموم والخصوص الوجهي هو المشهور وقيل انالنسبة بينهما العموم والخصوص المطلق قال في شرح المطالع ومنهم من ذهب الى أن الاضافي أعم مطلقا من الحقيقي واحتج عليه بأن كل حقيقي فهومندرج تحت مقولة من المقولات العشر لانحصار المكنات فيهارهي أجناس فكلحقيقي إضافي وجوابه منع اندراج كل حقيقي تحتمقولة وانما يكون كـذلك لوكان كل حقيقي عكناومنع انحصار المكنات في المقولات العشر بل المنحصر أجناس المكنات العالية على ماصوحوابه اه ولا يُحنى ضعف هـذا الجواب عند أولى الالباب (قهله بل مقولة في جواب أي شيء هو) قال المحقق الدواني يطلب بأى شيم ما يميز الشيءن غبره بشرط أن لا يكون عام الماهية المختصة والمشتركة فان قيد بني ذاته أوفي جوهره أومايجري مجراهماكان طلبا للمعين الذاتي إماعن جيع الاغيار أوعن بعضها وهو الفصل القريب والبعيد فيتعين في الجواب أحد الفصول وان قيد بفي عرضه كان طلبا للمين العرضي إما عنجيع الاغيارأوعن بمضها وهوالخاصة المطاقة والاضافية فيتعين فيالجواب احدى الخواص وانأطلق كان طلبا للمبزكيفما كان فيقع في الجواب إما الفصول وإما الحواص اه وبهذا سقط قول القليوبي انقيد فيذاته مستدرك لان الكلام في الذاتي ووجه سقوطه أن قيد في ذاته لبيان السؤال بأى شي هو في ذاته يكون الجواب بالفصل القريب وحده فانه يقتضي فسادالتعريف والتقسيم كمالايخفي (قوله في ذاته) أى حقيقته واستعمال الذات بهذا المعنى واردفي كلام العرب كما سبق تقريره والشارح فسرها بالجوهر فاعترضه المحشى بأنه تفسير بالمرادف وفيه تفسير الاجلى بالاخني والجار والمجرور فيمحل نصب على الحال من ضمير مقول أي مقول في جواب أي شئ هو حال كونه كائنا في حقيقته أي داخلافي حقيقة ذاك الشئ كذاقيل وهو في الحاشية أيضاوهذا الاعراب خاص بعبارة المتن هنا الواقع فبها لفظ مقول أماقول

كالعقل المطلق عند الحركاء على القول بننى جنسية الجوهر (واما غير مقول في جواب ماهو بلمقول في جواب أى شئ هو في ذاته) أى جوهره (وهوالذي عبز الشئ)

أوعن خسره بجوز بدون التأويل أولا والتأويل هناهوأن يقال يؤول بأى شئ كان هوفكون فاعلا بعض اعداه فيصح أن يجاب بأى فصل قريبا كان أو بعيدا كالناطق والحساس والناي فاذاقيل الانسان وأي شئ هوفي ذاته أجيب باحيدماذ كرلان المدارعلي التمييز وهو حاصل بكل ماذكر (قهله عمايشاركة في الجنس) ولو بعيد اوقوله كالناطق أي عند من لم يجعله مقولاعلى غسر الحيوان كالملائكة ويريد بالنطق الصفة المستلزمة صحةالتم يزالعقلي والنظر اليقيني والتصوّر الخيالي فيكون فصلا للانسان فقط لالملائكة لأنها جواهر مجردة أماعندمن بجعله مقولاعلى الملائكة أيضافهوجنس لافصل لشموله الناطق الحيواني وغيرالحيواني كالملائكة وحينئذلا يصحالمييز به هكذافيل وأصادقول بعض حواشي الفناري زعم بعضهمان النطق مشترك بين الانسان والملك كاان الحيوانية مشتركة بين الانسان والفرس فاذا اعتبرحال الانسان مع الفرس كان الحيوان جنسا والناطق فصلا فثبت أن الجزء الواحدمن الماهية قد يفيدفائدة الجنس فيحال وفائدة الفصل في حال آخر واذا ثبت ذلك لا يصح قول المصنف وهوا افصل كما لابصح النعريف والجواب أن قيد الحيثية في التعاريف سهافي تعاريف الاعتبارية معتبرة وما ذ كرة مولانا داود في حاشية شرح الشمسية من ان أحدا لم يَذهب الى كون الجنس وهوالحيوان مثلا فصلاوالناطق جنسام ردود بأن الامام الرازى نقمله عن البعض وقد صرح المحقق الطوسي أيضا بكون الناطق حنسابالقياس الىالماك على أنهان أراداً نهلم يصرح به أحسد فلايلزم ذلك اذالاحمال العقلي يكفي فيأمثاله فلابدمن اعتبارقيدالحيثية في التعريف اه فَأَنتترى كيف عُص صدرالكلام وجعل الناطق بالاعتبار المذكور جنسا لافصلا وترائه مااستقرعليه الحال في الجواب من أنه فصل أيضا باعتبار الحيثية هذاوالحق منع اشتراك النطق بين الانسان والملك قالالمحقق الكيلاني في شرح آداب الممر قندى * فان قلت الملك والجن والبغاناطق أما الملك فانهجو هر بسيط ذوحياة ونطق عقلى غيرمائي والقيد الاخير لاخراج الانسان وأماالجن فانه حيوان هوائى ناطق مشف الجرم من شأنه أن يتشكل باشكاف مختلفة وأماالبيغاء فظاهر * قاتان المرادبالنطق هناما يجرى على الجنان لاما يجرى على اللسان وليس للك والجنجنان ولايجرى علىجنان الببغاشئ اه والمراد بالجنان اللحم الصنو برى وهوانما يكون في الماديات دون المجردات وفي اخراج الانسان بمائى تعلو يلهوخارج بقوله بسيط (قوله وتبع في اقتصاره الخ) اعلم ان القدماء حتى الشيخ في الشفاء جعاوا الفصل عيزاً عن المشاركة في الجنس حتى ان كل ما يكون له فصل بكون له جنس ادالمشاركة في الوجود لا تفتقر الى التمييز بالفصل والالزم التسلسل لان الفصل أيضا موجود فَالتمييز عنه بحتاج لفصل آخر لكن لم يتم البرهان على انحصار الذاتي في الجنس والفصل بهذا المعنى عدل عنه الشيخ في الاشارات وتبعه المتأخرون وجعد اواالفصل بميزا عن المشارك في الجنس أهنى الوجود قال السعد في شرح الشمسية وكون تمييز الفصل عن المشارك في الوجود مبنيا على الاحمال المذكور انماهوعلى تفسير الامآم لكلام الاشارات وأماعلى تفسير الحكيم المحقق فليس منياعليه لانه قال مراده ان الفصل عيزالشئ عمايشاركه في الجنس فقط أوعمايشاركه في الوجودسواء كان مشاركا في الجنس أولا وتحقيقه أن فصل الشي ان اختص بجنسه كالحساس للحيو ان بالنسبة الى الجسم النامى كان عيزاعهاعذا هماشاركه فيالوجو دوان لم يكن مختصابا لجنس كالناطق الإنسان عندمن يجعله

مقولاعلى غير الحيوان كالملائكة مثلافهوعير للانسان عنجيع مايشاركه في الجنس أعنى الحيوانية

السائل مشلا الانسان أى شئ هو فى ذاته أوعرضه فقدقال الدوانى ان فى ذاته أوعرضه حال من هوعلى التأويل أو بدونه على اختلاف رأى النحاة اه أى فان النحاة اختلفوا فى أن وقوع الحال عن المتدأ

ولوفي الجلة (عمايت اركه في الجنس كالناطق بالنسبة الى الانسان وهو) أي المقول في جواب ذلك (الفصل) وذلك لانه اذاسئل عن الانسان بأى شئ هو فى ذانه كان الناطق جو اما عنه لانه عيزه عما يشاركه في الجنس وتبع في اقتصاره على قوله في الجنس المتقدمين بناء علىأن كل ماهية لها قصل فلهاجنس وذهب المتأخرون الىزيادة أو فى الوجودوميني الحلاف على جوازترك الماهية من أمرين متساويين وعدمهفن جوزتركها منذلك زاىماذكر

لاعن جيع ماشاركه في الوجود اذلا عميزه عن الملائكة (قوله ومن لافلا) قديستدل على امتناع ترك المآهية من أمرين متساويين أنه لابد في أجزاء الماهية الحقيقية من احتياج البعض الى البعض فاحتياج كل الى الآخردور واحتياج أحدهما فقط ترجيح بلامرجح لانهما ذاتيان متساويان وجوابه منع لزوم الدور لجواز احتياج كل الى الآخر بوجه آخر كالهيولى والصورة ومنع لزوم الترجيح بلامرجح لجواز أن يكون في مفهوم أحدهم اما يقتضي الاحتياج من غير عكس لانهما وان تساويا في الصدق فهما متغايران بحسبالمفهوم (قوله يقال على الشيئ) انمآقال على الشيئ ابشمل الافراد المتفقة الحقيقة ع كالفصل القريب والمختلفة الحقيقة كالفصل البعيد وانماقال يقال دون مقول كماني سائر الكليات لانهمذكروا أن الفصلعلة لحصةالنوعمن الجنس فكانمظنة أن يتوهم أن الفصل لايحمل عليه لامتناع حـل العلة على المعلول فصرح بيقال ازالة لهـذا التوهم (قوله والعرض العام) لانه لايقال في الجواب أصلا * فان قلت العرض العام يصلح أن يكون جوابالأي شئ هو في عرضه اذا قيل الانسان أى شئ هوفي عرض ماله يصح أن يقال صحيح أوستقيم و يحكن أن يجاب بأز معنى قوله لايقال في الجواب أصلا أي في الجواب الاصطلاحي وهو جواب ماهو أوجواب أي شيُّ هو فيذاته فلايناني أنه يقال في جواب أي شئ هو في عرضه فعلى هذا التقرير الصواب أن يسند اخراج الخاصة والعرض العامالي قوله في ذاته فتأمل قاله المحشى وقد تأملناه فوج دناه كلاما مخنسلا فانه اعترف بانه لايقال في الجواب الاصطلاحي ثم قال فلاينافي أنه يقال في جواب أي شي هو في عرضه وهذا أيضاجواب اصطلاحي لوقوعه في جواب أي شئ هو في عرضه والالزم أيضا أن الحاصة لانقال في الجواب الاصطلاحي لانهاتقال في جواب أي شي هو في عرضه فتناقض كالرمه وكان اللائق ايرادهـذا الدؤال عند قول الشارحسابقاوهوالذي عميزالشئ ولو في الجلة كما أو رده القوم قال بعض الفضلاء ان المقول في جواب أى شئ هو هو المميز في الجلة ولاشك ان العرض العام مميز في الجلة فينبغي أن يقع في جواب أي شئ هو كايقع الفصل البعيد ، والتحقيق ان العرض العام من حيث اله عرض عام لا تميز له أصلا ومن حيث انه عاصمة اضافية عيز الماهية في الجلة اه وقال السيد في حاشية شرح المطالع بعد أن أورد السؤال المذكورولا مخلص عنسه الابأن يقال العرض العام لاعيزشيأ عن شئ أصلا من حيث الهعرض عام بل منحيث اله خاصة اضافية اه فتأمل متانة هذا الكلام مع كلام المحشي يتضح لك الحال هذاو في حاشية مبرزاهد على الدواني في حاشية التجريديقع في مطلب مآهو على سبيل التوسع والاضطرار كاصرح به في شرح الاشارات ولامنافاة بينه و بين مااشتهر في كلامهم من حصراً لمقول في جواب ماهوفي الامور السلاقة فان هذا الحصر الماهو بحسب الحقيقة (قوله عن جنسه القريب) أى عن صاحب جنسه القريب وهوالمشارك له فيه وكذا يقال فها بعده وقوله في الجلة أي عن بعض المشاركات ثم ان الفصل ينقسم الىمقوم ومقسم فان نسب الى النوع فهو الاول وان نسب الى الجنس فهو الثاني ومهني كونهمقوما أمه داخل فى قوامه وحقيقته ومعنى كونه مقسماأنه محصل من جنسه أقساما فالناطق مثلابالنسبة الى الانسان داخل في حقيقته و بالنسبة للحيوان مقسم له الى الانسان وأذاضم فصل آخر اليه كالصاهل قسمه الى الفرس وهكذافكلمقوم للعالى مقوم للسافل ولاعكس ﴿ وههنا بحث نفيس وهو ان القول بتركيب الماهية منَّ الفصول والأجناس وجعلهماذا تبين لهمأهو اصطلاح الفلاسفة قال فيالمقاصدالأجسام متماثلة لايتصور اختلاف حقيقتها ولامحيص لمناعترف بتماثل الجواهر واختلاف الأجسام بالحقيقة منجعل بعض الاعراض داخلة فيها اه قال اليوسي في حاشية الكبرى وهذامذهب بعض المسكلمين وهو المعتمدوذهب الفلاسفةالى أنالأجسام متخالفة بالحقائق وعليء جرت المناطقة في تقسيم الاجناس بالفصول وهذا يالهجبه

ومن لافلا (و برسم) الفصال (بأنه كلي) دخل فمهائر الكلمات (يقال على الذي في جواں أي شئ هوفي ذاته) خرج به الجنس والنوع لانهما يقالان فيجو الماهو والعرض العام لانه لايقال في الجواب أصلا كام والخاصة لانها أنماتميز الشئ فيعرضه لاف ذاته والفصل قسمان قريب وهوماييز التي عن جنسه القريب كالناطق إبالنسبة الى الانسان و بعيدوهوماعيز الشئ في الجلة عن جنسه البعيد كالحساس بالنسبة الىالانسان

الخيار فان قلت يلزم أن يكون فالاغيار الحني فالاغيار الحني فالديمين قلت لابعد فيه الألى به في جواب ماهو ف له في جواب ماهو ف له في جواب ماهو ف له في خيلاف مااذا أتى به في جواب ماهو ف له في خيلاف مااذا أتى به في جواب ماهو ف له في جواب ماهو ف له في العرضي السؤال ثم نني بالعرضي فقال (وأما المرضي عاليكون فقال (وأما المرضي حواب أي

أرباب الفنون كالهامن غيرنكيرفيقولون هذا التعريف حدحقبتي أورسم الخوقد جرى النزاع بين عاماء فاس في هذه المسئلة فذهب بعضهم الى ان الحقائق كلها مماثلة لاتختلف الابالعرضيات والناطقية ونحوهامون العوارض ولذلك صح مسخ الانسان قردامثلاوذهب بعضهم الى أن الناطقية ونحوهاذا تى والانسان مثلاليس مجردالجرم بلمع انضام المجردوهوالنفس الناطقة ولايلزممن عائل الاجوام عاثل الحقائق اذلايلزم من تماثل جزءحقيقتين عاثل الحقيقتين ولايشكل معه المسخولا يلزم فيها نقلاب الحقيقة لان الانسان مثلالا يكون مع المسخ انسانا واعما يمسخ بعمد وفع الناطقية عن جرمه و يعوض عنها خاصة مامسخ اليه قال اليوسي قلت بناء علىأن المسوخ خرج عن نوعه بالمسخ وفيه قولان وبالجلة فاختلاف الحقائق مبني على أن الروح مجرد فن يقول بالتجردمن المتكلمين كالغزالى والحليمي والراغب تبعاللحكاء فالحقائق عنده تختلف وان كانت الاجرام فى أنفسهام ماثلة ومن يقول بان الروح جرمسار فى البدن وهم جهور المتكامين فلااختلاف أصلااذلاحقيقة وراء هذه الاجرام وهي متماثلة اه وكلام اليوسي هنا لابخاو عن شائبة تحكم وايس هذا محل المناقشة معه (قول هان قلت بلزم الخ) منشأهذا السؤال زيادة فيدفيه الجلة وهذا الكلام الذيذ كره الشارح أصله للقطب في شروح الشمسية فانه قال * فان قلت السائل بأي شي هو انطلب ميزالشي عن جيع الاغيار لا يكون مثل الحساس فصلا للإنسان لانه لايمزه عن جيع الاغيار أوعن بعضها فالجنس مميز الشئ عن بعضها فيجب أن يكون صالحاللجواب فلا يخرج عن الحد ي قلت لا يكفي فيجواب أيشيهو فيجوهره التميز فيالجلة بللابدمعه من أنلا يكون معه عمام المشترك بين الشي ونوع آخر فالجنس خارج عن التعريف اه والشارح تصرف في كلامه واختار الشق الثاني من الترديدو بني عليه زيادة قوله سأبقاولو في الجلة واعترف بكون الجنس فصلافي بعض الصور ولا يتم لهذلك الااذا اقتصروا على قصد التمييز في الجلة ولم يعتبر واز يادة على ذلك مع أنهم اعتبر وا كما أشار لذلك القطب الرازى بقوله بللابد الخ وأشار اليه الدواني بقوله بشرط أن لا يكون عمام الماهية المختصة والمشتركة فانزيادة ذلك لاخواج النوع والجنس وفي حاشية السيد الشريف على شرح المطالع المراد من المقول في جواب أي شئ هو المبر الذي لا يصلح لجواب ماهو وحينتاذ يخرج الجنس والنُّوع عن التعريف وقال الامام في الملخص الحق أن الجنس من حيث هو جنس لا يكون مقولا في جواب أي شئ هولان الشئ الما يكون جنسادن حيث أنه مشترك بين الشئ وغديره وهو بهذا الاعتبار يمتنع أن يكون مقولا في جواب أي شيع هو فظهر الكمن كلام هؤلاء الحققين أن الجنس غيرد اخل في النعريف فاعتراف الشارح بدخوله فه وانهاعتبارين بهما يصير جنسا وفصلا وقول الشيخ اليوسي في حاشية الختصر السنوسي بعدان نقل عبارة شارحنا لعلهذاهو الاقرب الى النحقيق لان الكليات أمور اضافية نختلف بحسب الاعتبار خروب عمااصطلحوا عليه وأماماقيل هناأنه يلزم على كلام القطب خروج بعض جزئيات الفصل البعيد فالاولى بل الصواب ماأشار اليه الشارح من الجواب فن سوء التدبر في كلام القطب فانه نقل عبارة القطب مقتصراعلى قولهأن لا يكون الممزتمام المشترك وحذف قوله بين الشئ ونوع آخر ونحن نقلناعبارة القطب برمتهافندبرها يتضح لك الحال (قوله وأماالعرضي) مقابل قوله أما محذوف أى أماالذاتي فقدعاست تقسيمه آلخ وأماالعرضي الخ والعرضي نسبة للعرض بمعنى ما يعرض الحاهية من الأمور الخارجية عنها المحمولة عليهافان العرض عندالمتكلمين ماقام بغيره فالابيض عرضي بالمعنى الأول لابالثاني لان العرض نفس البياض لاالابيض قال البوسي في حاشية الكبرى العرضي عند الفلاسفة أغم من وجمه من العرضي عندالتكامين لاجماعهما في عوالعلم والبياض وانفرادالعرضي عندالمكامين في الصورة فانها عرض عندهم وعند الفلاسفة هي جوهر وانفراد العرضي عند الفلاسفة بالاضافات فانها عند المتكلمين

لاتتصف بالوجود فليست باعراض بخلافها عند الفلاسفة فانها اغراض موجودة ي واعلم انه ليس المرادبالعرضمايع المشتق والمأخذلان الضحك بالنسبة للانسان لايسمى عرضيا لان الكليات الخس لابدوان تمكون محمولة حقيقة ومواطأة فالماشي عرض عام لاالمشي والناطق فصل لاالنطق وكذا المكلام في البواق ﴿ فَائْدَ ﴾ حل المواطأة هوأن يكون الشئ محمولا على الموضوع بالحقيقة كقولنا الانسان حيوان وحل الاشتقاق أن لا يكون مجولا على الموضوع بالحقيقة بلينسب اليه كالبياض بالنسبة الى الانسان فانه ليس مجولا عليه بالحقيقة فلايقال الانسان بياض بل بو اسطة ذوأ والاشتقاق فيقال الانسان ذو بياض أوأبيض ولما كان ذو بياض أوأبيض ما لل معنيهما واحدسمي حل البياض على الوجهين حل اشتقاق و بعضهم يسمى الاول حل التركيب فانه اذاركب معذو يحمل في ضمن المركب والثاني حل اشتقاق لأنه اذا اشتق منه شئ حسل فيضمن ذلك المشتق فهمامتحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار فعلهماقسها واحدا أولى (قهلهفاماأن عتنع انفكاكه عن الماهية) اعلم أن الوجود الخارجي هومصدر الآثار والأحكام والوجود الذهني ليسكذلك اذا اعتبر انقسام الوجوداليهما صارت العوارض أقساما ثلاثة ماللوجودالخارجي بحسب خصوصه مدخل فيه كالسواد والبياض والحركة والسكون فلايوصف به الشئ حال وجوده في الذهن وماللوجودالذهني بخصوصه مدخل فيه كالكلية والذاتية والجزئية والعرضية فلايوصف بهالشئ حال وجوده في الخارج وماليس لاحدالوجودين بحسب خصوصه مدخل فيه ويسمى لازمالماهية كالفردية والزوجية اللازمين لعددين مخصوصين كالثلاثة والأربعة فاينما وجدت كانت متصفة بعارضها فلازم الماهية مترتب على الوجو دالمطلق ومن لاحظ الماهية عارية عن الوجود ولوازم الوجود لايقدرأن يحكم عليها بشئ فاللازم منقسم الى أقسامها الثلاثة باعتبارأن الوجودله اعتبارات ثلاثة فاللازماما أن يمتنع انفكاكه عن الماهية مطلقا أى بحسب كلا وجوديها بمعنى أنهاحيث وجدت كانت متصفةبه وهو لازم الماهية كالزوجية للار بعمة فانالأر بعة زوجسواء كانت في الذهن أوفي الخارج أولايمتنع انفكاكه عنها الافي وجودخاص كالتحيز للجسم فاله انمايلزمه في الوجود الخارجي وكالكلية للإنسان فاله انما يلزمه في الوجودالذهني هكذا يذني أن يقررهذا الكلام وماوقع في الحواشي هنامن التمثيل للازم الماهية من حيث هي بتساوى زوايا المثلث القاعتين فماياً باه المقام وأن مثل به في غيرهذا الكتاب الاعلاملانه يحتاج لقدمات هندسية يتحيرفيه المنتهى فضلاعن المبتدى الذي وضع لاجله اليكتاب وممايقضي منه عجبامن له المام بفن الهندسة ماقيل في تمثيل مالزم الماهية من حيث هي بمعنى أنه لا يمكن إ وجودهاباحدالوجودين منفكةعنه ككون احدى زوايا المثلث منفرجة والاخ يين حادتين اه ولايحتاج ليان فساده (قوله كالضاحك بالقوة) المراد بالضحك عندالمناطقة انفعال النفس عندادراك الامور الغريبة ومايت منه هنا مافي الحاشية من تفسير الضحك بانبساط الوجه وتكشف مقدم الاسنان من سرورالنفس وابتناءاشكالعلىذلك وجواب عنهمبني علىماذ كرفيها منأن المراد بالقوة القوة بالمعني الاعم وهوامكان حصول الشئ مطلقا أىغيرمقيد بقولنامع عدمه وزعم ان مبنى الاشكال على تفسير القوّة بامكان حصول الشيئ مع عدمه والكل بناء للفاسد على الفاسد وياليت شعرى هذا المعنى الذي زعمانه أعمماوجه عمومه اذهوعندامعان النظر يرجع للعني الثاني لان الشئ اذاكان حاصلا بالفعل لايقال انه حاصل بالقوة فلم يبق الاأن يتصف بالحصول بالقوة حال عدمه والذي دعالى ذلك كاه الخروج عن اصطلاح القوم وتفسير الضحك بالمعنى اللغوى وليسمم اداللقوم ونحن لايسوغانا اذاتكامنا فيفن من الفنون أن نخرج عن مصطلحات أهله ومماشاع وذاع قولهم لا يخلط اصطلاح باصطلاح وفيها أيضا تقسيم العرض المفارق الي مفارق بسرعة كحمرة الحجل وصفرة الوجل أو ببطء كالشباب والحب وسواد اللحية

فاماأن عتنع انفكاكه عن الماهية وهو العرض اللازم) كالضاحك بالقوة بالنسبة الى النسان (أولا يمتنع) انفكاكه عنها (وهو) كالضاحك بالفسعل بالفسية الى الانسان وكل واحدمنهما اما أن يختص بحقيقة واحدة

(وترسم)الخاصة (بانها كلية) دخل فيها سائر الكليات (تقال على ماتحت حقيقة واحدة فقط) من الافراد (قولا عرصيا) خرج به الجنس والعرض العام لانهما يقالان عملى حقائق والنوع والفصل لان قولهما على ما تحتهما ذاتي لاعرضي ولاحاجةالي قوله فقط بعد واحدة والخاصة قد تكون للحنس كاللون الجسم وقد تكون للنوع كالضاحبك للإنسان وكلخاصة لنوع خاصة لجنسه ولا ينعكس (واما أن يعم)كل من العرض اللازم والمفارق (حقائق **فوق**حقيــقة واحدة وهو العرض العام كالمتنفس بالقوة والفحل بالنسبة للإنسان وغميره من الحيـــوانات) لانه بالقوة لازم لماهيات الحيـوانات وبالفـعل مفارق لها وعملي التقديرين هوغسر مختص بواحدة منها (وبرسم بأنه كلى) دخل فيهسائر الكايات

وكالفراقالدائم لمن لم يمكن وصاله فان هذا الفراق بمكن زواله بالوصال كفراق الزبال لمحبو بةالسلطان اهولا يخفي عجرفة هذا لملثال فان لفظة زبال بزاي بعدهاباء موحدة كلة عامية اصطلح المصريون على تسمية خدام أنون الحام بهافلا يعرفها غيرهم فلواتفق أنهذه الحاشية التي وقعت فيها هذه اللفظة وصلت لمحللا يعرف أهلههذا الاصطلاح تحيروا في فهم المرادمنها بل في النطق بها اذر بما صحفها الناسخ الجاهل بهذا الاصطلاح الريالبراء مهملة بعدهامثناة تحتية فيفسدالمثال يضطرب القيل والقال (قول وهو الحاصة) تنقسم الى حقيقية ويقال لهامطلقة أي لم تقيد بشئ دون شئ وذلك كالضحك للرنسان واضافية ويقال لهاغير مطلقة وهي التي تكون بالنسبة الى شئ دون شئ آخر كالمشى بالنسبة الى الانسان حالة كونه مقابلا للحجر فالمشى خاصة لهلامطلقا بل بالنظر الى الحجولكن هذه ليست إحدى الكليات الحسو احداها انماهو الخاصة المطلقة كذا في الحاشية ففادها أنها ليست داخلة في التعريف واذا كان كذلك مع اعترافه أنها خاصة صار التعريف غيرجامع فالحقأنها من أفرادالخاصة المعرفة هنا ولذلك قال بعض المدققين ان الماشي من حيث انهشامل لحقائق تختلفة من الانسان وغيره عرض علم ومن حيث انه مختص بحقيقة الحيوان خاصة له فالخاصة قد تكون للجنس العالى كالموجود لافي موضوع للجوهر وللتوسط كاللون وللجسم وللنوع الاخير كالكاتب للإنسان وقدتكون لازمة كذى الزوايا الثلاث للثلث وقدتكون مفارقة كالماشي للحيوان وقدتكون عامة لاشخاص موضوعها كالضاحك بالطبع للانسان وخاصة بالبعض كالكاتب له وقدتكون مفردة كالكانب ومركبة كنتص القامة بادى البشرة وقد نكون بالقياس الى شئ لاتوجد فيه وان لم تكن خاصة بالموضوع علىالاطلاق كذىالرجلين للانسان بالقياس الىالفرس دون الطائر ثم أوردنى الحاشية اشكالا فقال ان قات ورد في السنة نسبة الضحك الى الملائكة والى الجن فعلى هذا لا يكون الضحك غاصة للرنسان وأجاب بمامحصله أن الضحك مجازعن التجب ولابخني أن هذا السؤال مبنى على ماأسلفه من تفسير الضحك والافلا يتخيل وروده أصلا (قهله وأما المتقدمون فشرطوا الخ) قال في شرح المطالع وجماعة خصوا اسم الخاصة المطلقة بالشاملة اللازمة وحينئذ يجب تسمية القسمين الاخيرين أى الخاصة الشاملة المفارقة وغير الشاملة بالعرض العاملئلا يبطل تقسيم المخمس اه يريد بالمخمس الكليات الحسف قيل الظاهر بل صريحه أنهم شرطوا ذلك في تسميم اخاصة وليس كذلك بل انما شرطوا ذلك في الخاصة المعرف بها لاستراطهم التساوى بين المعرف والمعرف ومافى الحاشية قال بعضهم فيه بحث لانه اذا كان لا يسمى خاصة الا اللازمة فاذا تكون المفارقة تحيرمنشؤه قلة الاطلاع (قولهوترسم الخاصة الخ) في الحاشية ان قولا عرضيا بخرج النوع والفصل فانهما يقالان قولا ذاتيا وكون النوع ذاتيا على أحدالقولين السابقين في تعريف الداتي وأماعلى القول بأن الماهية عرضية فتعريف الخاصة صادق عليه فلا يكون تعريفها مانعا لدخول النوع حينته اه وأقول فيه أن النوع لايقال في جواب أى شئ هو بل في جواب ما هوكذا اصطلحوافكيف بدخل في تعريف الخاصة وهل هذا الانقض الاصطلاحهم فتأمل (قول والحاجة لقوله فقط) قال في الحاشية فيه المل وذلكأن الجنس والعرض العام يقالان على ما تحت حقائق كقولك زيد وعمرو حيوان أوماش وزيد والفرسحيوان أوماش فهما داخلان في قوله تقال على ما يحتجمة واحدة فذكر قوله فقط لاخراجهما فيكون قوله فقط هو الفصل بالحقيقة اه بتصرف (قوله كاللون للجسم) قال الغنيمي الظاهر أن اللون غيرخاصة لازمة لان الحيواء جسم ولالون له وكذا الماء اه وأقول المرادبالجسم هنا الجسم الكثيف فانه الملون لاالشفاف قيل قد يقال انه أى اللون قائم بالجوهر أيضا لان الجسم مركب منه والقائم بالكل قائم باجزائه

. (يقال على ما تحت حقائق مختلفة قولا عرضيا) حرج به الجنس لان قوله على ما تحته ذاتى لاعرضي والنوع والفصل والحاصة لانها لانقال الاعلى حقيقة واحدة

فلا يكاون خاصة لهذا الجنس اه وأقول قال في شرح المقاصد اللون من خواص المسطح ومعنى كون الجسم ماونا أنسطحهماون اه ومعاوم أن السطح عبارة عن مجموع أربع جو اهر فردة * فان قلت هل يلزم من انتفاء اللون عن الجو هر الفرد خاوا لجو اهر عن الاعراض والحق عند المت كلمين عدم الحاوي قلت من أين هذا اللزوماذلا يلزم من انتفاء الخاصأى العرض المخصوص الذي هو اللون انتفاء العام أي مطلق العرض والمسئلة خلافية فالاجسام وفي الجواهر الفردة اذ قد اختلفوا فيأن الجوهر الفرد هليقب ل الحياة والاعراض المشروطة بهاكالعلم والقدرة والارادة فجؤزه الاشعرى وجماعة من قدماء المعتزلة وأنكره المتأخرون منهم وهله شكل فانكره الاشعرى وأثبته أكثر المعتزلة ثم اختلفوا في ذلك الشكل هل هو الكروية أوغيرهامن بقية ذوات الاضلاع وهل يوصف بالجهات وهل يجوز أن يخلقه الله على الانفراد وهل تحادا لحركة والسكون على البدل وهل بجوزأن تحادأ عراض كثيرة خلاف في جيع ذلك وكذلك اختلفوا في أن الجسم هل بخاوعن العرض وضده انفق المتكلمون من الاشاعرة على منعه وقالوا كل عرض مع ضده يجبأن يوجد أحدهم افي الجسم وجوزه بعض الدهرية فقالوا ان الجواهر كانت خالية في الازل عن جيع أجناس الاعراض ولم بجوزوا خاوها فبالابزال وجوزه الصالحية من المعتزلة فيا لايزال وقالو ابجوز خاوالجسم عن جيع الاعراض والبصرية منهم بجوزونه في غير الالوان وتفاصيل هله الاقوال وأدانها في الكتب الكلامية ﴿ فائدة ﴾ قيل لاحقيقة المون أصلا والبياض انما يتخيل من مخالطة الهواء الرجسام الشفافة المتصغرة جداكما في الثلج فانه لاسبب هناك سوى مخالطة الهواء ونفوذ الضوء في أجسام صغار جدا شفافة كافي زبدالماء والمسحوق من الباور والزجاج الصافي والسواد يتخيل من عدم الضوء في الجسم لكثافته واندماج أجزائه وباقى الالوان تتخيل بحسب اختلاف الشفيف وتفاوت مخالطة الهواء والحققون على أنها كيفيات متحققة لامتخيلة وظهورها فيالصورالمذكورة بالاسباب المذكورة لايناني تحققها ولاحدوثها باسبابأخر وأما الزرقة التي ترى في الجو التي يظن أنها لون السهاء فقد قال فوقها لعدم قبول الضوء كالمظلم بالنسبة اليها فاذا نفذنورالبصر منالناظرين اليهـامنالاجزاء المشعلة بالاشعة الكوكبية والضياء الارضى الى الاجزاء التي كالمظلمة رؤى من تركيبهما وامتزاجهما لون متوسط بين الظلام والضياء وهو اللازوردي وهنامثل مايري حال النظر منوراء جسم مشفأحرالي مجسم أخضر فانه يظهر لون مركب منهما (قوله قيلوانما كانت هــذه التعريفات رسوما الخ) شروع في توجيه قول المصنف كغير من المناطقة في تعريف الكليات و يرسم بكذا أوالاعتذار عن ذلك وتزييف هذا الاعتدار فليس الاتيان بقيل للتضعيف بللنقل لانهدذا الكلام شهير بينهم فيهذا المقام قال الامام في الملخص اختلفوا في أن هــذه التعريفات حدود أو رسوم والمشهور أنها رسوم فانهم يقولون الجنس برسم بكذا والنوع بكذا لكن الحق أنها حدود اذلاماهية للجنس وراءهذا القدرضرورة أنالانعني بكون الجيوان جنسا الاكونه مقولاعلى كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ماهو * واعترضه الكانبي بأنا لانسلم أنه لاماهية للجنس وراء هذا القدرلم لايجوزأن تكون المقولية الموصوفة بالصفات المذكورة عارضة لمفهوم وراءهاوهوالجنس * وأجيب عنه بان الكليات أمور اعتبار ية حصلت ووضعت أسهاؤها بازائها فليس لهامعان وراء تلك المفهومات على أن عدم العلم بالحدلا يوجب الرسمية * واعترض هــذا الجواب بانالانسلم أن المكليات أموراعتبارية حصلت ووضعت أسهاؤها بازائها لملا بجوزأن تكون المفهومات المذكورة لوازم لمفهومات أخر وضعت أسماؤها بازائها وبأن الرسم قــديطلق ويراد به التعريف ولعــله هناك كذلك * والجوابعن الاول أن مثل ذلك يعلم بالتبع والتفحص ولم يوجد في بيان مدلولات هذه الاسهاء

قيل وانحاكانت هذه التعدر يفات رسوما المكليات لجواز أن يكون لها ماهيات وراء تلك المفهومات التي مساويات لها فيث لم على تلك المفهومات الرسوم و قال العالمة الرازى وهذا بعزل عن الكارة المحتوق الماليات الرازى وهذا بعزل عن الكارة المحتوق الماليات الرازى وهذا بعزل عن الكارة المحتوق الماليات المحتول المحتوق المحتوق المحتول المحتوق ا

غيرهذه المفهومات وعن الثاني بان هـذا الاطلاق ليس في عرف القوم بل المتبادر من الرسم في عرفهم هومايقابل الحد قال بعض الفضلاء قديقال انماكانت هدده التعريفات رسومالان المقوليدة عارضة والتعريف بالعارض رسم وذلك لان الجنس في نفسه هو الكلى الذي يقال على المختلفين بالحقيقة سواء قيل عليها أولم يقل وأما القولية فهي عارضة له اه وفيه ان هذا من قبيل اشتباه العارض بالمعروض فان المقولية ذاتية للجسم الطبعي الذي هومعروض للجنس المنطق الذي الكلام فيه (قوله أموراعتبارية) لم يقلماهيات اعتبار يةلعلها فالهصاحب التاويح ان الحق أنها المايقال لها الامور الاعتبارية لاالماهيات الاعتبارية (قول حصلت مفهوماتها) يعني أن الواضع حصل مفهوماتها مُرضع الاسماء بازامُها (قول على أنالخ) اشارة الى اعتراض آخر هو أن عدم العلم بانها حدود لا ينتج الرسمية وانما ينتج العلم بعدم الحدية قال العلامة الفنارى في فصول الندائع قيل رسوم لاحتمال ان يكون المذكورات لوازم لفهومات وقيل حمدود لانها ماهيات اعتبارية فقيقتها هذه الامور المعتبرة والاحتمال يوجب عدم العلم بالحد لاالعملم بعدمه ورجع الاؤل بان الحمولية مقيسة الى الغير فتقتصى الخروج وهوم ردود لان ذلك الاقتضاء في المحققة اه والحق أن الامور المذكورة انكانت عن معتبر المعتبر فدودوالافرسوم وحين لم يتحقق فتعاريف ولهذاتوقف فيشرح هذا الكتاب في كون هذه التعاريف رسوماولم بجزم قال بعض حواشيه والتوقف أقرب الى الصواب اله وحينه فالاولى أن يقال و يعرف بدل و يرسم اله فقول الشارح فالمناسب ذكر التعريف كلام وجيه سديد ومافى الحاشية من أنه غيرمناسب الاعتراضين المذكورين فلايصح تعريفه عليهما والمناسب أن يقول فكان المناسب أوالصواب ذكرالحد لاأن المناسب ذكر التعريف الذي هو أعم غلط منشؤه سوء التدبر في عبارة الشارح فانه منع أولا يجويز وجود ماهيات وراء تلك المفهومات فهومنع لقوله لجواز أن كون الخ وفرع على هذا المنع الجزم بان هذه التعاريف حدود بقوله فتكونهى حدودائم تنزل مع الجيب بتسليم المتجويز فقال على أن عدم العلم الخومعناه أن ماذكره الجيب عن كون هذه التعاريف رسوما مبناه التجويز المذكور وهولا يحقق كون هذه التعريفات رسوماانماالذي يحققه العملم بوجودماهيات وراءها ملزومات لهمافغاية مايترتبعلىالتجو يزالمذكور عدم الجزم بانها حدود أورسوم وحينتذ يكون المناسب ذكر التعريف لانه عام يشمل الرسم والحد فقول الشاريح فكان المناسب الخ تفريع على الاعتراض الثاني المبنى على تسليم التجويز والحشى فهم أنه تفريع على كلا الايرادين فقال مأقال ولا يستقيم جعله نفر يعاعلي الوجه الاول أصلاكما لايخفي على المتفطن وكيف يصحأن يقال الهتفريع على كايهما معأن نتيجة كل واحدمن الابرادين تخالف الأخرى فان نتيجة الايراد الاول تقتضى الجزم بالحدية والايراد الثانى تقتضى الشك فمهمات الاولى إ قال الفنارى فى فصول البدائع ان الاطلاع على ذاتيات الماهيات صعب أما الحقيقية فطلقاو أما الاعتبارية فبالنسبة الىغير المعتبر فلذلك نظر وأفي الآثار الفائضة عنها وانتقوامنها مايحمل على الماهية وجعاوا المستبع العام جنساوالخاص فصلاوان لم يعلم ذاتيهماوتا بعيهماعرضاعاما وخاصة * الثانية في تعريف الكليات الجس مثلااذاقيل في تعريف الجنس انه كلى مقول على كثير بن الخ الكلى جنس دخل فيه سائر الكليات الخفيه سؤال بذكر تشحيذ الاذهان ااطالبين وتنشيطا للراغبين وهو أن يقال قولكم الكلى جنس الخفرصيح لاستلزامه حلالنوع على الجنس وهوفاسد لانهلايقال الحيوان انسان وبيان الملازمة انه لوكان الكلي جنس الجنس بل جنس الخسة كان الجنس أحداً نواع الكلي فقولهم ان الكلي جنس حل النوع على الجنس والجواب انالاعنع بطلان حل النوع على الجنس واعاعتنع ذلك أن لوكان حلا بحسب الذات وهناليس كذلك لان الكلي باعتبار مفهومة أي ذاته جنس الجنس فأن كل جنس يصدق عليه

أموراعتبار يةحصلت مفهوماتها ووضعت أساؤها بازائها فليس لهامعان غيب تلك الفهومات فتكون عمم العلم بانها حدود على أن لايوجب العلم بانها حدود فكان المناسب ذكر واعلم أن غرض المنطقي واعلم أن غرض المنطقي مايوسل الى واعلم أن غرض المنطقي النصور وهو القول وهو الحجة

أنه كلى وباعتبار عارضه وهوكونه جنسا للامور الخسة نوع للجنس ولاامتناع فيكون مفهومهجنسا باعتباز ذاته ونوعا باعتبار عارضه فيكون ذلك الحل حل النوع على النوع في الحقيقة فان هذا الحل الما هو باعتبار العارض وهوكونه جنسا للامور الخسة * الثالثة قدظهر ما تقرر سابقا الفرق بين الخاصة والفصل بحسب المفهوم وهوواضح جلى وأماالفرق بينهما بحسب الذات فعسرلان كالرمنهما محمول على ماهية الانسان ولايدرى العقل أيهما الذاتي الداخل في الماهية فيكون فصلاوأ يهما العرضي أي الحارج عنهافيكون خاصة فلابد من بيان الفرق بينهما وقد ذكروا أن للذاتي ثلاث خواص تميزه عن العرضي الأولى انه يمتنع رفعه عن الماهية على معنى أنهاذا تصور الذاتي وتصور معه الماهية امتنع الحكم بسلبه عنها بللابدأن يحكم بثبوته لهاالثانية أنه بجباثباته للماهية على معنى أنه ليس يمكن تصور الماهية الأمع تصوره موصوفةبه أيمع التصديق بثبوته لها وهـذه الخاصة أخص من الأولى لان التصديق اذالزم من مجرد تصور الماهية يلزم من التصورين بدون العكس الثالثة وهي خاصة مطلقة أن يتقدم على الماهية في الوجودين بمعنى أن الذاتي والماهية اذاوجدا باحد الوجودين كان وجودالذاتي متقدم عليها بالذاتأي العقل يحكم بانهوجد الذاتي أولا فوجدت الماهية وكذا في العدمين لكن التقدم في الوجود بالنسبة الى جيع الاجزاء وفي العدم بالقياس الىجزئي واحد وقدأشار العلامة ابن الحاجب في مختصره الاصلى الى هذه الخواص الثلاثة بقوله والذاتي مالايتصور فهمالذات قبل فهمه كاللونية للسوادوالجسمية للانسان ومن ثم لميكن لشئ حدان ذاتيان وقديعرف بأنه غيرمعلل و بالترتيب العقلي اه ثم ان هذا مستندالفرق بحسب التعقل وأمابحسب الحسفله طريقان أحدهما الوضع والآخر الاعتبار أماالوضع فالمرادبه انه اذا ثبت في لفظ أنه وضع لمفهوم فاحتوى عليه ذلك المفهوم من الاجزاء العقلية ذاتي له وماسواه عرضي سواءكان الوضع لغو ياأوشرعيا أوعرفيا فاللغوى كالانسان مثلاثبت بنقل أهل اللغةأنه وضع لمفهوم الحيوان الناطق فنعم انكلامن همذين ذاتى لهوماسواهمامن الضاحك والمكانب ونحوهما عرضاله لخروجهماعم اوضع لهاللفظ والشرعى كالايمان مثلا ثبت عند أهل الشرع انهوضع للتصديق بمأجاء بهالرسول عَرِيَّةٍ ذاتىله وماسوى ذلك من كون الايمان عاصما ومنجيا من الحاود في النار ونحوهما عرضي والعرضي كالحال مثلا ثبت في عرف النحو أنه موضوع للوصف الفضلة المبين للهيئة فنعملم انكلا منالاجزاء ذاتي وماسواها من كونه منصوبا أومنكرا أومفردا أولجلة عرضي وأماالاغتبار فهوان تنظر في مفهوم شئ وتعتبره باعتبارات ثم تعزل عنهاماتراه قوامالذلك الشئ فيكون ذانياله ومابق عرضي مشل ان تنظر في الانسان الخارجي فتعتبر لهمن الارصاف الهجسم والهنام والهحساس متحرك بالارادة وانهمتفكر بالقوة وانه ضاحك وأنه كانب وانهمتنفس وانه حادث ومتاون وممكن ومستقيم القامة الىغير ذلك ثم تعتبر أن الجسة الأولى قوامله وتمام ماهيته فهي ذانيه بخلاف غيرها فهي عرضى (قهلهوا كل واحد منهمامقدمة) لفظ المقدمة يستعمله أرباب التدوين في مقدمة العرومقدمة الكتاب وليس شيأمن هدنين المعنيين هنا الاأن الشارح أطلق على كلمن هذين المعنيين لفظ مقدمة لتحقق معنى التقدم فيهما واستحقاقهماله فانالكايات الخسأجزاء للقول الشارح والجزءمقدم ه على الكل طبعا وكذلك القضايا أجزاء الحجة وغير الشارح يعبرعن كلمنهما بالبادي لكونهماني مقابلة المقاصد وليستهى مبادى حقيقة اذمبادى العلم خارجة عن حقيقته وهي المسائل وكل من مباحث الكليات والقضايا وأحكامها مسائل مقصودة لذانها وحقيقة المبادى عماوم تصورية وتصديقية تذكر قبل العلم فالاولى هي حــدود الاشياء الواقعة في ذلك العــلم والثانية تنقسم الى عاوم متعارفة وأصول موضوعة ومصادرات كما بينادلك في حاشية شرح أشكال التأسيس وكان الشارح استسهل اطلاق لفظ

ولكل واحد منهما مقدمة ولمافرغ من مقدمة الاول أخذني بيانه فقال (القول الشارح)
سمى به اشرحه الماهية
ويقال له التغريف
معرف الشئ ما تستلزم
والتعريف اماحد أو
رسم وكل منه ما اماتام أو
ناقص ودليل حصره
يكون بجميع الذاتيات

مقدمة عليها عن اطلاق لفظ المبادي لايهامه خروجهما عن العلم ومن هذا التوجيه قديترجح فتح الدال فى مقدمة نظرا الى أن التقدم واقع عليها من الغير وان كان قديوجه فى الكسر نظر الطبيعة الجزء فانها تقتضى تقدمه على الكل ﴿ القول الشارح ﴾ و يرادفه المعرف بكسرالراء والقول يطلق على الملفوظ والمعقول ولابدأن يكون مركبا لانهم رفضوا التعريف بالمفرد بلقال بعضهمانه غيير صحيح صرح بذلك قول أحمد في حواشي الفناري نقله المحشى وذكر السيد تبعا للقطب ان الحق هوان التعريف بالمعاني الفردة جائز عقلا الا أنه لما لم ينضبط انضباط التعريف بالمعانى المركبة ولم يكن أيضا للصناعة فيه مدخل لم يلتفتوا البعرقال وهذا هوتحقيق مانقل عن ابن سينا يعني منعه التعريف الفودو توضيح هذا المقام ان القول الشارح من افراد النظر وقد عرفوا النظر بترتيب أمور معاومة أومظنونة للتأدى الى مجهول وأردعلى التعريف أنه غمير جامع لخروج العريف الجهول التصورى بالفصل وحده و بالخاصة وحدها فانهذا التعريف من أقسام النظر مع خروجه عن حده وأجيب عنبه بوجوه الاول أنه قليل وهو منقول عن ابن سينا وهوم مردود لان المقصود تحديد مطلق النظر فيجب اندراج القليل والكثيرا لثاني أنمفهومهما أعم من المحدود فلابدمن القرينة العقلية فيكون الترتيب بينهما فالترتيب لازم الثالث أنهما مشتقان ومعنى المشتق شئ لهالمشتق منه فهناك تركيب قطعا وكلاهما مردود أما الاول فلان اعتبار القرينة معالفصل بخرجه عن كونه حدا الاأن بجوز الحد الناقص بالمرك من الداخل والخارج وأما الثانى فلعدم انحصار التعاريف بالمفرد في المشتقات بلأ كثره بالمشتقات فن ثم قال بعض الفضلاء الحق ان التعريف بالممانى المفردة جائز عقلافيكون هناك حركة واحدة من المطاوب الى المبدأ الذي هو معنى بسيط يستلزم الانتقال الى المطاوب من غير حاجة الى قرينة الاأنه لما لم ينضبط انضباط التعريف بالمعانى المركبة ولم يكن للصناعة والاختيار فيهمن يد مدخل لم يلتفتوا اليهوخصوا حدالنظر بماهية المعتبر منه وهــذا تحقيق المنقول عن ابن سيناومنهم من استصعب الاشكال فغير تعريف النظر الى تحصيل أس واحمد وترتب أمورحاصلة للتأدي الخوهمذامذهب المتأخرين على مافي حاشية حسن جلي على المواقف (قوله لشرحه الماهية) قيلظاهره انذلك علة لمجموع قوله القول الشارح وليس كذلك فكان الاولى في البيان سمى شارحا لشرحه الماهية اه وكانه مبنى على النسخة التي كتبوا عليها باسقاط قوله سمى شارحا والنسخة التي بينيدى هكذاسمي شارحا اشرحه الماهية وعليها فلااعتراض على أن نسختهم لابرد عليهاذلك فانه تعليل لقولهالشارح فقط وأماان القول يطلق على المركب الملفوظ والمعقول فشهرته في الاصطلاح تغني عن ذكره فتدبر وفي الحاشية أن التعريف من جلة الامور التي لا يطلب الدليل عليها بليطلب عليه النقل من اللغة اه وأقول الذي يطلب عليه النقل من اللغة هو التعريف اللفظي للحقائق اللغوية وأماتعر يف الماهيات الاصطلاحية فانما يطلب النقل عليها من الاصطلاح وفيها أيضا ان التعريف يرد عليه النقض والمناقضة اه والاول مسلم دون الثانى فان المناقضة منع مقدمة معينة من الدليل فهي بهذا المعنى لايقبلها التعريف وأماالنقض الواردعليه فهو بمعنى الابطال لابالمعنى المشهور في باب التصديق وهوا بطال الدليل بشاهد (قوله ماتستازم معرفته الخ) لفظ المعرفة يطلق على أمرين أحدهما اتضاح أمن للعقل بعدان كانمجهو لاله الثاني خطور أمر للعقل ولفظ المعرفة وقعفي التعريف ثلاث مرات أحدها قوله المعرف فانه مشتق من لفظ المعرفة الثانى والثالث قوله ماتستلزم معرفته معرفته فالمعرف أؤلا بمعنى المحصل لما كان مجهولا عندالعقل والثاني بمعنى الخطور بالبال والثالث بالمعنى الاول فالمعرف اذا ذكر السامع كان مقصودا منه أن هذه الاجزاء اشتمل عليها المعرف وكانت معلومة عند السامع تذكر لتخطر بباله ويؤتى بها مجولة على المعرف فيحصل له بسبب ذلك ما كان مجهولا عنده وهوكون تلك

المعقولات التي كانت معاومة عنده وأخطرت الآن بباله جلنها هي حقيقة المعرف التي كانت مجهولة عنده هذاهو معنى كلامه ويرد عليه أمور الاول انلفظ المعرفة ان كانحقيقة فيهما لزم اشتمال التعريف على المشترك أوحقيقة ومجازا لزم دخول الجاز وأجيب غنه بأنانختار الثاني وقرينة المجازمعنويةهي امتناع تعريف المجهول والمجهول وهدا الجواب ضعيف لان هذه القرينة خفية فالاحسن الجواب بمنع الاشتراك والحقيقة والجاز والمصر لما اختاره البعض من اطلاق المعرفة على المعنيين من قبيل المتواطئ فهمي معنى تصور الشئ الذي هوقدرمشترك ببن ماكان عن جيل أوغفلة الثانى الدليس بمانع لدخول الملزومات بالنسبة الى لوازمها البينة كالار بعة بالنسبة للزوجية والعمى بالنسبة للبصر فان تصور الملزوم كالار بعة والعمى يستلزم تصور اللازم كالزوجية والبصر الثالث أن قوله مايستلزم معرفته الخ يقتضى ان مجرد تصور المعرف يكفي في تصور الحقيقة وليس كذلك بل السبب مجموع أمرين التصور المذكور وحل المعرف على الحقيقة ولذاقال في النهذيب معرف الشئ مايقال عليه لافادة تصوره وقد يجاب عن هذا الاخمير بأنه لما كان أمرالحل شهيرالم يتعرض له اذالمعرف لابد وان يحمل على العرف وبه يندفع الاعتراض الثاني كالايخني وقد أجيب عنه أيضا بأن المراد بالاستلزام بطريق النظر بقرينة أن الموصل الى التصور بالنظر هو القول الشارح لكن قال الدواني أنه لا يخاوعن ضعف وتكلف اه ووجه الثاني ان تقييد الاستلزام بما يكون بطريق النظر مع ان المتبادر منه هو العموم تسكلف ظاهر وأماالاول فلان الاعتماد في التعريف على مثل هذه القرائن البعيدة مع وجوب كون التعاريف محمولة على مايتبادر منها ضعيف قطعا * فان قلت اذا كان تصور حقيقة المعرف موقو فاعلى حل المعرف عليها والحل هو الحسكم لزم بطلان ما يلهج به القوم من أن الحكم على الشئ فرع تصوره اذصار تصوره فرع الحكم عليه * والجواب ماأفاده فيالحاشية الفتحية من أن حلَّ الشيَّ على شيَّ قــد يكون لافادة التصديق بحال الموضوع وهو الا كثر وقديكون لافادة تصور الموضوع بعنوان المحمول كماني أقسام المقول في جواب ماهو وأى شئ هو اه فقول من قال في تدريف التعريف هومايقال على الشئ لافادة تصوره فيه اخراج القسم الاول من الجل بقيد لافادة تصوره وأماالجل الذي يراد منه افادة اتصاف الموضوع بصفة يجهل المخاطب اتصافه بهافه والمراد بقولهم الحم على الشئ فرع تصوره وفي الحاشية ان البعض اعمترض على التعريف بعدم المانعية الدخول التعريف بالمفرد كالفصل وحده والخاصة وحدها وجعل التعريف بالاول من قسل الحد الناقص وبالثاني من قبيل الرسم الناقص غندالا كثرين وحينئذ فيحب دخول التعريف بالمفرد في التعريف والا كان غيرجامع فدخوله لايعترض به أنما يعترض بخروجه لان التعريف هنا كلي شامل لسائر المعرفات الحمدود والرسوم تامها وناقصها وقدعرفناك سابقا أنه بجب شمول التعريف لسائر الاقسام وأما ان التعريف بالمفرد وحده غير معتبرفشي آخرفا لحق ادراج التعريف المفرد كالفصل والقول شاملله كماأفاده بعض الافاضل فانه مركب معنى والعبرة بالمعانى لابالالفاظ في هذا الباب فالمراد بالقولما كان معناه متعددالاجزاء فيشمل مثل الناطق فتأمل ثمان جواب المحشى عن اغتراض البعض يقتضى تسليمه مع أن تسليمه مفيد كلام الشارح الآتي على أن الجواب في نفسه غدير صحيح لان جعل ماواقعة على مركب كما زعم لاقرينة تدل عليه فان زعم دلالة قوله القول الشارح وقوله ويقال لاالتعريف فمنوع لان هذه جل مستقلة غيرم تبطة بقوله معرف الشئ الخوفيها أيضا آنهاذا أريد بالمعرفة في هذا التعريف المعرفة بالكنه فقط صارتعريف المعرف غيير جامع لخروج الرسم التام والرسم الناقص وان أريد المعرفة بوجه لم يتناول الحد التام فلم يكن جامعا أيضاً فكان عليه أن يقول مثل ماقال صاحب الشمسية معرف الشئ مايستازم معرفته معرفته أوامتيازه عن كل ماعداه قال القطب في الشرح وانعا

أو ببعضها فالحمد الناقص أو بالجنس القريب والخاصة فالرسم التام أو بغير ذلك فالرسم الناقص قلنا أوامتمازه عن كل ماعداه ليتناول الحد النقص والرسوم فان تصورانها لاتستلزم تصور حقيقة الشئ المتيازه عنجيع أغياره وهذا من الحشي عجيب فانه فهم عبارة الشمسية على خلاف ماقررهابه الشراحونق اعجز كلام القطب وكأنه لم يتدبر صدره فان القطب وكذلك السعدفي شرحها حلاالتصور في كلام الشمسية على التصور بالكنه قالاولولم يرد ذلك لكان أحد القيدين مغنيا عن الآخر ثم قالا فدخل بالقيد الاول الحدالتام و بالثانى الحد الناقص والرسم اه فانترى كيف احتاجا لتأويل عبارة الشمسية بحمل التصورعلي التصو ربالكنه لتصحيح القيدالثاني وعدمز يادته فاوحل التصورعلي التصور بوجهما كانالقيد الثانى زائدا وحينئذ فتحمل عبارة الشارح هناعلي المعرفة بوجه أعم الصادق ذلك بالمعوفة بالكنهو بوجهما ولاحاجة لهذه الزيادة ويؤيد ماقلناه اقتصار القطب في شرح المطالع على القيد الاول حيث قال معرّف الشئ ما يكون تصوره سببا لتصور الشئ والمراد بتصور الشئ التصور بوجه مّاأعم من أن يكون بحسب الحقيقة أو بأمر صادق عليه ليتناول التعريف الحدوالرسم معا اه ومعاوم أن تعريف الشارح ميرجع لهذا التعريف فيراد المعرفة بوجه مابدون احتياج لهذه الزيادة التي ادعى احتياج التعريف اليها وفيها أيضا نقلاعن البرهان في حواشي الفناري ان الشيخ الذي قصدتعر يفه يجب أنيكون معاوما بوجهما والالوكان مجهولالازم طلب المجهول المطلق وهوغير معقول ولابدأن يكون ذلك الشيئ أيضا مجهولامن وجه والالوكان معاوما منكل وجهالزم تحصيل الحاصل اذاعر فتهذا فالتعريف هوتحصيل الوجه الجهول وتحصيله بأن تتصوّره ثم تضمه الى الوجه الذي كان معاوما عندك ومعني ضمه لهأن يتصور ثبوته لهفاذا تصورت ثبوته لهلزم تصور ثبوته للشئ الذى تصورته بالوجه ثم أوضحه بكلام فيه خفاء وتوضيحه ان الانسان مثلا معاوم بالجسم وهو ليس بمعاوم بالناطق فأريد عاسبه أيضا والناطق لكونه أعربحسب المفهوم منهلاينتقلمنه الىالانسان فلابدمن واسطةوهي تصور ثبوت الناطق للجسم الثابت للإنسان حتى يصح الانتقال منه وهـذا التصور ملحوظ بطريق التوصيف لابطريق الاخبار فلابلزم توقف التصور على التصديق (قولهأو ببعضها) أى الذانيات اىمن غيرانهمام عرض اليها أخذايما بعده وكلامه صادق بالجنس وحده وبالفصل وحده ولافرق فيكل منهما بين القريب والبعيد وفيه نظر ظاهرفقد قال في شرح الاشارات والحد منه نام يشتمل على جيع المقولات أى الذاتيات كقولنا الانسان-يوان ناطق ومنه ناقص يشتمل على بعضها اذاكان مساويا للحدود كقولنا في الانسان إنهجسم ناطق أوجوهر ناطق اه وتأمل قوله اذا كانمساو باللحدود لتعلمنه أن التعريف بالجنس وحده ليس حدانا قصاوكذا الفصل البعيدكذا في الحاشية وقول قدعامناذاك وعنع أنه ليس بحدناقص فان ماني الاشارات مبنى على اشتراط المساواة في التعريف وهو كماقال الدواني ليس مذهب المحققين فالوا المقصودمن التعريف التصورسواءكان بوجه مساوأوأعم أوأخص وللصناعة فى جيعها مدخل فلاوجه لعدم اعتبارهما نع يشترط في المعرف التام قال أبو نصر الفارابي في المدخل الاوسط بعد ذكر الحدود وما كان منهاأعم من الاسم المحدود كان ذلك حدانا قصائم قال في الرسوم وما كان منها يفهم بنحو يخص إلشئ ويساوي المفهوم عن اسم الشئ كانذلك رسما كاملا وما كان منها أعم أوأخص كانذلك الرسم رسماناقصا اه هــذاكلامه ولميذكر فىالحــد الاخص لعدم امكانه ضرورة امتناع كون جزئىالشئ اخص منه والالتحقق الكل بدون جزَّه وانه بديهي البطلان (قوله أو بغيرذلك) يشمل الجنس البعيدمع الخاصة أو العرض العام أوالخاصة فقط أوالعرض العام فقط أوالخاصةمع العرض العام وأما المركب من الفصل والخاصة فالفصل يفيد التمييز والاطلاع على الذات وحينئذ فلاحاجة الىضم الحاصة البه لان افادتها التمييز انماهو عند ضمهامعشى آخرغير الفصل اه حاشية * وأقول في شرح المطالعان

الفصل وحدهاذا أفاد التمييزالحدى فهومع شئ آخر أولى بذلك فلريتم قوله فلاحاجة الىضم الخاصة (قوليه ويق خامس) هـذا فقض للحصر السابق لكنه مبنى على أن التعريف اللفظي من المطالب التصورية وهومااختاره السعد وحقق السيدفي حاشية التجريد أنهمن المطالب التصديقية فانهقال المقصود منه الاشارة الىصورة حاصلة وتعيينهامن بين الصور الحاصلة ليعلم أن اللفظ المذكور موضوع بازاء الصورة المشار اليهاف الهالق التصديق والحسكم بان هذا اللفظ موضوع بازاء ذلك المعنى فلذلك كأن فابلاللنع فيحتاج الى النقل من أصحاب اللغة والاصطلاح اه وعليه فلا آبراد والحجب أن في كلام الشارح مايقتضي الميلُّ المكلام السيد حيثقال وهوماأ نبأ آلخ اذ الانباء الاخبار ولا يكون الافى التصديقات ففيه ايماء لعدم وروده على الحصر ف افي الحاشية من دخوله في الرسم كالتعريف بالمثال والتقسيم مسنى على أنه من المطالب التصورية لكن جعمل المثال والتقسيم من قبيل المعرفات وانهما رسمان وأن قال به غميره تساحل نعم التقاسيم تتضمن التعاريف لاان نفس التقسيم تعريف لان الغرض من كل منهما مختلف اذالغرض من التقسيم تحصيل الاقسام ومن التعريف تصور المعرف فن ثم تراهم دائما يقدمون تعريف الشئ على تقسيمه لان الشئ تعرف حقيقته ثم يقسم بعد ذلك الى أقسام وأما المثال فليس بما يورد فى مقام التصورات بل التصديقات يدل عليه قولهم إنه جزئى بذكر لايضاح القاعدة * فان قلت يعنون بالمثال ما يقال للعلم كالنور مثلا * قلت هذا تشبيه لا تمثيل فندبر * وللعلامة ميرز أهدهها تحقيق نفيس فاله قال ان قولهم في التعريف اللفظى الغرض منه احضار صورة الخفيه اشارة الى ان التعريف اللفظى يحصله الانسان الغيره لالنفسه ولا يلزم تحصيل الخاصل فان قصد احصار الذئ لايتصور بدون حضوره ممقال وتحقيق المقام أن التعريف اللفظى يحصل منه احضار معنى اللفظ وأيضا التصديق بأن اللفظ موضوع لهذا المعنى فان أورد التعريف اللفظى فى العلوم اللغوية فالمقصود منه بالذات التصديق وبالعرض التصويراذ نظرأر باب تلك العاوم مقصور على الالفاظ وان أورد في العاوم الحقيقة فالمقصود منه بالذات التصور و بالعرض التصديق على ما نقتضيه وظيفة هذه العاوم (قوله بلفظ أظهر مرادف) قيد به لانه الاكثر والافقد يكون بالاعم كقولهم سعدان نبت وبالاخص كقول صاحب القاموس لهالهو اللعب اه واللمب نوع من اللهووههنا كلاممستأنف فان قوله سابقا القول الشارح ترجمة أى همذا باب بيان أقسام القول الشارح وقوله الحد الخ شروع فيذكر المترجم له قال المحقق الطوسي في شرح الاشارات ان اسم الحديقع بالاشتراك اللفظى على التام الدال عليها بالمطابقة والناقص الدال عليها لابلطابقة بل بالالتزام ويقع على الحدود الناقصة بالتشكيك لان المشتمل على أجزاء أكثر أولى بهذا الاسم من المشتمل على أجزاء أقل فان أطلق هذا الاسم فالواجب أن يحمل على التام الذي هو الحد الحقيق وحده اه فقول المنف الحد قول دال الخ مراده الحد التام كما أفصح به بعد ذلك بقوله وهو الحد الخوقوله دال أى بالمطابقة فخرج عن التعريف القضية الدالة على عكسها والملزوم المركب الدال على لازمه البين فان الدلالة في همذين التزامية واضافة ماهية الى الشئ للعهد كماهو الاصل في وضع الاضافة ولاموجب للعدول عنه هناأى الماهية المعهودة وهي جيع أجزاء المحدود ويدل له قول المصنف وهوالذي يتركب من جنس الشئ وفصله القريبين وأنما فسرالشارح الماهية بالحقيقة لان الماهية كما سلف قدتشمل المعدومات وقدقيل ان المعدومات ليس لهاتعار يف حقيقة بل تعاريف اسمية كما بينا ذلك في حاشيتنا الصغرى على الولدية هكذا ينبغي أن تفهم عبارة المصنف ولهمهها تكافات يأباها الطبع المستقيم حلهم عليها التعميم في الحد بجعاه شاملا للتام والناقص واضافة ماهية للجنس فصرفوا بيان كالرم المصف عن ظاهره المتبادر منه بدون داع الى ذلك * فان قلت الدال بالمطابقة لا يكون الالفظا فيلزم أن يكون التعريف للحداللفظي مع أنه

و بقى خامس وهــو التعريف اللفظى وهو ماأنباً عن الشئ بلفظ أظهر ممادف مشـل العقار الخروقد أخــذ فقال الحريفة فقال (الحــد قول دال على ماهية الشئ)

ا سلف ان القول يطلق على الملفوظ والمعقول فيلزم خروج القول المعقول فلا يكون الحد المعقول داخلافي التعريف مع وجوب شموله له * قلت انما تعرضو اللحد اللفظي لان الحد ودانما تذكر للجاهل بحقيقة الشئ فلابد من اللفظ حينئذ ضرورة الافهام والتفهيم والكأن تقول ان التعريف شامل للعقلي أيضا بمعنى أنهاوذكر اللفظ الدالعليم لكاندالا بالطابقة على المحدود وماقيل هنا ان قوله على ماهية الشئ أي كلا أو بعضا كافي الحدالناقص «وأورد عليه أن التعريف حينتُذّ غير مانع لشموله الرسم التام و بعض أفراد الرسم الناقص اه فظاهر فساده عاقررناه سابقاتاً مل عقال ميرز اهدالتعريف تسعة أقسام لانه إماحقيق أولفظى والاؤل ينقسم الىالتعريف محسب الحقيقة وهوما يحصل به تصوّرما علم وجوده في الخارج ونفس الامر والى التعريف بحسب الاسم وهوما يحصل به تصوّرما لم يعلم وجوده وكل منهما ينقسم الى الحدوالرسم وكل من هذه الاربعة ينقسم الى التام والناقص اه وأقول وقد بينت هذه الاقسام في الحواشي الصغرى التي كتبتها على الولدية وهي الحواشي التي ألفتها بدمشق الشام (قوله أي حقيقته الذاتية) أي المنسوبة الى الذات بمنى الافواد كما تقدم تقريره في مبحث الذاتي فاندفع قول من قال الاولى أن يقول حقيقته وذاته لان الذات نفس الحقيقة والمنسوب غير المنسوب اليه (قوله وهو الذي يتركب) قيل الضمير عائد على الحد التام في ضمن مطلق الحدا والى الحدالابالمني السابق بل بمعنى الحدالتام ويكون في كالامه استحدام وبحتمل رجوع الضمير الى مطلق الحد و يكون قوله والحد الناقص معطوفا على الذي وقوله وهو الحد التام معترض اه وهذامن جلةالتعسفات التي ارتكبوها في عبارة المصنف وقدعامت مماقررنابه كلامه ضعفذلك كله وعدم الاحتياج اليهوان مبناه التعميم في الحدوجه له إضافة الماهية جنسية والحق أن الضمير عائد على الحدالتام ولا تعميم ولااستخدام (قول وهوالذي يتركب من جنس الشئ وفصله القريبين) ذكر في الحاشية فاعدة يعرف بها الفرق بين الجنس القريب والبعيد وأصلها لحيى الدين الرومي في حاشية حسام كانى وترك العزواليـ (قوله وخرج بذكرماهيةالشئ الرسم) تقدمان المراد بماهية الشئ ماهو الاعممن ذكرها كلا أو بعضا لان الاضافة فيه للجنس فالذي خرج بذكر الماهية انما هو الرسم فقط خلافالمن ركب متن عمياء وخبط خبط عشواء واعترض على الشارح بأنه كما يخرج الرسم بخرج الحمد الناقص أيضا توهمامنه أن قوله فها تقدم قول دال الخ تغريف للحد التامع أنه ليس كذلك كما قررناه لك سابقا كذافي الحاشية وهومبى على التعسفات التي بينافسادهافالحق مع ذلك المعترض فهو لم يركب متن عمياء ولم يخبط خبط عشواء (قوله وكلامهيدل) أى حيث عبر بالتركيب مماذ كروكمايدل على ذلك يدل على تخصيه أيضا بغير الماهية المركبة من أمرين متساويين على القول بجواز ذلك اذلاجنس لها قال فى شرح المطالع الماهية إمالا جزء لها وهي البسيطة أولها جزء وهي المركبة وعلى التقديرين إماأن تكون جزأ لغيرها أولاتكون فالاقسامأر بعة لامزيدعليها فالبسيط الذى لايترك عنمفيره كالواجب لايحداذالحدلابدله من الفصل ولاشئ عماله فصل بسيط ولايحدبه لان التقدير عدم ركب الغير عنه والبسيط الذى يتركب عنه غيره كالجنس العالي لا يحدابساطته و يحدبه لتركب الغيرعنه والمركب الذي لا يتركب عنه غيره كالنوع السافل يحدلتركبه ولايحدبه لعدم ترك الغيرعت فكل مركب محدود بخلاف البسيط وهما أى المركب والبسيط ان تركب عنهماغيرهما يحدبهما والافلا اه وهذا كلام في غاية البيان والتحرير (قوله فانها انما تعرف بالرسوم) أى الناقصة كان تعرّف بخاصة فقط على القول بجواز ، كماسياتي أو بجملة خواص ونقل بعض حواشي التجريد عن ابن سيناني تفسير سورة الاخلاص أن التعريف الحقيق البسائط بذكر اللازم القريب الذي يقتضيه لذاته لالغيره (قوله و يعتسبر في الحدالتام) أي والناقص

أيضا وفي الحاشية لوحذف التاملكان أولى اه ولعله لان الكلام فيه و يعرف ذلك في الحد الناقص

أى حقيقته الذاتية (وهوالذي يتركبمن جنس الدئ وفصله القريبين كالحيوان الناطق بالنسبة الى الانسان)لانك اذاقلت ماالانسان فقال الحيدوان الناطق وكالجنس القريب حده كقو لك في حد الانسان همو الجمم النامي الحساس المتحرك بالارادة الناطيق (وهو) أي الذي يترك ماذكر (الحد النام) أما كونه حدا فلان الحدلغة المنعوهو مانع من دخول الغير فيته وأماركونه تاما فلذكر جيع الذانيات فيه وخرج بذكرماهية الشئ الرسم فانه اعايدل على آ ناره كاسساني وكلامه مدل على تخصيص الحد بذوات الماهيات المركبات فتحرج البسائط فانها انما تعرف بالرسوم لابالحـــدود و يعتبر ني الحدالتام تقديم الجنس على الفصل

بطريق المقايسة وفي الدواني على التهذيب لا يجب تقديم الجنس فقدقال الشيخ في تعليقاته ناطق حيوان حدتام الاأن الاولى تقديم الاعم لشدته وظهوره نعم لابدمن تقييد أحدهما بالآخر حتى يحصل صورة مطابقة للحدوداه وأيدهميرزاهد بأنذاتيات الشئف أنفسهام وجودة بوجودذلك الشئ ومتحدة معه فيعد تحليل الدهن بأي ترتيب بحصل نكون منطبقة على ذلك الذي اه ولذاقال الشارحو يعتبر دون يجب للاشارة الىأن الوجوب ليس متفقاعليه وأماقول المحشى ان اعتبار التأخير المذكور يحتمل أن يكون على وجه الشرطية أوعلى وجه الشطرية الى آخر ماقاله من اعتراض بناء على الاحتمال الثاني فترديده ضعيف لان الشطرية لم يقل بها أحد تأمل (قوله لان الفصل مفسرله) كلام مجل يتضح بما قاله شارح المطالع ان للفصل نسباثلاثة نسبة للنوع والى الجنس والى حصة النوع من الجنس الاولى بالتقويم والثانية بالتقسيم والثالثة نقل الامام عن الشيخ انه علة فاعلية لوجودها مثلامن الحيوان في الانسان حصة وكذا في الفرس وغيره والموجد للحيوانية التى فى الانسان هوالناطقية والتى فى الفرس هوالصاهلية ثمرد شارح المطالع هذا النقل وحقق أنالمراد هوأن الصورة الجنسية مبهمة فىالعقل يصبحأن تكون أشياء كبثيرة وهي عينكل واحدمنها في الوجو دوغعرمت حصلة بنفسها لاتطابق عمام ماهياتها المتحصلة فاذا انضاف اليها الصورة الفصلية عينتهاوحصلتها أيجعلتهامطابقة للاهية التامةفهي عاةلرفع الابهام والتحصيل والعلية بهذا المعني لايمكن انكارها اه بتصرف فرادالشارح بالتفسيرهذا هو المعنى الاخيرالاأنه تسمح في تسمية الفصل مفسرا الانه كماعامت علة لرفع الابهام والعلة ليستمن المفسر في شئ حقيقة اكن لمازال بها الابهام صارت كالمفسر وقوله ومفسر الشئ متأخ عنهأى ماهومفسر حقيقة وهذالا يقتضي أن الفصل متأخ في الوجود عن الجنس لانهمامجعولان معا نع بحسب تعقل الجنس مبهما ثم از الة الفصل للابهام يكون التأحر بحسب النعقل ونحقيق هذا المبحث مبن في الحكمة وقد بسطناه في حواشي المقولات الكبري وأماما قالوه هنافي تعليل التقدم والتأخر لان المفسر بكسر السن محكوم به على المفسر بفتحها ف كلام ساقط أما بالنظر لما نحن فيمه فلان الفصل كماعاست علة وهي لاتحمل على المعاول لغايرتهاله ويمتنع حل المباين وأما بالنظر للفسر والمفسر في غيره فلاحل أيضا لانه على حذف أى أواثباتها (قوله لئلايلزم القسلسل) لان تعريف الحد حدله فاواحتاج الحد الىحد وهكذالازم التسلسل هكذاقيل وفى الحاشية توجيهه بأن الحد الذي حددناه جزء من حده لآن المحدود المذكور أعم من حده وحده أخصمنه والاعم جزء الاخص واحتياج الاعم يوجب احتياج الاخص على أنهلو كان الحد حدلكان مساو باله على ماهو المعاوم عندهم والغرض أن خد الحد أخص وآذا كان أخص لا يصلح أن يكون تعر يفافضلا عن أن يكون حدا (قه إله لان حد الحدنفس الحد) ضرورةان المعرف بكسرالراء عن المعرف بفتحها ولكن هذامن حيث مفهوم الحد وقطع النظر عن عروض الاضافة لحده فان نظر البها فدالحد أخص من الحد (قوله كما أن وجود الوجود نفس الوجود) الوجودكون الشئ في الخارج أو في الذهن ومن البديهي أن الكون أمر إضافي مغاير للضاف اليمفكيف يكون غير الوجود موجودانى الخارج والجواب أن مراد من قال ان الوجود موجودوأنه منشأ الآثاروالاحكام يقولكل شئ يغاير الوجود يكون موجودابالوجودكالشمس يكون مضيأ بالضوء فانهمضيء بذاته لا بأمرزائد على نفسه فكذا الوجو دموجو دبذانه * فان قلتان تصوّر العينية في الوجو د عكن امانصور العينية في باب النعريف فشكل * والجواب أن هـ ذا الفهوم أعني ما يكون تصوره الخ باعتبار كونهمعرفا لمطلق التعريف مجهول محتاج الى تعريف وذلك التعريف هو نفسمه باعتبارذاته وهذامعني العينية اكن يردعليه أنالساواة بين المعرف والمعرف شرط وهو مفقود ههنا فلا يكون عينا لان هذا المفهوم أعنى ما يكون تصوّره الخ باعتبار كونه معرفا لطلق المعرف أخص منه باعتبار ذاته

لان الفصل مفسر له ومفسر الشئ متأخر عنه عنه قبل لا يمكن تعريف الحداثلا يلزم الفسلسل وأجيب بمنع لزومه لان حدالحدنفس الحد كما أن وجود الوجود نفس الوجود

يسترك من جنس الشئ البعيد وفصله القريب كالجسم الناطق بالنسبة الى الانسان) أما كونه حددا فاسام وأما كونه ناقصا فلعمدم ذكر جيع الذاتيات إفيه (والرسم التاموهو الذي يتركب من جنس الشئ) القريب (وخواصه اللازمة له كالحيوان الضاحك في تعريف الانسان) أما كونه رسما فلان رسم الدار أثرها ولما كان التعريف بالخاصة اللازمة التي هيمن آ ثار الشئ كان تعريفا ابالاثر وأماكونه تاما فامشابهته الحبد التام منحيثِ انه وضعفيه الجنس القريب وقيد بامر بختص بالشئ (والرسم الناقص وهو الذي يسترك من عرضيات تختص جلتها) وان لم يختص كل منها (بحقيقة واحسدة كقولنا في تعريف الانسان انه ماش على قدميه عريض الاظفار بادى البشرة مستقيم القامة ضحالة مالطبع) أما كونه وسمافا سامس وأماكونه ناقصافلعدم ذكرجيع أجزاء الرسم التام

ولذلك قال الجلال الدوانى في حاشية التهذيب اذالم يجز التعريف بالاخص يلزم أن لا يصح تعريف المعرف لان مايذ كر في تعريفه معرف خاص فهو أخص من مطلق المعرف فتعريف به تعريف بالاخص وأجيب بأن معرف المعرف أخص منه بحسب العارض ومساوله بحسب الذات والتعريف انماهو بحسب الذات لابحسب ألعارض وهـذا الجواب لايخاوعن كدر اه وقـد بينه صاحب الحواشي الفتحية عمافيه طول وصعوبة تركناه لذلك (قوله بمعنى أن حدالحدالخ) تصوير لكون حدالحدنفس الحمد ومعناه أن حدالحد بقطع النظر عن عروض الاضافة له داخل في مفهوم الحد فهو من هذه الحيثية صادق على نفسه كصدق قولنا في تعريف الخبرهومااحتمل الصدق والكذب على هـذه الجلة وله نظائر كثيرة وليس معناه أنحم الحدفرد من أفرادمطلق الحدكمافهمه الناظرون في همذا المقام فقالواماقالوافانه دهول عن قول الشارح من حيث انه حد فان هذه حيثية اطلاق وأما كونه فردا فانما هو باعتبار عر وض الاضافة والنظر مقطوع عنها من هذه الحيثية ولذلك قال الشارح بعد ذلك وان امتازعنه بإضافته اليه وأماماقيل انهمندرج في الحد أى فها يطلق عليه اللفظ بعني أن هذا اللفظ كما يطلق على نفس الحد يطلق على حده فتكلف يأباه لفظ الاندراج فانه انما يكون في الامورالكلية لافي الاطلاقات اللفظية فتدبر قال العلامة اليوسي بعدتقر يرالسؤال والجواب المذكورين في الشرح ان هذا لايتخيل ور وده منله أدنى شعور لانحدالحد انأر يد به مصدوقه فالتسلسل انما يلزم لوكان يعرف ولكن لبس هو الذي يعني بالتعريف وان أريد مفهومه وهومقصودنا فلاشك أنه لايلزم تسلسل في تعريفه كما لايلزم في سائر المفهومات (قوله والحدالناقص) مبتدأ خبره كالجسم الناطق الخ وقوله وهوالذي يتركب الخ جلة اعتراضية بين بها حال المبتدا وماقيل إنه معطوف على الذي أوخبره محذوف أيمن القول الشارح تعسف مبناه ماأسلفناه عنهم (قوله وخواصه اللازمةله) قيد باللازمة لامتناع التعريف بالحاصة المفارقة كالصاحك والكاتب بالفعل فلايقال الضاحك أوالكاتب بالفعل فى تعريف الانسان لكونها أخص من ذى الخاصة والتعريف بالاخص غيرجائز اه محبى الدين وقوله والتعريف بالاخص غـير جائزليس متفقاعليه لاسيا فى الرسوم فقد قال فى الحا كمات قد شرط المساواة فى الحدوددون الرسوم الاأنها شرائط وجوديةفانه لوكان أعملتناول ماليسمنه ولوكان أخص لخلاعماهومنه وعلىهذا بجوز الرسم "بالاعم والاخص الاأنه لا يكون جيدا (قوله وأما كونه تاما فامشابهته الحدالخ) فان قلت المعنى الذي الاجلهسمى الحدحداموجود فى الرسم أيضافليسم بهوالجواب أن الام كذلك ولكن الاول لاشماله على الذاتيات أقوى في المنع وأبعد عن الشبهة والاحمال فص بذلك اصطلاحا مع مافي الثاني من مناسبة النخصيص باسم الرسم (قوله تختص جلتها) أفادان العرض العام لا يقع وحده معرفا ولو تعدداذ لا تختص جلته بحقيقة واحدة كتعريف الانسان بأنه ماش متنفس والظاهر أن ذلك ممتنع حتى على مذهب من بجؤزالتعريف بالاعم كذاقيل وهومردود بمانى حواشي الجلال الدواني عندقول التهذيب ولم يعتبروا بالعرض العامالخ قداعتبره المعتبرون في الرسوم الناقصة وأيده في الحواشي الفتحية بأنه يفيد تصور الابحصل · بدونه نع لمّ يعتـــبرهالمتأخرون من المناطقة وحينئذ فايراده فيمباحثالكاياتعلى|صطلاحهم انمــاهو بالعرض على سبيل الاستطراد وأماعلي مذهب من اعتبره وهم المتقدمون فلاأما النوع فغير معتبر فى التعريفات عندهم مطلقا فذكره في مباحث الكليات استطرادى اتفاقا وفيه بحث وهوأن تعريف الصنف بالنوع شائع كإيقال الرومى انسان فى بلاد الروم فكيف يصح حكمهم بعدم اعتباره فى التعريف مطلقا وقديجاب بان تعريف الصنف بماذكر تعريف اسمى لماهية اعتبارية وذكر النوع فيمه انما

و تقت أشياه مختلف فيها منها التعسريف بالعرض العام مع الفصل كالماشى الناطق بالنسبة الإنسان أو بالفصل وحده أومع الخاصة كالناطق أو الناطق الضاحك بالنسبة للإنسان والاكثرون على أن كالامنها حــد ثاقص ومنها التعريف بالعسرض العنام مع الخاصة كالماشي الضاحك بالنسسبة للإنسان أوبالخاصة وحدهاالمساوية للرسوم والا كثرون على أن كلا منهما رسم ناقص واعترض بأن التعريف بالرسم عمتسع لان الخارج انما يعرف الثي اذا عسرف اختصاصه به وفيه دور لتوقف معرفة كل منهماحينثذعلىمعرفة الآحر ، وأجيب بمنع الحصرالمذكور لجواز أن يكون بين الشئ ولازمه ملازمة بينة بحيث ينتقل النهن منه اليه لتحقق اختصاصه به في الواقع وان لم يعرف وعما تقرر علم أن التعريف لايكون بغيرالقول كالاشارةوالخط* ثمأخذ

هو من حيث انهجنس اسمى لامن حيث انه نوع حقيقي (قولهو بقيت أشياء مختلف فيها) ذهب قوم من المناطقة الى عدم اعتبار العرض مع الفصل أومع الخاصة وعدم اعتبار تركب الفصل مع الخاصة لان الغرض من التعريف شرح الماهية أوتمييزها والعرض العام لايفيد شيأمنهما لكونه ليس ذانيا ولاعميزا ولان الفصل يفيد ما تفيده الخاصة من التمييز وزيادة فلافائدة لتركبه معها لكن قال السعد في شرح الشمسية وفيه نظر لا نالانسلم ان كل قيد فهواما للتمييز أوللاطلاع على الذاتى بل رعما يفيد اجتماع العوارض زيادة ايضاح الماهية وسهولة الاطلاع على حقيقتها كما صرح به الشيخ في الاشارات وكثيرا مايضعون الاعراض العامة مواضع الاجناس وأيضا الفصل البعيدمع الفصل القريب أومع الخاصة خارج عماذ كر مع أنه يفيد الاطلاع على الذاتي (قوله والاكثرون على أن كار منهاحد ناقص) قال الآمدى ان التَّعريف بالعرض العام مع الفصلُ كَقولنا في تعريف الانسان هو الماشي الناطقُ أو بالنصل مع الخاصة كقولنا هوالناطق الصاحك عدهما جاعة من المناطقة من الحدالناقص ومفهوم كلام الخونجي في الكشفأنهما من الرسم الناقص وأشار الفخر في الملخص لاولهما وقال ليس لهاسم مخصوص وممن صرح بثانيهما سراج الدين الارموى وسهاه رسهاناقصا والنعريف بالعرض العامم الخاصة رسم ناقص عندةوم اه قاله بعض فضلاء المغاربة (قول به والا كثرون على أن كالرمنها رسم ناقص) قال ألمحشى انظر مايقوله الاقلون فانه يبعد أن يجعلوها حَــدودا تامة أو رسوما كـذلك اهـ وهو سهو عماقررهأول كلامه فانه قال المحقق في هذا القسم قولان أحدهما انها غير معتبرة هذا وقدأشار الجلال الدواني الى ضابطه وهي أن مدار الحدية على كون المميزذاتيا والرسمية على كونه عرضيا ومدار التمام فيهما على الاشمال على الجنس القريب فالفصل القريب مع الجنس القريب حد تام و بدونه حد ناقص سؤاء كانمع الجنس البعيد أولم يكنمع شئ والخاصة مع الجنس القريبرسم تام وبدونه رسم ناقص سواء كان مع الجنس البعيد أولم يكن معشئ وتمامه في الحواشي الفتحية (قوله وفيهدور) قد بينه الشارح وأيضا الحكم بالاختصاص متوقف على معرفة ماسوى الماهية المعرقة وفيمه عسر وقديجاب عنه بمنع التعسر اذالاطلاع على الاجناس يسهل الوقوف على ماعداها من الماهيات الكلية فان الماهيات قد تحصرها الحكاء في الاجناس العالية وأنواعها ليسمهل عليهم تحديداتها كما بين في الطبيعيات (قولِه وأجيب بمنع الحصر) أعنى قوله لان الخارج انمايعرف الخ وقوله لجواز الخ مسند لذلك المنع*وحاصلةأنالتعريف انمايتوقف على وجودالاختصاص في نفس الامر لاعلى العلم بعسلمنا " توقفه على العلم باختصاصه بهاالموقوف على معرفتها ومعرفة غميرها لكن لادور لانه يكفي فى ذلك الشعور من وجه كما نرى جرما في حيز فنعلم اختصاصه به وسلب ذلك الحيز عن غيره من الاجرام وان لم نعلمنه ومن غيرهالا الجرمية (قولهلا يكون بغير القول) وهو كذلك وماقيل لملايجوز التعريف بالحط مع أنهيدل على اللفظ الدال على المعنى خروج عن مذاقهم ومصادم لاصطلاحهم فتسدير ﴿ تنبيهات * الاول ﴾ لايثبت الحد بالبرهان بمعنى أن ثبوت الحد للحدود لايبرهن عليه لوجهين أحدهما ان حقيقة الحدهي حقيقة المحدود وأجزاؤه على التفصيل وثبوت الشئ لنفسه أوثبوت أجزائه له لايتوقف على شئ بل يكفي فيه تصوره ثانيهما الاستدلال على ثبوتشئ لشئ يتوقف على تعقلهما فالدليل على ثبوت الحد للمحدود يتوقف على تعقل المحدود المستفاد من ثبوت الحدله فلوتوقف ثبوت الحدله على دليل لزم الدور ﴿ الثاني ﴾ التعريفات قدتنقض لابالمعنى المصطلح عليه فى الادلة بل معناه أن يدعى الناقض بطلان التعريف مستدلا بانه غير جامع أوغير مانع أومستازم لفساد آخرمن دورأو تسلسل ونحوهما ومن ثماشتهر بين النظارأن ناقض التعريف مستدل وموجهه مأنع وقد يعارض لابالمهني المصطلح عليه في الادلة بل المعني معارضة

التعريف كمانبه عليه في تقريرالقوانين هو أن يقال هذا الذي حده وحقيقته كذالاأثبات خيلاف ماأثبته المعلل فالمعارضة فيالتعريف مغايرة للعارضة المشهورة فيالدليل وأماالتعريفات اللفظية ومعناها تفسير معنى اللفظ للسامع من بين المعانى المعاومة وما الهالي التصديق بان هذا اللفظ موضوع لكذا لغة أواصطلاحا وحقها أن كون بلفظ مفردمرادف أواعم كقولهم الغضنفر الاسد وسعدان نبت وقد تكون بلفظ أخص كقول القاموس لها لهو العب فان اللعب نوع من اللهو فان لم يوجد المفردذكم المرك الذي يقصدبه تعيين المعني لاتفصيله ويرد عليها المنع لانهامن المطالب التصديقية فيدفع بالنقل عن أهل اللغة أوالاصطلاح فاقيل انطريق المنازعة في التعريف أن يعارض بحد آخر أرجح أومساو، و بانه غيرمطرد أوغـ برمنعكس الى غيرذلك عما يجب في الحمد وداجتنابه وهمذا كله في الحدود الحقيقية أمااللفظية كان يقال الانسان فىاللغة الحيوان الناطق والصلاة فيالشرع الاقوال والافعال الخاصة فيقابل بطلب صحة النقل ان لم يقم عليها دليل والاتوجه على القاتل المنوعات الثلاث المذكورة في علم المناظرة وهي المنع والنقض الاجالي والمعارضة لأنه مدع حينئذ كالرمليته ماقيل منشؤه عدم الوقوف على اصطلاح النظار وأنت تعلم بعدا حاطتك بماقدمناه فساده ان كنت ذكياولكن لاينبني لناطي الثوب على غيره في هذا المقام بل نزيدك بيانا أماقوله ان التعريف يعارض بحدار جح أومساوف كلام الا يعقل قال في نقر ير القو انهن لا يكون لشئ واحد حقيقتان مختلفتان وذلك ظاهر فلا يكون له حدان حسب الحقيقة تامان وكذالا يعرق شئ واحد بتعريفين بحسب الحقيقة متباينين وان كانا رسمين ناقصين وأمااذا كان التعريفان أوأحدهما بحسب الاسم فيجوز تباينهما وان كاناحدين تامين اذيجوز انكون للفظ واحدتعر يفان بحسب الاسممتباينان وانكاناحدين تامين وكذايجوز أن يكون لهحد تام بحسب الاسم باعتبار وضع وان يكون لحقيقة مسهاه باعتبار وضع آخر حدتام بحسب الحقيقة مباين لذلك الحدالتام بحسب الاسم وأماالحدودا لناقصة الغيرالمتباينة والرسوم مطلقا أى تامة أوناقصة كذلك أى الغير المتباينة فلامانع من تعددها لشئ واحدوان كانت بحسب الحقيقة اه فان أراد الحد بحسب الحقيقة كاهونص كالرمهسابقا حيث قال وهذاكه في الحدود الحقيقية الخ فيستحيل وجود حدين حقيقين لشئ واحدمتياينين لان الحقيقة لانتعددوان أرادالحد بحسب الاسم وأن كان بعيدامن كلامه فلاأرمجمة ولامساواةلان أحدالحدين مباين للاتخ وقوله في تمثيل التعزيف اللفظي الانسان الحيوان الناطق الخ تمثيل غمير صحيح لانه حمد حقيقي لاتعريف لفظى كماسمعت آنفا وقوله الصلاة في الشرع الاقوال والافعال الخ حدحقيق أيضا و يصح أن يكون حدا اسميا بحسب الاعتبار وقوله ان لم يقم عليها دليل ليتشعرى أى دليل يقام على التعريف اللفظى فانه ليسما يمكن اقامة الدليل عليه بل طريقه النقل على أن كثيرا من المحققين يجعله من قبيل التصوّر والتصوّرات لا يمكن اقامة الدليسل عليها وقوله والاتوجه على الناقل المنوعات الثلاث الخمراده بها النقض التفصيلي والنقض الاجالي والمعارضة لكن هذا انماهوفي الدعاوى على تفصيل فيذلك لافي التعريفات اللفظية فانهاا تما يتوجه عليها المنع والمقام بعد ذلك يحتاج لزيادة بسط في الفرق بين التعريف الحقيقي والاسمى مبين أتم بيان في تقرير القوانين وقد لخصنا ذلك وحررناه في حاشيتنا الصغرى على الولدية بد الثالث الشئ اذاعرف بالشئ فالمعرف مع المعرف لساقضية عندالمنطقيين وان كاناعندالنحويين قضية لان الغرض من تعريف الشئ تصويره فانااذا قلنا الانسان حيوان ناطق يكون الغرض منه تصو يرماهية الانسان لاالتصديق بأنه حيوان ناطق * فان قلت اذا كان الامر كاذكرت فكيف يصح قول جبر بل عليه السلام صدقت حين أجابه الني صلى الله عليه وسلم الماسئل عن حقيقة الايمان ماذاهو فقال الرسول صلى الله عليه وسلم الايمان أن تؤمن بالله

وملائكته وكتبه ورساله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره فقاله جبر يل عليه السلام صدقت ومعاوم أن التصديق اعما يكون في القضية والفاضل القطب الرازي هذا السؤال في رسالت المعمولة في العام المقتلة وأجاب عنه بان التعريف اعما يستقيم اذا كان المعرف مساو بالمعرف أى اذا صدق المعرف على كل ماصدق عليه المعرف و بالعكس في كون لقوله صلى الله عليه وسلم جهتان جهة التصور وهي التعريف وجهة التصديق وهي أن ماصدق عليه الايمان يصدق عليه الاعتقاد بالله وملائكته الخفتصديق جبريل عليه السلام راجع الى جهة التصديق لا الى جهة التصور وفي عروس الافراح يرد على قولهم مورد الصدق والكذب النسبة التامة ماجاء في البخاري مرفوعا الى الني صلى الله عليه وسلم يقال للنصاري يوم القيامة ما كنتم تعبدون فيقولون كنا نعبد المسيح ابن الله فيقال كذبتم ما انخذالله من صاحبة ولاواد وكذلك استدل على صحة أنكحة الكفار بقوله تعالى وقالت امرأة فرعون وضرب الله مشلا الذين آمنوا امرأة فرعون والحق أن الدلالة على نسبة المحمول للوضوع بالمطابقة وعلى غيره بالالتزام اه هذا آخر ما كتبناه على قسم التصورات ويتاوه ما كتبناه على التصديقات نسأل الله أن يختم يعير و عنع الموانع عنه واحسانه وكرمه آمين

حيي القضايا تي

(قوله قول) قال المحقق الدواني في حاشية التهذيب القول المركب سواء كان ملفوظا أومعقو لاو تشعر عبار اتهم بأنه ليس مشتركًامعنو يا اه قال في الحواشي الفتحية أي بل مشترك لفظي بينهما أوحقيقة في المعقول مجاز في الملفوظ تسمية للدال بامم المدلول والثانى أنسب بنظر الفن وأوفق بقاعدة الاصول وكذا القول في القضية أي اطلاق لفظ القضية على المعقول والملفوظ فان كان المقصود تعريف القضية المعقولة كماهو الظاهر محمل القول على المعقول وان كان المقصود تعريف القضية الملفوظة يحمل على القول الملفوظ اه وحين تذفا لعرف ههنا اماالقضية المعقولة أوالقضية الملفوظة وتعريف أحدهما يغني عن تعريف الآخر لان المعقولة مدلولة لللفوظةفتعريفهاتعريفهاوقولالشارحفهاسيأتي والمرادبالقول هنا المركب تركيبالفظيافي القضية اللفظية أوعقليا فيالقضية العقلية لايفيد ان القول مشترك وأنه أريدبه كلامعنييه كمافهموه هنا فان العطف بأويأ فيذلك بلمعناه ان المعرف اما القضية المعقولة فيرادبا لقول المركب العقلي أوالملفوظة فيرادبه المركب اللفظى واعما قدم احمال القضية اللفظية مع أنه مرجوح لانه المناسب لقوله يقال لقائله لان القول هو اللفظ فان قلت ان المعقول لا يصدق عليه أنه يقال لقائله لا نا تقول حذف المضاف كثير في كالرمهم أي يقال لقائل داله والكلامفيه سهل هكذا ينبغيأن يقررهذا المقامولاالتفات لماقالوه هنامن الحل على الاشتراك وانه يلزم من الحمل على الحقيقة والمجاز استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه وانه انمايقدم القول بالحقيقة والمجازعلى الاشتراك اذاتمين المعنى الحقيقي وهنالم يتعين فانهذا كله تعسف ووجه كون القول حقيقة فىالمعقول مجازافي الملفوظ أنسب بنظرالفن أن المناطقة انما يبحثون عن المعانى وكونه أوفق بقاعدة الاصول أن الجاز خيرمن المشترك لانه أكثر استعمالا منه بشهادة الاستقراء حتى بالغ ابن جني وحكم بانأ كثر اللغات الواقعة فيالمحاورات مجازوالجل على الاكثر أولى ولاعمال اللفظ مع القرينة في المعنى المجازى و بدون القرينة في المعنى الحقيقي فلايبقي معطلا بخلاف المشترك فانه عند عدم القرينة يبغي معطلا (قوله يصمح أن يقال لقائله) اللام في قوله لقائله بمعنى عن الذي في غيره بمعنى في اه وليس صلة القول والالوجب أن يقال انك صادق أوكاذب فيه ثم المشهور تعريف القضية باحتمالها الصدق والكذب اللذين هماصفتان لماأى للفظ مالماني تعريفها والمصنف عدل عنه الى تعريفه اباعتبار الصدق والكذب اللذين هماصفتا المتكاممع انتعريف الشئ بحال نفسه أولى من تعريفه بحال متعلقه والمشهور أحط من المذكورلظهور توجه لزوم الدورعلي التعريف المشهور لاشتهار تعريف الصدق والكذب اللذين

﴿ القضايا ﴾ جعقضية و يعبرعنها بالحبر (القضية قول) دخل فيه الاقوال التامة والماقضة (يصح أن يقال لقائسله اله صادق فيه أو كاذب

هماصفتا القضية بمطابقة الخبر للواقع وعدم مطابقة الخبر للواقع بخلاف اعتبار صدق المتكلم في التعريف فانه الاخبارعن الثي علىماهو به واعتبار كذبه فيه فانه الاخبار عن الثي على خلاف ماهو به وبهذا ظهرأن قوله لقائله ليس مستدركا كاتوهم وأن التعريف المذكور لابرد عليه الدور كاقيل به هنا الحايرد على التعريف المشهور قال في الحاشية لا يخفي ما في هذه العبارة من المؤاخذة لان افظ القائل شمل الله ورسوله وهما يستحيل أن ينسب الهما الكذب فاوحذف من النعريف قوله وكاذب لكان أولى اه وفيه أنهلوحذفه لبطل التعريف لان القضية هي الخبر والخبرما احتمل الصدق والكذب على أنه عند حذفه يفهم احماله من التعبير بلفظ الصحة لان المراد بها الامكان الخاص فيكون الصدق جائزا واذاجاز الصدق جاز الكذب فالمؤاخذة باقية فان خبر اللهورسوله وأجب الصدق فنسبة الصدق اليهماعلى جهة الضرورة والى غيرهماعلى جهة الامكان الخاص فيقال خبر اللهورسوله صادق بالضرورة وخبر غبرهماصادق بالامكان الخاصو يخطر ببالى أزالمعرف ههناهي القضايا المستعملة في الاقيسة فإيدخل خبرالله وخبر رسوله لانكل واحدمنهمادليل على حدته على ماقرر في الاصول وهي أدلة نقلية وكالرمنا هنا في الادلة العمقلية وموادها وهي القضايا العقلية كماسيشيرالي ذلك المصنف قوله آخر الرسالة والعمدة هو البرهان وهوخاص بالادلة العقلية وأيضاخبراللة سبحانه وخبر رسوله عليهالصلاة والسلام لايذبني اندراجهما تحت موضوع هذا المعلولانه إماجزء من الفلسفة أومقدمة لها كماتقدم وتطبيق هذه الاخبار على قواعده لايليق بالأدب لاسيما وقد قيل بتحريه مع عدم الداعي الىذلك وأماقولهم في تعريف الحبر هوما احتمل الصدق والكذب وأوردواعلم وخبراللة ورسوله وأجابوا بأن الاحمال بالنظر لفهوم الخبر مع قطع النظر عن قائله فانما احتمج لادخال كلام الله وكلام رسوله تحت الخبر لامه من مباحث اللغة العربية والاصول وهمامن العاوم المحتاج الهافي البحث عن كالرمه تعالى وكالرمرسوله عليه أفضل الصلاة والسلام فيندرج في موضوعاتها ثم بعدكتي هندا رأيت بعض حواشي الفنارى نقل عن ملامير زاجان في بعض مؤلفاته سؤالا عن تقسيم القضية الى أقسامهاوهوأنه لايشمل القضية الفعلية ثمأجاب بأن القسم هوالقضية المستعملة في القياس فلا ترد الفعلية فانها ليست عستعملة في القياس اه ومراده بالقضية الفعلية الجلة المصدرة بالفعل وهي ما تسميه النحاة جلة فعلية كقامزيد في الوجبة ولم يقم زيدني السالبة ومأخذ كالرم مير زاجان ماذكر دالعصام في حاشية الشمسية معترضابه على تفسيرهم الحلية الموجبة بماحكم فيهابأن أحدهماهوالآخر بانه يشكل بقالز يدوكذا تعريف السالبة بلم يقل زيد ونقل جواب السيد على ذلك بأن قال زيد في تقدير زيد قائل ونظر فيم بان الوجدان الصادق يشهد بأن التصديق في أمثاله تملق بثبوت الوصف وقيامه بالفاعل لاتحاد شئ مع شئ فلا يصدق تعريف الموجبة على هذه القضية وقس عليه السالبة (قول خرج به المركبات الناقصة) في الحاشية اخراج المركبات الناقصة من القول نظرفيه شيخ شيخنا بأن القول موضوع للركب التام فقط خبريا كان أوانشائياولما كان المرادهنا المركب الخبرى فقط أخرج الانشائي بقوله يصح أن يقال لقائله الهصادق فيه أوكانب كما قرراه وأما المركبات الناقصة فلم تدخل حنى يحتاج الى إخراجها والذى صرح بأن القول موضوع للركب النام القطب في شرح الشمسية اه وأقول الذي في القطب على الشمسية خلاف ذلك وعبارته القضية قول الخ فالقول وهو اللفظ المركب في القضية الملفوظة أوالمفهوم العقلي المركب في القضية المعقولة جنس يشمل الاقوال التامة والناقصة وقولهم يصح أن يقال الخ فصل يخرج الاقوال الناقصة والانشا آت كلهاهـ ذه عبارته بعينها في أدرى من أين هذا النقل وأيضا لوكان القول هو المركب التام لكان إطلاقه على التعريف مجازا حيث قالوا القول الشارح ومعاوم أن التعريف ليس مركبا تاما بلهو مركب توصيني (قول باعتبارطرفها الاخير) أى المتأخر في الترتيب الطبيعي وان تقدم ذكرا

خرج به المركبات الناقصة والانشائيات من الام والنهي والاستفهام وغديرها والمرادبالقول هناالمركب تركيا لفظيا فىالقضية اللفظية أو عقليا في القضية العقلية (وهي) أى القضية (اماحلية) وهي التي يكون طرفاها مفردين بالفعل أو بالقوة موجبة كانت (كقولنا زيد كاتب) أوسالبة كقولناز يدليس بكاتب وسميت حلية باعتبار طرفها الاخير (وامأ شرطية) في نحو عندي درهم وانمانسباليه دون الموضوع فيقال وضعية لان المحمول هومحط الفائدة أوسميت بذلك لمافيها من الحل المعنوى ثم لا يخفى أن وجه التسمية ظاهر في الموجبة وأما السالبة فلاحل فيهالكن قال الخ قال الطوسي في شرح الاشار ات وما يعدم الحل فيه وهو السالبة يسمى أيضا حليا لان الاعدام قد تلحق بالملكات في بعض أحكامها (قول وهي التي لا يكون طرفاه المفردين) أي لا بالفعل ولا بالقوّة في الحاشية يرد عليه أموركثرة منهاقولنا أنكانت الشمس طالعة فالنهار موجود فان طرفيها مفردان بالقوة الانه يمكن أنيقال هذا لازم لذاك وكذلك قولنااماأن يكون العدد زوجا أوفردا فان طرفيها مفردان كذلك لانه يمكن أن يعبر عنهما بمفردين ويقال هـ ذامباين لذاك اه وأصل هـ ذا الكلام للعـ لامة الرازى في شرح الشمسية وبعد أنأورد ذلك قال الأولى أن يقال المحكوم عليه وبه في القضية انكانا مفردين سميت حلية والا فشرطية وهذاهوالمطابق لماذكر هالشيخ في الشفاء أه لكن العلامة السعد في شرح الشمسية أشار الى الجواب بقوله في الحلية أنها لم تنحل الى شيئين يمكن أن يعبر عنهما بلفظين مفردين حال كونهما محكوما عليه ومحكوما به وهذا بخلاف الشرطية فانهالا يصح فيها أنهذا ذاك والتعبير عن طرفيها بالمقدم والتالى لايصحعنه إفادة الحكم بالازوم والفسادفهي لاتنحل بطرفيها الى شيئين يمكن التعبير عنهما بلفظين مفردين عند قصد إفادة الحكم الذي في الشرطية (قوله بالتنافي بين القضيتين الخ) أما التي لاتناني فيهابينهما فليست من المنفصلات وأن وجدفيها حرف الانفصال كقولنار أيت اماز يداو اماعمرا وقولنا العالم اماأن ينفع الناس واما أن يعبدالله وذلك لان الشيخ في الاشار التصريح بأن ماعدا الحقيقي من المنفصلات قد يكون له أصناف غيرما نعة الجعوما نعة الحاوكذا قيل وأصله للسعد كما نقله غنه اليوسي قائلا نقل السعد عن الاشارات أنه ليس كل ما استعمل فيه أدوات الانفصال يجب أن يكون احمدي المنفصلات الثلاث بل قد يكون لغيرالحقيق أصناف أخر غيير مانعة الجع ومانعة الخلوكقو لنارأ يتاماز يداواماعمرا والعالم اماأن يعبدالله واما أن ينفع الناس اه فأنت ترىكيُّف تصرف في العبارة بالتعقيد وترك العزو * قال اليوسيوفي جعل المثال الاول خارجا عن الثلاث نظر اذ هومانع جمع اتفاقى وفي عبارة الاشارات اطلاق الحقيقي على الاصناف الثلاثة فيؤخذ منه اصطلاح آخر (قولِه يسمى موضوعاً) اعلم أن الموضوع وهو الحكوم عليه رتبته التقدم طبعافيدخل موضوع الحلية التيهي جلة فعلية مثل ضربزيد فانزيدا موضوع مقدم طبعا وانكان مؤخرا ذكرا والمحمول أعنى الضرب مؤخر طبعافان كان مقدماذكرا فلا يتوهم اختصاص الموضوع والمحمول بالجلة الاسمية فالمرد بالثبوت في قولهم في تعريف الحلية هي التي حكم فيها بذبوت مفهوم لمفهوم مثلا أعم من الثبوت بطريق الاتحاد ومن الثبوت بطريق القيام نحوقام زيد لكن المسؤل في العلوم. والقياسات الحلية المشتملة على الحل بهوهو وهي إلجلة الاسمية والجلة الفعلية غيرمستعملة * قال السعد فىشرح الشمسية واعلم أنظاهر أحكام المنطق أن لاتستعمل القضية التي موضوعها فعل وهي التي تسميها النحاة جلة فعلية كقولنا قام زيداللهم الاأن يجعل في تأويل زيد شخص له القيام اه قال بعض حواشي الفنارى الحكوم عليمه وبه يعمان المقدم والتالي أيضاو توهم الاختصاص بالموضوع والمحمول باطللا أصلله اه فانقلت جعل المقدم محكوما عليه يقتضي اسميته لان الكون محكوما عليه من خواص الاسم وهو ليس باسم لانه قضية حلية اذأطراف الشرطية قضايا حلية والجواب أنا لانعلم أن الكون محكوما عليه من خواص الاسم فانه يتحقق في قولنامثلا زيدقائم قضية حلية تأمل (قولِه والثالث النسبة) فيمه تصريح بأن أجزاء القضية ثلاثة وهو ماذهب اليه القدماء وصرح به الشيخ في الشفاء حيث قال القضية الجلية تم بامور ثلاثة الموضوع والمحمول والنسبة بينهما اه فيكمون ادراك النسبة الثابتة بين الموضوع والمحمول هوالحكم وليسمسبوقا عندهم بتصو برنسبة هيموردالحكم فاناثباته منتدقيقات المتأخرين حيث

مفردين وهى امامتصلة وهي التي بحكم فبها بصدق قضية أولاصدقها على تقديرصدق قضية أخرى فالاولى موجبة (كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود)والثانيةسالية كقولنا ليس انكانت الشمس طالعة فالليل موجودوسميت شرطية لوجود حوف الشرط فبها ومتصالة لاتصال طرفيهاصدقاومعية (واما شرطيةمنفصلة)وهي التي يحسكم فيهابالتنافي بين القضيتين أوبنفيه والاولى موجة (كقولنا العدد اما أن يكون زوجا أو فردا) والثانية سالية كمقولناليس اماأن يكون هذا الانسان أسدا أو كاتبا وسميت شرطية تبحوزالوجودالر بطالواقع بين طرفيها بالعناد ومنفصلة لوجودحرف الانفصال فيها وهواما الذى صيرا اقضيتين قضبة واحدة وللقضية ثلاثة أجزاء (فالجزء الاول من الحلية يسمى موضرعا) لانهوضع ليحكم عليه بشئ (والثاني محمولا) لجله على شي وإلثالث النسبة

رأوا أن في صورة الشك قد تصورت النسبة بدون الحكم اذ مالم تتصور النسبة لا يحصل الشكوعند ارتفاع الشك ينضم الى الادرا كات الحاصلة ادراك آخر كما يشهدبه الوجدان لاانه بزول ادراك و يحصل ادراك آخر بدله قال الجلال الدوانى وللناقشة فيم مجال اذلأحدأن يلتزم أن المدرك في صورة الشك هو بعينه المدرك فى صورة الحكم أعنى الوقوع واللاوقوع والتفاوت فى الادراك فانه فى الاول مدرك بادراك غيراذعاني وفي الثاني بالادراك الاذعاني آه قال ميرزاهد قولهم هذامبني على قولهم بالتغاير بين التصور والتصديق بحسب المتعلق فاصل استدلاهم ان الصورة التي يتعلق بهاالشك لاتزول عندزواله وحدوث التصديق وهي لاتصلح أن يتعلق بهاالتصديق والالا يكون التغاير بينه وبين التصديق بحسب المتعلق فلابدأن ينضم الى هذه الصورصورة أخرى ليتعلق بهاالتصديق * لايقال الشك لا يتعلق بنفس النسبة التقييدية كمالايتعلق بالمحمول والموضوع بلبوقوع تلكالنسبة أولاوقوعها وهو بعينهمتعلق التصديق اذلهم أن يقولوا الشك يتعلق بالنسبة التقييدية منحيث وقوعها أولا وقوعها لابان النسبة واقعة أو لبست بواقعة والفرق بينهما ظاهر ومتعلق التصديق هوالثاني دون الاول والحق أن تعدد النسبة لايشهد بهالوجدان السليم ولاالبرهان يقتضيه بلالوجدان حاكم بنفسه والبرهان قائم على بطلانه ألاترىأن الحكاية علىأم واقعي يحصل بالنسبة الجلية ولامدخل فيهلنسبة أحرى ولوكانت ههنا نسبة أخرىهي مورد الوقوع واللاوقوع على مازعموه لكانت مستقلة بالمفهومية وهوغير معقول اه (قهله يسمى رابطة) تسمية للدال باسم المدلول لان الرابط هوالنسبة وهوحوف وليس اسها قال السيد لان النسبة التي تربط المحكوم به المحكوم عليه معقولة من حيث انهاحالة بينهماوآ لة لتعرف عالهما وليست معنى مستقلا يصلح لان يكون محكوما به أوعليه فاللفظ الدال عليها يكون أداة لدلالته على معنى غيرمستقل اه وهذا أيضا موافق اقول بعض النحاة فانهم اختلفوا فيضمير الفصل فقيل لامحل لهمن الاعراب وعليه فهل هوحوف كاهومذهب أكثر البصريين وتسميته ضميرامجازلشابهته صورته أواسم غيرمعمول نظيراسم الفعل على المشهور وبه قال الخليل وقيل له من الاعراب وعليه فهل اعرابه بحسب ماقبله فيكون في كنت أنت الرقيب عليهم رفعاتبعا لاسم كانأو بحسب مابعده فيكون نصبالان مابعده منصوب قولان وان وقع بين مبتدا وخبره فاعرابه رفع على القولين (قهله والرابطة تارة تكون اسما) أى قد تكون في قالب الأسم بناء على أحدالاقوال انضمير الفصل اسم فلايناني القول بأنهاأداة كاتقدم عن السيدواذاك قال السعدفى شرح الشمسية وزعموا أنها أداة لدلالتها على معنى غير مستقل أعنى النسبة المتوقفة على المنتسبين كنها قدتكون فى قالب الاسم كهو فى قولنا زيدهو عالم وتسمى غير زمانية اه وممن صرح بأنهاأداة الشيخ فانه قال فىالشفاء بعدكارم فقدح جتعن أنتدل بذانها دلالة كاملة فلحقت بالاداة أكنها تشبه الاسماء اه ولهذا سقط ماقيل انها لم تسمر ابطة اسمية لكونها بالاسم أشبه لا حجر في الاصطلاح وان كانماذكر أنسب اه لماعلمت انها ليست اسماعندهم بلهي أداة في صورة الاسم وحينند لا يحسن ان تسمى رابطة اسمية فضلا عن كون ذلك أنسب (قوله اما ثنائية) أى لفظا أو تقديرا كقولناز بدقائم أوثنائية لفظا ثلاثية تقديرا كقولنا الانسان جسم لآن المحمول لماكان جامدا احتاج لتقديرماير بطه بالموضوع لكونه لايتحمل ضميراوذلكالقدر هوالرابطةومحلهالتوسط بينالموضوعوالمحمول وقوله أوثلاثية أى لفظا ومعنى كقولك الانسان هوجسم أوثلاثية لفظا ثنائية معنى كقولك زيدهو يقوم فان وجودالرابطة كالعدم لكون المحمول متحملاللضمير الذي يحصل به الربط فلاحاجة الى ذكر هوو بذلك عامت انه ينبغي أن لا يصرح بالرا بطة عند كون المحمول مشتقا خوفامن التكر ارهكذا قيل ، وأقول هذا تقسيم مبناه الاخذ بالظاهر أمابحسب مدقيق النظر والوقوف على اصطلاحهم فليست القضية الاثنائية أو

يسمى رابطة لدلالته على النسبة الرابطة والرابطة تارة تكون اسها كلفظ هووتسمى رابطةغير زمانية وتارة للابتداء ككان ووجد وتسمى رابطة زمانية والمثنائية أوثلاثية لانها وان حذفت لشعور الذهن عمناها

أولعدم الاحتياج اليها كقام زيد فتنائية والمراد بالجسزء الاول المحكومعليهوانذكر آخراو بالثانى المحكوم بهوانذكر أولانحــو عندى درهم (والجزء الاول من الشرطية يسمى مقدما) لتقدمه لفظا أوحكما (والثاني تاليا) لتاوه الاول أي تبعيته والراد بالاول الطالب للصحبة وان ذكر آخرا وبالثاني المطاوب لهما وان ذكر أولاكما مر نظيره (والقضية) بحسب يقاع النسبة وانتزاعها (اما موجبة كقولنا زيد كانسواماسالية كقولنا زيد ليس بكانب) والموجبة امامحصاة وهي وهي ماليست كذلك وسميت معدولةلان حرف السلب عدل به عن أصلمدلوله وهو السلبوجعيل حكمه حكم ما بعده فقيل في الموجبة المعدولة موجبة ثم المحصلة امامحصلة بطرفيها بأن تكونا وجوديين أوبحصلة بالموضوع فقط أو بالمحمول فقط والمعدولة كذلك فيحصلة الطرفين

ثلاثية كاقرره الشارح وبهصرح السعد أيضافي شرح الشمسية وبيان ذلك ان مدلول الرابطة هو النسبة التي بين الموضوع والمحمول فحلها التوسط بين المحكوم به والحكوم عليه كااعترف بذلك القائل ولايخني أن الهنمير المستتر في الخبر المشتق ليس دالا على النسبة لان المشتق بعد اسناده اليه اعتبر استناده الى المبتدا ولذلك حكم النحاة بان الخبر في مثل زيد يقوم جلة ولا يصح أن يكون ذلك الضمير دالا على نسبة ثبوت المشتق للبتدالالهمستعمل فيمعناه وهوالفاعلية ركأن هذا القائل اشتبهعليه الرابطة الني اعتبرها النحاة عندوقوع الخبرجلة برابظة المناطقة لاشترا كهما فيالاسم وقديتقارب الوصفان جداوموصوفاهما متباعدان وأبن هـذامن ذاك (قوله أو لعدم الاحتياج اليها) أى فى اللغة العربية لقيام الحركات الاعرابية مقامها ولذلك قال السعد في شرح الشمسية والذي يفهم منه الربط في لغة العرب هو الحركات الاعرابية بلح كةالرفع تحقيقا أوتقد يرالاغيرلانا انقلناز يدعالم بالرفع فهمذلك منه فالرابطة هي الحركات الاعرابية واعلم أن الضمر الجهول رابطة نظره اذلاتدل على شئ سوى سلب النسبة كأدوات النفي اه يوسى (قهله لفظا أوحكما) فالاول اذاكان الشرط مقدما على الجزاء والثاني اذا كان مؤخرا بناء على ماذهب اليه المبرد والكوفيون وأبوزيد والبصريون يمنعون تقدم الجزاء على الشرط فنحو النهار موجود اذاكانت الشمس طالعة الجزاء محذوف والذي تقدم على الشرط دليله عندهم وعلى هذا فهو مقدم لفظاداتُما قال السعد القول بحذف الجزاء في هذا المقام أي في محوهــذا المثال المذكور انماهو باعتبار النحاة اه أىفان مقصودالمناطقة المعانى فلاحاجةالىتقدير شئيتم المعنى بدونه (قولِه وَبالثانيُ المطاوب لهـ اوان ذكر أولا) هذا انما يتخرج على طريقة من جوز تقديم الجزاء والاول أعنى قوله لفظا أوحكما يتخرج على كل اجزاء الطريقتين (قوله والقضية بحسب ايقاع النسبة الخ) يشيرالي أن هذا تقسيم للقضية باعتبار مايعرض لها وما سبق باعتبار ذاتها وما بالذات أقوى فلذلك قدمه على ماهناوجعل السعده فا التقسيم راجعاللنسبة فقال النسبة الني اشتملت عليها الجلية ان كانت نسبة بهايصلح أن يقال الموضوع محمول وهي النسبة الايقاعية فالقضية موجبة وان كانت نسبة بها يصلح أن يقال الموضوع ليس بمحمول وهي النسبة الانتزاعية فالقضية سالبة (قوله واماسالبة) في الحاشية وكاتسمى سالبة تسمى أيضامنحرفة لابحراف حرف السلب فيها عن موضوعه بتأخره عنه اذ الاصل فيه النقديم فيقال ليس زيد بكانب اه اعلم أن القضية المنحرفة هي التي انحرف السورفيها عن محله بأن قرن بالمحمول أو بالجزئى لان حق السور أن يدخل على ماله أجزاء يسح أن تكون مقصودة بالحكم عليه اوهو الموضوع الكلى فاذا دخل السورعلي ماله افراد الاأنهاغير مقصودة في الحكم، هو المحمول الكلى أو دخل على مالاأفرادله أصلاوهوالجزي موضوعا كان أومحو لافقدانحرف عن موضوعه اللائق بهو بهذا الاعتبار سميت القضية منحرفة لوقوع الانحراف فيها كاسميت موجبة وسالبة وعددما يتصوره ن صور الانحراف ماتة واثنتاع شرة قضية كماصرح بذلك الامام السنوسي في شرح مختصره و بهذا تعلم ان مافي الحاشية ليس موافقالاصطلاحهم فلعلهاستحدثهذا الاصطلاح من عندنفسه ثم على تقدير تسليمان حوف السلب يقع بسببه انحراف وانلم يقلبه أحد فحرف السلب هنالم ينحرف عن موضعه فانه موضوع لسلب الربط فوضعه النسبة فاودخل على الموضوع تحفق الانحراف بناء على هذا الزعم فهذا عكس للعقول وماقيل انصور المنحرفة تننهى الى ستوتسعين صورة ليس بدئ (قول وسميت معدولة الخ) أولان الاصل في التعبير عن الاطرافهو الامور الثبوتيسة لإن الوجودهوالسابق والسلب مضاف اليده ففي التعبير عن طرف القضية بالسلب عدول عن الأصل وأما المحصاة فانحا سميت بذلك لعدم اعتبار العدم فيها والمزاد بعدمية الاطراف هنا أن يكون حرف السلب جزأ من لفظه كمايفهم من المقابل لاأن يكون العدم معتبر افي مفهومه فنحو قولنا لاشئ

الحمول المعدولة الموضوع نحوكل لاحيوان جاد لان جادا وجنودى حكم بهعلى أمرعدمي والسالسة أيضا اما محصاة أومعدولة وكل منهما اما بطرفيها أو بالموضوع فقطأو بالحمول فقط فحصلة الطرفين نحوالانسان ليس بكانسلان طرفيها وجوديان وقد سلب فيها أمروجودي عن مروجودي ومعدولتهما بحوكل ماكان غير كانب ليس غيرساكن الاصابع لانه سلبقيها أمرعسدىءنأمر عدمى ومحصلة الموضوع المعدولة المحمول نحو الانسان ليس غير كاتب في في السلب الثاني جزء من المحمول وبهصار المحمول عدميا والاول خارج عسن المحمولوه والدالعلي قطع النسبة بين الطرفين ومحصدلة الحمسول العسدولة الموضدوع نحسوكل ماليس بحيوان ليس بانسان ومرادهم عند الاطلاق بالمحصلة مالا عدول فيها أصلا وهي محصلة الطرفين وبالمعدولة مافيهاعدول

من المتحرك بساكن سالبة محصلة الطرفين ليست من المعدولات في شئ مع أن السكون عدم الحركة ومثل قولناز يدلامعدوممعدولة *واعلمأن بعضهم بخصص التسمية بالمحصلة الموجبة ويسمى السالبة بسيطة لانها الاشمالهاعلى حوف سل واحد بسيطة بالنسبة الى السالبة المعدولة المشتملة من حوف السلب على أكثر من واحدوقد تطلق الخصلة على ماليست بمعدولة موجبة كانتأو سالبة لتحصل طرفيها فحردالا شهال على حرف السلب لايقتضى كون القضية سالبة بل العبرة بالنسبة فان كانت ثبونية فالقضية موجبة وان كانت سالبة فسالبة سواءكانت الاطراف وجودية أوعدمية هذاماحققهالسعد فيشرح الشمسية وفي الحاشية خلافه فاحذره (قوله كل انسان هولا كاتب) انماصرح الشارح بالرابطة في خصوص هذا المثال ليحمل الفرق بين المدولة المحمولة والسالبة البسيطة لانها اذاقدرت سالبة تؤخراً داة الربط عن السلب يوالحاصل الهاذا ذكرت الرابطة لااشتباه وعند حذفها تصلح المادة أن تكون معدولة المحمول وسالبة بحسب تقدير الرابطة قبل السلب و بعده وهما مختلفان في المفهوم فان مفهوم قولناز يدليس بعالم على تقدير أن تكون سالبة نني ثبوت العلم لزيدوعلى تقديرأن تكون معدولة ثبوت عدم العلم * والحاصل اله يفرق بينهمامن جهة المفهوم والمادة واللفظ أمامن جية المفهوم واللفظ فقد قررناه وأماالفرق من جهة المادة فهوان السالبة البسيطة أعممن الموجبة المعدولة (قوله والسالبة أيضاً) أى في الانقسام الى الاقسام الأربعة وحينئذ تكون جيع الاقسام عمانية لان محصلة الطرفين قسم ومعدولته ماقسم آخر فهذان قسمان ومحصلة الموضوع معدولة المحمول و بالعكس فالاقسام أر بعة وكل منها اماموجبة أوسالبة وقدذ كرالشارح جيع الاقسام ومن أخذ بالظاهر جعلها اثنى عشرقسها وكأنه لم يتفطن لاندراج بعض الاقسام في بعض (قولَّه واعل أن الموجة محصلة كانت أومعدولة تقتضي وجودالموضوع) قال الامام السنوسي لاشك ان الذي اشتهر بين المتأخرين على سبيل الاطلاق من غير تقييدان الموجبة محصلة كانت أومعدولة تقتضى وجود الموضوع واذا أرادوا في مجالس الاقراء أن يفرقوا بين الموجبة والمعدولة والسالية المحصلة في قولنا مثلا ز يدهولاعالم وقولناز يدليسهو بعالم يقولون معنى الاولىالتي هيموجبة معدولة زيدوجد بصفة غير العلم ومعنى الثانية التي هي سالبة محصلة زيدلم يوجد بصفة العلم ولاشك أن هذا التعيين يقتضي وجود الموضوع في الموجبة المعدولة وعمومه للموجود والمعدوم في السالبة المحصلة وهذا التفسيران فهموممن الاقدمين وحصل بماجماع فالسمع والطاعة ثمذ كركلاماطو يلا قال فيأثنائه والحق التفصيل في القضايا بأن يقال كل قضية اقتضت قيام صفة وجودية بالموضوع وجب أن بكون موضوعها موجودالاستحالة قيام الصفة الوجودية بالمعدوم كقولنا زيد قائم أوجالس أوعالم الخ وكل قضية لاتقتضى ذلك لم يجب لموضوعها أن يكونموجودا كـقولك زيدتمكن أومعلوم أومذكور أونحو ذلك اهـ وهــ<u>ذا الاعتراض من الامام</u> السنوسي كأنه مبنى على أنه فهم من قولهم الموجبة نقتضي وجود الموضوع ان المراد الوجود الخارجي ولبس مرادالهم بل المرادماأفصح عنه العلامة الدواني في شرح التهذيب بقوله معنى قولهم صدق الموجبة يستازم وجودالموضوع انصدقها يستلزم وجوده حال ثبوت المحمولله أواتحادهمه في طرف ذلك الثبوت ان ذهنا فذهنا وان خارجا فخارجاوان وقتافوقتا واندائما فدائما اه وتوضيحه انالوجوداماخارجي أوذهني والذهني امامنظورفيه لحالة الحبكم فقط أولحالة المحمول فالوجودالذهني المعتبرحالة ايقاع الحبكم تشبترك فيه الموجبة والسالبة وأماالوجود المظورفيه لحانة المحمول فان كان المحمول ثابتا في الدهن للوضوع على الدوام فالموضوع ثابت في الذهن وموجود فيـه على الدوام وانكان اعة فساعة وكذا ان كان ثابتاله في الخارج دائمًا أوساعة كان موجودافي الخارج دائمًا أوساعة فالموضوع تابع للحمول فقولهم الموجبة نقتضي وجودالموضوع مخرج على هذا النحو فيكون انفرادها عن السالبة بهذا الوجود

سواءكانت بطرفيهاأم بأحدهما * واعلمأن الموجبة محصلة كانت أرمعدولة تقتضي وجود الموضوع

بخلاف السالبة وكل ذلك مبسوط في المطوّلات (وكلوأحدة منهما) أيمن الموجبة والسالبة (امامخصوصة كماذ كرنا) في المثالين المذكورين آنفا وسميت مخصوصة لخصوص موضوعها ويقال لها شخصية لتشخص موصوعها (واما كلية مسورة كقولنا) في الموجبة (کل انسان کاتب و) في السالبة (لاشئ من الانسان بكانس) سميت كلية لدلالتها على كثيرين ومسورة لاشتمالها على السور الذي هو اللفظ الدال علىكية أفرادالموضوع حاضرالها محيطا بهآ وهو مأخوذ من سور البلد المحيط به والسور في الكلية الموجبة كل وألاالاستغراقية

وأماقول العلامة اليوسي ان هذا الاعتراض من الصنف يعني الامام السنوسي سبقه اليه العقباني فىشرح الجل وسعدالدين النفتازاني فكانعليه أنينبه على انه اطلع عليه فلايرد لجواز أن لا يكون اطلع على هـ ذا الحل من شرح الجل للعقباني وانماذ كره سعدالدين هوماذ كره الامام السنوسي فلافان كالرمالسعد اعاهوفي الذهنيات وانام تكن محولانهاعدمية أرادنسويتها بالسواك فيانهما لايقتضيان أكثرمن الحصول الذهني حال الحكم وكلام الشسيخ السنوسي فيالقضايا التي محمولاتها عدمية وان لم تكن ذهنية قال السعد والظاهر ان الوجود الذي تقتضيه الموجبة بختص بالخارجية ° والحقيقية المعتبرتين فىالعلوم وأماالذهنيات لاسها التي محمولاتها منافيـة للوجود فلانقتضىالانصور الموضوع حال الحسكم كمافي السوال من غيرفرق والقول بانها سوالب في المعنى ممنوع اذا لحسكمانما هو بوقوع النسبة أه نعمرد على الشيخ السنوسي اعتراض آخر في قوله وحصل به اجماع الخ ان رأى الاقدمين لا يكون حجة بمجرده على من بعدهم بلحتي بعضده الحق ولانسلم ان الاجماع في العقليات ينهض حجة وقدقال امام الحرمين لاأثر للاجماع فىالعقليات فان المعتبر فيها الادلة القاطعة فاذا انتصبت لم يعارضها شقاق ولم يعضدها وفاق اه وعلى تسليم حجيته في العقليات الدينية لانسلمها في مثل هذا المقام (قول بخلاف السالبة) أى فانها لانقتضى وجوده لانساب شئ عن شئ يصدق بعدم المساوب عنه بخلاف اثبات شئ لشئ فانمالا ثبوت له في نفسه لا يثبت له غيره اكن يحقق مفهوم السالبة في الذهن يستلزم وجود موضوعها فيه حالةالحكم فقط * والحاصل أن إنتفاء المحمول عن الموضوع لايقتضى وجوده وان كان ثبوته للوضوع يقتضي وجوده وأما الحسكم بالانتفاء والحسكم بالثبوت فسلافرق ينهما في اقتضاء الوجودالذهني (قهله لخصوص موضوعها) أولاختصاص حكمها (قهله لنشخص موضوعها) أى تعينه وكونه جزئيا حقيقيا فدخمل فيمه سائر المعارف ومانى الحاشمية من التفرقة بين الموصولات والضمائر وأسهاء الاشارة بين مختار العضد المشهور الذى اختاره سيد المحققين ومختار السعدفكلام لاطائل تحته فان الفريقين انفقا على ان هذه الامور لانستعمل الافي الجزئيات ومدار الكاية والجزئية هوالاستعمال فلافرق بين المذهبين بالنظر لما نحن فيه على أنه ياوح كلام الفاضل السيالكوتي فيحاشية المطول الى أن الخلاف بين الفريقين لفظي قال العلامة اليوسي وبما يلحق بالنسبة بالشخصيات القضايا المعينات الخارجية اذا أخبر عنها بشئ كقولك زيدقائم قضية حلية اه و بقى النظرفي علرالجنس فقال بعض فضلاءمن المغاربة انأر يدبه الحقيقة كانت القضية مهملة لانهاقا بلة للسور معنى وان لم تقبله صناعة فلايقال لوكانت مهملة لقبلت السور وهي لاتقبله اه لكن مقتضي كلام الحواشي الفتحية انالقضية معه شخصية لتعميمه التشخص للذهني والخارجي وهومتشخص ذهناوفي ظني الهسبق كلام في الله جزئى حقيق أوكلي في هنايتخرج على ماهناك (قوله هو اللفظ الدال على كمية افراد) هذا هو المشهور في تعريفه وفي بعض حواشي الفناري التحقيق أن يقال ان السور أمردال على الافرادحتي بكون شاملالوقوع النكرة في سياق النفي فانه دال على الاستغراق انتهى وهو معنى ماقيل ذكر بعضهم انه لا يختص باللفظ بلكل مادل على كمية الافراد يسمى سورا (قول من سورا البلد المحيط به) ففيه تشبيه المعقول بالحسوس بجامع الاحاطة (قوله والسور في الموجبة الكلّية كل) أي الدال على كمية الافرادحتي تكون القضية محصورة لانه لو بين كلية الموضوع المجموعية كقولناكل الرمان مأ كولوكذا يقال في البعضائي البعضية الافرادية فان دل على البعضية المجموعية كقولنا بعض الرمان مأ كول لاتسمى القضية محصورة بل شخصية أومهملة قطعا على ماقال المحقق الطوسي في شرح الاشارات

أوالعهدية وفى السالبة لاشئ ولاواحد (واما جزئية مسؤرة كقولنا) في الموجبة (بعض الانسان كاتب و) في السالبة (بعض الانسان ایس بکانی) سمیت جزئية لدلالتها على بعض افتراد الكلي ومسمورة لاشتمالها على السوروهو في الجزئية الموجبة بعض وواحد في السالبة ليس بعض و بعض ليس وليس كل والمدورة تسمى محصورة كلية كانت أوجزئية (واما أن لا يكون) كل من الموجبة والسالبة (كذلك) إأى لأمخصوصة ولا كلية ولاجزئية (وتسمى مهملة) لاهمال بيان كيــة الافراد فيهــا `(كقولنا) في الموجبة (الانسان كاتبو)في السالبة (الانسانليس بكانب) والمهملة في قوة الجزئية والشخصية في حكم الكلية ولهـذا اعتبرت في كبري الشكل الاوّل ُ نحو هذاز يدوز يد انسان وزادبعضهم قسيارابعا

(قوله أوالعهدية) الاولى حذفه وماقيل في توجيه بمحل (قوله الالتهاعلى بعض أفراد الكلي) فالحكم الكلى يصدق معه الجزئي ولاينعكس ولذلك كان الجزئي أعمصدقا من الكلي وقد سبق الى بعض الاوهام أن تخصيص البعض بالحكم يدل على أن الباقى مخلافه والافلافائدة للتخصيص وذلك ظن لا يجب أن يحكم على أمثاله انما الواجب أن يحكم على ما يدل عليه الكلام بالقطع دون ما يحتمل بالقضية المحصورة الجزئية تدل على الحكم الجزئى أي بالقطع مع الاحتمال للسكلى أن لم يتعرض المباقى ومع عدم احتماله ان تعرض وذكر الباقى بخلافه (قولهلائني ولاواحـــد) أى وكل نــكرة وقعت في سياق النفي بعدكل نحوكل انسان ليس بفرس ومنه قوله عَلِيَّتِهِ في قصة ذي السيدين كل ذلك لم يكن فهوسلب كلى خلافا لمنجعله جزئيا (قهله بعض وواحد) جعل السمعد من أسوار الجزئية التنوين في الاثبات ولفظ اثنان وثلانة ونحوذلك ممايفهم البعضية اه وجعل التنوين مفيدا للبعضية مأخوذمن كالرم الشيخ حيث قاله في الاشارات ان كان ادخال الالف واللام يوجب تعمما وتركه وادخال التنوين يوجب تخصيصا فلا مهماة في كلام العرب اه وقديقال ان كون التنوين سورا للجزئية غالى لا كلى لات النكرة المنونة قدامع في الاثبات بحوتمرة خمير من جوادة وعامت نفس ماقدمت على ماقرره عاماء المعانى فتدبر (قوله وليسكل) استعماله في السلب الجزئي أكثرى الالزم وقد وردالسلب الكلي نحو قوله تعالى والله والايحب كل مختال فور وقوله تعالى ولا تطع كل حلاف مهين (قوله لاهمال بيان كية الافراد فيها) أولاهما لهاعن الاستعمال استغناء عنها بالجزئية قالهاليوسى (قوله والمهماة في قوّة الجزئية) أى ملازمة لها لانه حيث يصدق الحكم على الطبيعية من حيث هي فاما ان يصدق عليها في ضمن جيع الافراد أو بعضها وعلى التقديرين تصدق الجزئية * وادلم أننا اذاقلنا الانسان كانب بالفعل تكون القضية مهملة وتكون في قوّة الجزئية إنفاق ولوقلنا الانسان حيوان يكونفي قوة الجزئية عندأهل الميزان وفي قوة الكلية عندأهل العربية لانها لوجعلت في قوّة الجزئية يكون المعنى بعض الانسان حيوان مع أن البعض الآخر أيضا حيوان فيلزم الترجيح بلامرجح وهو باطل فتكون المهملة فى قوّة الكاية بحسب خصوص المادة وأرباب المنطق لايعتبرون خصوص المادة قالشارح القسطاس ولولزم الحبكم السكلي فيصورة كقولنا الانسان حيوان فذلك يكون زائداعلى مقتضى المهملة لاخفاء بحسب المادة اه فعلم أن أهل الميزان لاينكرون كون المهملة في قوّة الكلية ولذلك قال العصام في الاطول حكم أرباب الميزان بأن كل مهملة في القوة الجزئية لاينافي أن بعض المهملات في قوة الكاية اه وقد نقل عن الشيخ أن مهملات العلوم كلية (قول والشخصية في حكم الكلية) هكذا اشتهر وصرح بهغير واحد من الحققين كالعلامة الرازي في شرح الشمسية والمطالع والسيدفي حاشيته ولكنها غير معتبرة كالطبيعية قال المحقق الطوسي في شرح الاشارات لما تبين ان المهماة في قوة الجزئية وكانت الشخصيات عما لا يعتدبها في العماوم صارت القضايا المعتبرة هي المحصورات الاربع وقال السيد الجرجاني في حاشية شرح المختصر العضدي أن الشخصيات لاتعتبر في العُدُاوم أه وفي حاشيته على شرح المطالع الجزئي لايبحث عنه في الفن أصلا قالُّ الشيخ في الشفاءانا لانشتغل بالنظر في الجزئيات واعما ترسم في آلة النفس واذا تعطلت آلاتهاز العنها الادراكات أما البحث عن الافلاك المخصوصة والعقول الفعالة والواجب له تعالى فبحث عن الكليات المنحصرة في اشتحاصها اه كلام السيد وحينئذ فاعتبار الشخصية مبنى على ظاهر الحال بناء على وقوعها كبرى القياس وهذا القدركاف فيذكر الشخصية دون الطبيعية في التقسيم قال في شرح المطالع لايقال ان القضية الطبيعية لمالم تعتبر في العلوم كذلك القضية الشخصية لان العلوم لاتبحث عن الشخصيات بلعن الكليات لانانقول اعتبار القضية الكلية يوجب اعتبار القضية الشخصية لان الحمكم فيها على الافراد

غاية مانى الباب انها لاتكون معتبرة بالذات لكن لايدل ذلك على عدم الاعتبار مطلقا اه وبحث فيه بأن اعتبار مفصلة القضية الكلية انمايو جب اعتبار الاشخاص مجلة لامفصلة وليس الكلام فيها بل الكلام أفي اعتبار الاشخاص مشخصة بتشخصات ذهنية أوخارجية وملاحظة أفراد القضية الكلية على وجه التفصيل غير لازم بلغير كائن لانهاغير متناهية ولان اعتبار القضية السكلية مستلزم لاعتبار المفهوم فالطبيعية معتبرة أيضا ويمكن الاعتذار عن تعرضهم للقضية الشخصية فى النقسيم مع اشتراكها الطبيعية في عدم الاعتبار في العماوم أنهم لما تعرضوا الحزثي في باب التصوّرات لكونه ملكّة المكلى والاعدام انماتعرف بملكاتها تعرضوا فيباب التصديقات أيضا لها استطرادفالحق ماقاله المحقق الطوسي في شرح الاشارات من ان المقتر في العادم يعني الحكمية سوى المنطق على ماقال عصام الدين هو المحصورات الاربع فالطبيعية والشخصية لايعتبران في العاوم تأمل (قول يسمى الطبيعية) هي قضية قدأخذت الطبيعة أى الحقيقة فيهامن حيث انهاشئ واحمد بالوحدة الذهنية فيصدق علما بهمذا الاعتمار مالايتعمى الى أفرادها كالنوعية مثلا في قولنا الانسان نوع ولذلك لا يصح الحبكم عليها بالتعميم والتخصيص بلهى شخصية كإيشعر به كلام الشيخ في كتبه وأما المهماة فقد أخدن الحقيقة فيهامن حيثهي هي بلاز يادة شرط فيصلح الحكم المانق عليها بهذا الاعتبار للتخصيص والتعميم أي الكلية والجزئية فقدبان لكالفرق بين الطبيعية والمهملة هكذاحقق الجلال الدواني وانماسميت بذلك لكون، الحكانماوقع على طبيعة الكلى أى ماهيته لاعلى ماصدق عليه (قول وهي التي لم يبين فيها كية الافراد) لعدم صلاحيتهالذلك فقولهولم تصلح الخ عطف لازمعلي ملزوم وهومعنى قول الجلال الدواني لايصح الحكم عليها بالتخصيص والتعميم (قول والحيوان جنس) الحكوم عليه حقيقة الحيوان أى الجسم النامى ألحساس لاأفراده لان أفراده ليستأجناسابل أنواعا وكذلك الانسان نوع المحكوم عليمه هو حقيقة الانسان أعنى الحيوان الناطق لاافراده فان أفراده أشخاص لاأنواع ولنعم ماقال بعض الفضلاء التحقيقأن الحكم في الطبيعية على مفهوم الموضوع باعتبار وجوده في الشبعور الذهني مع قطع النظر عن الفرد بحيث لايتعدى الحكم اليـ قطعًا اه وهو بمعنى كلام الدواني السابق والعـ لامة ميرزاهد الهندى ههنا تحقيق نفيس قال حماللة تعالى الفرق بين موضوع الطبيعية وموضوع الهملة أن موضوع الطبيعية هو المطلق بأن بلاحظ المطلق مطلقا من غير أن يؤخذ الاطلاق قيدا والالا يكون المطلق مطلقا وموضوع المهملة هو المطلق بأن يلاحظ نفسه من حيث هوهو من غيير اعتبارام رزائد حنى الاطلاق فوضوع الطبيعية تجرى فيسهأحكام العموم فقط كالكلية والجنسية والنوعية ونحوها فلايصحفيها الانسان كاتبو يصح الانسان نوع وموضوع المهملة تجرى فيسه أحكام العموم والخصوص جيعا فيصح فيمه الانسان كاتبوالانسان نوع وأيضاموضوع الطبيعية بتحقق بتحقق فردتما وينتني بانتفاء جيع الافراد وموضوع المهملة يتحقق بتحقق فردما وينتني بانتفائه وأيضاموضوع الطبيعية ليس بموجود في الخارج والقضية المعقودة منه لانكون الاذهنية وموضوع المهملة موجودفي الخارج والفضية المعقودة منه تكون خارجية (قول بأنها ليست بعتبرة في العلوم) أي الحكمية كاصر بذلك بعضهم أي لاتقع مسئلة في تلك العساوم وعللوا ذلك بأن الموجودات المتأصلة هي الافرادوالطبيعية انما توجيِّد في ضمنها أ والمقصود فيالعلوم الحكميةهو البحث عن أحوال الموجودات كإيشعر بذلك تعريف الحكمة بأنها علم باحث عن أحوال الموجودات على ماهي عليه بقدر الطاقة البشرية وللحشى هنا كلام لاينبغي أن يسطرمثله فى الصحف قال رجه الله تعالى لانها ليست بمعتبرة فى العاوم أى النتائج قال الشارح في حواشي جع الجوامع أن القول بأن القضايا الطبيعية لااعتبار لها في العاوم محله اذاطلبت مجردة عن الافراد

يسمى الطبيعية وهى التي لم يبين فيها كية الافراد ولم تصلخ لان تصدق كاية ولاجزئية والانسان لوع وانما تركهاالاكثرون لانها ليست بمعتبرة في العلوم هذا كله في الحلية

الاستحالة وجودها حنثذ أمالو طلبت فيضمن جزئي منهافانها تكون معتبرة فها فالامرها أمرسا في ضمر بح في من أفرادها والالزم التكليف بالحال اله أقول الوجود كإيصدق على الوجود الخارجي صدق على الوجود الذهني والطبيعة منحيثهي بقطع النظرعن أفرادها توجدقطعا في الاذهان فلايستحيل طلبها فتكون حينئذ معتبرة في العاوم و يجوز أن تقع في كبرى الشكل الاول كالشخصية مثلا تقول الانسان نوع وكل نوع كلى ينتج الانسان كلى ثم على القول بانهامعتبرة الذي هوالحق فقيل انهامن القضايا الكلية لكون الطبيعية من الامور الكلية وقيل من القضايا المهملة لحدم السور الدال على كون الحكم عاما أوخاصا وقبل من القضايا الشخصية لكون الطبيعة شيأ واحدا مخصوصا وهذاهو الاقرب من كلام المحشى وأقول أماتفسير العلوم بالنتائج فانفيه مخالفة لماصرحوابه من تفسيرها بالمعلوم وقيدوها بالحكمية ولكن هذا يمكن اصلاحه فان الفرق بين النتيجة والمسئلة اعتباري وأماماقاله شيخ الاسلام فاشكاله لابخني لانمعني كون الطبيعية لانقع مسئلة فيالعلم انمسئلة مامن العلملا يكون موضوعها الطبيعة والحقيقة لانالمقصود من العاوم هوالبحث عن أحوال الموجودات الى آخر ماقررناه سابقا وقوله محملهاذا طلبت مجردة عن الافراد الخ نقول هي هـذه الحالة ليست مسئلة لانهااذا كانت مطاوبة فقددل عابها بمسيغة الطلب وصيغة الطلب انشاء فليس ههنامايقال لهمسئلة فضلا عن كونها طبيعية أوغيرهامثلا اذاقيل صاوا المطاوب بالامرتحصيل الصلاة وايقاعها فيالخارج ومعاومأن حقيقة الصلاة من حيثهي لاتوجد خارجا لان السكايات لاوجودها في الخارج فيكون الامربها لامن حيث هيهي اللموز حث تحصيلها فيضمون جزئي موزجز ثياتها وعلى فرض أنهما يراد من الطبيعة موزحث تحققها في الفرض بتحقق هناك قضية فانهذه القضية لايصح أن تكون طبيعية لان الطبيعية هي الحكوم فها على الحقيقة والطبيعية من حيث انها معينة في الذهن لامن حيث انها موجودة في ضمن الفرد خارجا فانها حينه تكون أمامن قبل المخصوصة أوالمحصورة وهذا على سبيل التنزل والفرض والافغي ارادة طلب الحقيقة في ضمن جزئي من جزئياتها لايتحقق هناك قضية أصلا طبيعية أوغيرها * فان قلت يفرض كلام شيخ الاسلام فيها اذا أريد الحسكم عليها ، قلنا المحكوم عليه لايسمى مطاو باولا يقال أنه طلب تحصيله ولمنافاته لقوله فالامربها أمربهافي ضمن جزئي من الخ وأيضا لو أريد الحكم على الطبيعة من حيث تحققها فيضمن الفرد فهي في هده الحالة لايقال انها مطاوبة لان المطاوب بدل عليه بصيغة الطلب وهي ثمن قبيل الانشاء فلاتتحقق حينئذقضية أصلا لاختصاصها بالخبر فأين القضية الطبيعية والحالة هذهحتي يقال أنها معتبرة وأماقوله أقول الوجود الخغرضه بهذا التمهيدمناقشة شيخ الاسلام فهوراجع لمنع قوله لاستحالة وجودها وكأنهأخذ كالرمه مسلما نمبني عليه مازعمه اعتراضا فقال أقول الوجود الخوتحصل ذلك الاعتراض أن الطبيعية لا يستحيل طلبها مجردة عن الفردلانها موجودة بالوجو دالدهني وهذامحض تخليط فانكلام شيخ الاسلام مفروض فى الوجود الخارجي أى اذاطلب تحصيل الحقيقة في الحارج لابد وأن تطلب في فضمن الفردلانهامن حيث كونها حقيقة من الحقائق يستحيل وجودها خارجا لأن كل ماوجدني الحارج فهو جزئى والحقيقة كلية فلبس المقصود من الامر بالصلاة مثلا تحصيل حقيقهاني الذهن اذلا يقول بذلك أحدانما المراد تحصيلها في الخارج كاتنادى به عبارة شيخ الاسلام وذا انما يتحقق وجودها فيضمن الفردواماأن الوجود يطلق على الخارجي والذهني فهذا بمالا يجهله أحدولا ينكره فقوله والطبيعية منحيثهي يقطع النظر عن أفرادها توجدقطعا فىالاذهان فلايستحيل طلبها كلام لاطائل تحته فان المراد طلها وتحققها في الخارج وهي بهذا الاعتبار يستحيل طلبها مجردة عن الفرد وأماقوله فتكون معتبرة فى العاوم فكلام ليس بمعتبر فانجيع المناطقة مصرحون بأنها ايست بمعتبرة فان فرض

وأما الشرطية فالحكم فيهابالاتصال والانفصال ان كانعلى وضعمعين نحو انجئتني آلآن أكرمتك وزيد الآن اماكات أوغيركات فخصوصة أوعلى جميع الاوضاع المكنة نحو كلماكانتالشمس طالعة فالنهار موجود ودائمًا اما أن يكون العدد زوحا أو فردا فحصورة كليةأوعلي بعضهاالغير المعين نحو قديكوناذا كانالشئ حيوانا كان انساناوقد يكون أما أن بكون الذئ حيواناأو أبيض فحصورة جزئية والا فهملة نحو ان كانت الشمسطالعة فالارض مضبئةواما أن بكون العمدد زوجا أوفردا - وسورالموجبة الكلبة فىالمتصلة كلما ومهما وحيثماومتي ومتى ماوفي المنفصلة دائما وسور السالة الكلة فهما ليس ألبتة وسور الموجبة الجزئيةفيهماقديكون وسور السالبة الجزئية فيهماقدلا يكون وبالجلة فالاوضاع هنا بمــنزلة افــراد الموضوع في الحلية * واعلم أنهقد جرتعادة القوم بأنهم يعبرون عن الموضوع ب(ج) وعن المحمول برب

شذوذ أحدلم يطلع على كلامه فلاعبرة فقدصرح بذلك المعد التفتازاني والقطب الرازى وغيرهمامن أكابر الحققين فلانخالفهم ونتمسك بأمثال هذه السفسطات وماأعجب من حكمه على القول باعتبارها بأنه حق من غير تاييد له بنقل أوعقل وأما قوله في نظم القياس الانسان نوع وكل نوع كلى ينتج الانسان كلى فن قبيل الاشتباه و يحق لى أن أقول * ولن يصلح العطار ماأفسد الدهر * فان القضية الطبيعية في هـ ذا القياس هي الصغرى وأماقوله وكل نوع كلى فليست من الطبيعية في شئ لان الطبيعية لاتصلح للتعميم ولاللتخصيص كاحررناه سابقا على أن المحققين أنها لاتنتج لانه اذاقيل زيد انسان والانسان نوع فالنتيجة هكذاز يدنوعوهي كاذبةمع أنهاوقعت كبرى القياس وحيث اضطر بت النتيجة لااعتدادبها لانمدار صحة القياس على أطرادانتاجه في جيع المواد وقد تخلف الانتاج في هذه المادة مع كون كبرى القياس طبيعية وأماحكايته الاقوال الثلاثة فيهاونقل أنهامن القضية الكلية فهذا قول منكرفان المصرح بهأنها منااشخصيةوهو المرضي وقيلمن المهملة وقيل واسطة فلعله اطلع على قول شاذ أنهامن قبيل المكلية معأله مصادم لحقيقة الطبيعية

أوردها سعدوسعدمشتمل يج ماهكذا بإسعد تورد الابل

(قول وأما الشرطية) كأنه قيل أما التقسيم في الجليات فكذا وكذاو أما التقسيم في الشرطيات فكذا وكنذا لان اماالتفصيلية تقتضي ذكرالمتعدد بعدها وامامقابلة لها ولذا كانقوله تعالى والراسخون فى العلم فى قوة وأما الراسخون ليكون عديلالقوله تعالى فاما الذين فى قاو بهمز بغ الكن هـ ذاعند بعض وأماعند البعض الآخر فلالان مهنى الاستلزام لازم لامادون النفصيل فالهاقد تتجرد عنه فان السكوت على مثل قولك أمازيد فقائم صحيح على ماني الرضى (قول أوعلى جيع الاوضاع المكنة) أي المكن اجتماعها مع المقدم قال السعد لم يشترط امكان تلك الاوضاع في نفسهاليشمل مااذا كان المقدم كاذبا كقولنا كلكا كان الفرس انسانا كان حيوانا فان معناه لزوم حيوانية الفرس لانسانيته معجيع الاوضاع التي يمكن اجتماعهامع انسانية الفرس مع كونه ضاحكا أوكاتبا أوناطقا الى غيرذلك وان كانت محالة في أنفسها وانماقيدت الاوضاع بامكان اجتماعها مع المقدم لللايازم من اطلاقهاأن لاتصدق قضية شرطية كلية أصلا لان بعض الاوضاع بمالا يصلح مع اللزوم والعنادوهـذا النافرض المقـدم مع نقيض التالي أوضده غاله حينتُذ لايلزمه النَّالي ضرورة امتناع استلزم الثنيُّ للنقيض اه اذاعامت ذلك تعلم انه كان الاولى للشارح أن يقول كماقالوا المكنة الاجتماع مع المقدم فقد أخــل بذكر قيد محتاج اليــه (قوله و بهما) قال السعد ، مهما بحسب اللغة اعذهي لعموم الافراد حتى تصلح سور الكلية الحليمة وهم قدنقاوها اليعموم الاوضاع أى الازمان والاحوال وجعلوها سور الكلية المتصلة (قولهو بالجلة فالارضاع الخ) فيمرد على قوم زعموا انكلية الشرطية واهمالها وشخصيتها بحسب الاجزاء فأنكانت الاجزاء كلية كقولناان كانكل انسان حيوانا فكل كاتب حيوان فالشرطية كليةوان كانت شيخصية كمقولنا كلما كان ريديك فهو يحرك يده فهبي شخصية وانكانت مهملة فهملة ولونظر وابعين التحقيق لوجدوا الامر بخلاف ذلك فان الجلية لم تكن لاجل كلية الموضوع والمحمول بل لاجل كلية الحريج ونظيره هناالاتصال والعناد فركما بجب فى الحليات ان تنظر الى الحربم لاالى الاجزاء كذلك فى الشرطيات يجب ارتباط الاحوال بالحركم وكلية المتصلة والمنفصلة الازوميتين بعموم اللزوم والعناد جميع الفروض والازمنة والاحوال (قوله جرت عادةالقوم) هوالفعل الدائمي والاكثرى ويقابلها النادر أفاده العصام (قوله عن الموضوع بجوعن المحمول بس) قال العصام في حاشية شرح القطب على الشمسية قداشتهر فما بين المحصلين التلفظ به بسيطاوالحق أن يتلفظ به هكذاجيم باء لانه لااسم لحروف الهجاء بسيطا بل هواما ثلاثى أوثنائي في التقدير

وثلاثى لاغمير في حالة الاعراب فهو خطأ وان صارمجمعا عليه والمقصودمنه رفع كذب كل جب و بعض ج ب اظھور تباین ج و ب والاقتصار علی جریان العادة من غـــــــر وجــه لاختیار ج و ب من بين حروف الهجهاء تنبيه على أنه اتفاق لاموجب لهوالتعبير عن الموضوع بج ليس معناه التعبير عن مفهوم المرضوع بج بل عن فردمامهم وكذا التعبير عن المحمول ب فيسرى الحكم الى هذه الصورة في جيم القضايامن غيراختصاص بمادة بناء على أن الناظر اذا وجدها محتملة لكل قضية ولمتوجدقضية أولى بالحكم من أخرى علمأته لااختصاص لهبواحدة منها وكأنهم توسلوا في هذا بحروف الهجاء لمناسبة أنهاموضوعة لان يتوسل بهاالي أداء جيع المعاني فناسب أن يؤدي ببعض منها جيع اه وقوله بسيط صفة لاسم أى ليس الروف الهجاء اسم بسيط مع أنهم ير يدون بج وب الاسم فلوتلفظ بهما بسيطا يكون خطأو يمكن أن بحاب إنهم قداصطاحوا على وضع ج و ب و يحوهم ابازاء اللك المعانى أيضا (قوله فيقولون كل جب) فكأنهم قالوا كل موضوع محول وهذه قضية مخصوصة كاذبة سما اذا امتنع حل الجزئى الحقيقي فينبغي أن يحمل الكلام على انه كانهم قالوا كل انسان حيوان وكل فرس صاهل آلى آخر الاحكام الاأنهلاجع جبع الاحكام في هذه العبارة اختلت العبارة قالهالعصام وقوله هــذ وقضية مخصوصة أى خاصة من بين القضايا وفردمن أفرادها وقوله كاذبة وجه ذلك الهليس •كل موضوع محمولا بل بعض الموضوعات لم يحمل على شئ وقوله لاسها اذا امتنع حل الجزئي الحقبقي فانه حينئذ يظهركذب هذه القضية غاية الظهوراذكثير امايكون الموضوع جزئيا حقيقيا فلا يصلح لان يكون مجولا أصلا وقوله فيذبى الخ جواب عما ذكر حاصله أنه ليس المرآدكانهم قالواكل موضوع مجول أي هذه القضية بل كأنهم قالوا كل انسان حيوان وكل فرس صاهل الخ (قولهدون كل انسان حيوان مثلا) أي دون أن يقولوا هذا القول أعنى كل انسان حيوان مثلا فمثلا منجلة المقول لاانه راجع للقول ويكون المعنى دون قولهم كل انسان حيوان أى أوكل فرس صاهل فالقصود بمثلا التنصيص على العموم فان الاقتصار على بحوكل انسان حيوان لايفيسد ماهوالمقصود من التنبيه على العموم الذي هو مرادلوعدلوا عن التعبير بج وب تأمل (قول للاختصار ولدفع الخ) تعليل لما ذكر أي اعما فعلوا ذلك لفائدتين فالداعى الى الطريقة المذكورة مجموع الفائدتين لا كلمنهما قال العصام ولا يمكن تحصيلهما بان يقال كلموضوع محمول على ماظنه السيد السند لانها قضية مخصوصة على ماعرفت فتوهم الاختصاص ولابان يقال كل انسان حيوان مشلا لان التمثيل ليس نصا فما هوالمقصود من التعميم وفيه مافيه فاعرفه فان الاشارة تكفيه اه وقوله فما هو المقصود من التعميم أى لاحمال أن تكون أمثاله بعض الباقيات لا كلها وقوله وفيه مافيه وذلك لان المثل يعرف بالتأمل ومن تأمل في البواق يجدها جيعا مثلا له فقوله مثلاً يكون نصافى العموم تأمل (قوله وانه كالابدالقضية الخ) عطف على قوله قد بحرت الخ فهء من المأمور بعلمه وهوشروع في بحث الموجهات والموجهة قضية ذكرت فيها الجهة ثم ان الشئ وجوداً فى الاعيان ووجودا في الاذهان ووجودافي العبارة فكيفية نسبة القضية ان كانت هي المحققة في نفس الامر تسمى مادة القضية وعنصرها وان كانتهى المرتسمة في العقل أوالمذكورة في العبارة تسمى جهة القضية ولما لمتجب مطابقة مافي الذهن والعبارة لمافي نفس الامرجازأن لاتكون الجهنة مطابقة للمادة كما اذا تعقلنا أن نسبة الحيوانية الى الانسان بالامكان وقلنا كل انسان حيوان بالامكان فجهة القضية هو الامكان لانه المتعقل فيالذهن والمذكور في العبارة ومادة القضية هي الضرورة لانها كيفية نسبة الجيوانية الى الانسان في نفس الامرفاجهة قد تخالف المادة لكن لا يكون ذلك الافي القضية الكاذبة ثم ان كيفيات النسبة كلها منحصرة في الضرورة ومقابلها والدوام ومقابله وهي ترجع الى ثلاثة أمور وجوب وجود

فيق ولون كل (ج ب) دون کل انسان حيوان مشلا الإختصار وادفع توهم انحصارج ثبات الاحكام في مادة والخطب يسير فلهذا خالفهم المصنف وأنه كالابدّللقضية من نسبة كامر لايد لهامن كيفية فيالواقعوتسمي مادة فان ذكر لهما لفظ يدلعليها سمى جهة وسميت القضية موجهة وهی اماضروریه نحو كل انسان حيوان بالضرورةأودائمة نحو كل انسان حيوان داعًا أولا ولاوتتعدد القضايا بحسب ذلك

وحصرها المأخرون في ثلاث عشرة قضية ترجع الىأر بعة أقسام الاول الضروريات الحس الضروريات المطلقة والمشروطة العامة والمشروطة الخاصة والوقتية والتشرة الثاني الدوائم الشلاث الدائمة المطلقة والعرفية العامة والعرفية الخاصة الثالث المكنات المكنةالعامة والمكنة الخاصة الرابع المطلقات الشلاث المطلقة العامة والوجودية اللاداعة والوجودية اللاضرورية وبيان هذه القضايامع أمثلتها وتميز بسيطها من مركبهامذ كور في المطولات ولمافرغمن تقسيم الحلية أخذ في تقديم الشرطية متصلة كانتأومنفصلة فقال (والمتصلة اما لزومية) وهي التي بحكم فيها بصدق قضية على تقدير صدق أخرى

وامتناعه وهي الاستحالة وامكان خاص وهو الجواز العقلي وهــذه الثلاثة هي أقسام الحـكم العقلي (قوله وحصرها المتأخرون في ثلاث عشرة) الحصور في هذا العددهوالقضاياالتي ج تالعادة بالبحث عنها بإن تحققوا مفهوماتها ويبنوا النسبة ينها وعن أحكامهابان بينوا نقائضهاوعكوسها فهي المحصورة فها ذكر والافهى تزيدعلى هذا العددوه فالثلاثة عشرمنها بسائط ومنهام كاتفالسائط مانكون حقيقتها ابجابا فقط أوسلبافقط والمركبات ماتكون حقيقتها مركبة من الابجاب والسلب اماباعتبار اللفظ كقولنا كل انسان ضاحك بالفعل لادائما أي لاشئ من الانسان بضحاك بالفعل واماباعتبار دلالة الجهة كقولنا كل انسان كاتب بالامكان الخاص فانه في معنى كل انسان كاتب لابالضرورة ولاشئ من الانسان بكاتب لابالضر ورةوالعبرة بالجزء الاول من المركبة فان كان ايجا بفوجبة أوسلبافسالبة (قوله الضروريات الخس) الاولى منها بسيطة والثانية والثالثة بعدها وهي المشروطة الخاصة والوقتية والمنتشرة مركبات و ببتى قسمان من الضرورية بسائط وهم الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والاصطلاح على ال الوقتية والمنتشرة البسيطتان يقيدان بالاطلاق والوقنية والمنتشرة المركبتان يطلقان عن القيد كافي الشارح ونبه عليه الشيخ السنوسي والحشي قال ان البسيطتين يسميان بالوقتية العامة والمنتشرة العامة والمركبتين يسميان بالوقتية الخاصة والمنتشرة الخاصة والامل فيذلك سهل فان المقصود مجرد تمييزا لبسيط من المركب الاشتراكهما في التسمية * واعلم أنمباحث الموجهات، وأصل مباحث المنطق وأدقهاوالكلام على. تفصيلها يستدعى تطو يلالايليق مذه الرسالة فلنمسك عنان القلم انكالاعلى ماقرره المحشى جزاه الله خيرا * وههنا فائدة جليلةوهي ان السيدقدسسره في حاشية التجريدنس على ان للامكان معنى ثالثا يسمى أخص وهوسات الضرورة الذاتية والوصفية والوقتية عن الطرفين قال وهوأ يضاه اعتبره الخاصة بناء على ان اسم الامكان لما كان بازاء سلب الضرورة وكل كان طرفاه خاليين عن جيع هذه الضرورات كان أولى بهوأ قرب الى الوسط اه وقد أعفل أكثر القومذ كرهذه (قوله وهي التي يحكم فيها بصدق قضية الخ) هذا التعريف خاص بالموجبة فلوأر يدما يعمها والسالبة زيد قوله أو بسلب اللزوم بينهما وكذاك بقية التعريفات انماتعرض للوجبات فيهافيطلب بشمول السوالب مثل ماذكرناه ولعله اقتصر عليها لان علة النسمية فيهاظاهرة بخلاف السوال فانهامجولة عليها * واعلم ان صدق الشرطية وكذبها ليس بحسب صدق الاخير فانهاقد تصدق وطرفاها كاذبان بلمناط الصدق والكذب فيها هو الحكم بالاتصال والانفصال فانطابق الواقع فهوصادق والافهوكاذب سواءصدق طرفاها أولم يصدقا اكنهالا تصدق عن مقدم صادق وتال كاذب لامتناع استلزام الصادق الكاذب لان معنى اللزوم هووجوب صدق التالى انصدق المقدم أووجوب كذب المقدمان كذب التالى فاوكان الصادق مستلزما للكاذب لزم كذب الملزوم الصادق لكذب لازمهوصدق اللازم الكاذب بصدق ملزومه فيجتمع النقيضان وهو محال (قهل على تقدير صدق أخرى) زادلفظ التقدير الاشارة الى أنه لايشترط تحقق المقدم بالفعل بل يكفي فرض تحققه كما في قولناان كان زيد حارافهو ناهني فان هذه قضية صادقة فان المقصود من الشرطية اثبات اللزوم في الموجبة أو رفعه في السالبة وصدقها بمطابقة ذلك الواقع وكذبها بعدمها ولاعبرة فيها بصدق الطرفين أوكذبهما هذاهومذهب المناطقة وأماأهل العربية فذكر السعد أنهم على خلاف ذلك وأبدى فرقابين المذهبين فقال اذاقلناان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فعند أهل العربية النهار محكوم عليه وموجو دمحكوم به والشرط قيد للحزاء ومفهوم القضية أن الوجود يثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس فالمعتبر فىالصدق والكذب انحا هو مفهوم الجزاء وأماعند المناطقة فعناه الحسكم باللزوم بين وجودالنهار وطاوع الشمس وكل من الطرفين قدانخلع عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب ونازعه

لعلاقة بينهما نوجب ذلك وهي ما بسبيم يستلزم المقدمالتالي كالعلية والتضايف أما العلية فبأنبكون المقدم علة للتالي (كقولناان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود) أو معاولاله كقولنا ان كان النهار مــوجودا فالشمس طالعةأويكونا معاولي عله واحدة كقولنا ان كان النهار موجودا فالعالمضيء اذوجود النهار واضاءة العالم معاولان لطاوع الشمس وأماالتضايف فيان يكون كل منهما مضافا للاخ كقولنا ان کا زید أباعمرو کان عمروابنه (واماا نفاقية) وهي التي يكون الحكم فيها بماذكر لالعلاقة توجيه بللجردالصحبة والازدواج (كقولنا ان كان الانسان ماطقا فالجارناهق)اذلاعلاقة بين ناطقية الانسان وناهقية الحارحني تستلزم احداهما الاخرى بل توافقا على الصدق

السيدوحققأن ماذهب اليه المناطقة لابخالف أهل العربية كيف وهم بصدد بيان مفهومات القضايا المستعملة في العلوم والعرف وكلام السيد ظاهر فان نحو ان أسلم زيد دخل الجنة وان ارتد دخل النار وانأوصي بشئ فيصحته نفذ بعدموته وغيرذلك ممالا يصحفيه وقوع الجزاء عند وقوع الشرط وهوكثير لايفهم منه الاالتعليق عندالتحقيق وانتصرالمولى خسر ولتفرقة السعدبان قال المحققون من أهل العربية مصرحون عدهبهم قال السيراني جواب الجازات أخبار ووعديقع فيه التصديق والتكذيب * وقال الرضى جواب الشرط وجواب القسم كلامان وقداتفق صاحب المفتاح وصاحب التبيان والقزويني وغيرهم على جعل الشرط قيدا كسائر القيود وكني بهم قدوة (قوله لعلاقة) لايشترط في العلاقة أن تكون مذكورة بل يكفي ملاحظتها اله محشى وقضية تعرضه لعدم اشتراط ذكرها صحته في نفسه مع أنه لا يصح أن مذكر بل لايتأنى ذلك بلهي ملاحظة دائماوكيف يتصوّر ذكرهامن لهأدني مسكة بأساليبالكلام (قوله وهي ما بسبه الخ) نفسير العلاقة ومصدوق ماهوماذكره الشارح من الاقسام الثلاثة أعنى كون المقدم علة للتالى أومعلولا له أوهم امعلولان لعلة خارجية وماذكره الشارح هو ماذكره القوم وصرح به السعد فيشرح الشمسية بهذه العبارة بعينها فماقالهانحشيأن التفسيرالمذكور للعلاقة ينحصر فى القسمين الاولين كلام خال عن التحقيق اذيصدق على القسم الثالث أعنى كونهما معاولين لعلة خارجية أن المقدم يستصحب التالي بسبب كون كل منهما معاولا لعلة كالايخني فان وجود المعاول مقارن لوجود علت فاضاءة العالم ووجودالنهار متقارنان في الوجود * واعلم أنماذكره ههنا من العلاقات هو علاقات المتصلة اللزومية أما علاقات المنفصلة العنادية التيسماهاصاحب المطالع لزومية فهوأن يكون المقدم علة لمقابل النالى نحوداتنا اماأن تكون الشمس طالعة أولا يكون النهار موجودا أو يكون المقدم معاولا لمقابل التالي نحودائما اما أن لا يكون النهار موجودا أوتكون الشمس طالعة أو أن يكون المقدم معاولا لعلة مقابل التالى نحودائمًا اما أن يكون النهار موجودا أولم يكن العالم مضياً (قولِه أومعاولا له) أى للتالى ومن هذا القبيل استلزام الكل للجزء (قوله نحو كلماكان الانسان موجوداً فالحيوان موجود) ومنه استلزام المشروط للشرط كقولك كلماكان الشئ عالمافهوجي (قوله وأماالتضايف الخ) حقيقة التضايف هو أن بكون الامران بحيث يكون تعقل كل منهما بالقياس الى تعقل الآخر وهذا يكون في اللزوم بين الطرفين كالمثاك المذكور فى الشرح وأمانى مجرد اللزوم فيكني مجرد الاضافة كالعمى والبصر فان اللزوم من طرف واحد (قولِه واماانفاقية) قال العلامة السعد في شرح الشمسية التحقيق أن المعية في الوجود أم ممكن ولابدله منعلة تقتضيه الاأنهم لمالاحظوا المقدم فان اطلعواعلى أمر يقتضي صدق التالى على تقدير صدقه واعتبر واذلك الامرسموا المتصلة لزومية والافاتفاقية والاتفاقية علىهذا لابد من صدق طرفيها وتسمى انفاقية خاصة كقولنا كلماكان الانسان اطقا فالحار ناهق وقد تقال على مايحكم فيها بصدق التالى على تقدير صدق المقدم لالعلاقة بينهما وتسمى اتفاقية عامة لانها أعم من الاولى و يكفى فيها صدق التالى فقط كقولنا انكان الخلاء موجودا فالانسان الطق لكن بجدأن يصدق التالي على تقدير صدق المقدم حتى لوكان التالى الصادق منافيا للقدم كقولنا ان لم يكن الانسان الطقا فالانسان الطق لم تصدق اتفاقية انهى وفي الحاشية أن التمثيل للاتفاقية العامة بقوله تعالى ولو أن ماني الارض من شيحرة أقلام والبحر عده من بعده سبعة أبحر مانفدت كلمات المة فقدمها وهوقوله تعالى ماني الارض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر يمكن الوقوع للنهلم يقع وتالبها قول الله تعالى مانفدت كلمات اللهواقع مستمر لايرفعه تقدير وقوع المقدم ولاينافيه اه وأقول الآولى ساوك طريق الأدب في الآيات القرآنية بعدم جعلها أمثلة للقواعد المنطقية كما لايخفي وتفسير الشارح يصح انطباقه على كل من القسمين أما القسم الاول فان التمثيل بقتضيه

(والمنفصلة الماحقيقية) وهى التي يحتكم فيها بالتنافى بين طرفه اصدقا وكذبا (كقولنا المدن المأزوج والمأفردوهي ما نعة الجع والخلومعا كاذكرنا) في المثال لان طرفي القضية فيه لا يجتمعان ولا يرتفعان (وأما ما نعة الجع فقط) أى دون الخلو وهى التي يحكم فيها بالتنافي بين طرفيها صدق و يجوز طرفيها صدق الطرفان على الصدق و يجوز الرتفاعه مامعا كان يكون الشئ حيوانا (وأما ما نعة الخلوفقط) أى دون الجع وهى التي يحكم فيها بالتنافي بين طرفيها كذبافقط (كقولنا ويعوز يدرق فلا يرتفعان و يجوز زيد اما أن يكون في البحر و يعرق فلا يرتفعان و يجوز

اجماعهما على الصدق بان يكون في البحر ولا يغرق وسميت الاولى حقيقية لان التنافي بين طرفيها أتم منــه في الاخيرتين والثانيةمانعة جع لاشتمالها علىمنع الجمع بين طرفيها في الصدق والثالثة مانعة خاو لاشتمالها على منع الخماو بين طرفيها في الكذباذالواقعرلايخلو عن أحدهما ومرادهم بالبحر مايمكن الغرق فيه عادة منماء بلمن سائرالمائعات لاالبحر نفسهفلا بتوهم اجتماع الطرفين في الكذبان یکون زیدنی بئرأو حوض و يغرق (وقد تكون المنفصلات) الشــلاث أى كل منها (ذاتأجزاء)كمانكون ذات جزأين كما مر (كقولناالعدداما زائد أوناقصأومساو) لانه

ولكن يقدر مضاف عندقوله لالعلاقة أى لالملاحظة علاقة وأماالثاني فلان قوله لالعلاقة صريح في أنههم لميطلعوا علىعلاقة وانوجدت في نفس الامر وعلم أنماقرره المحشىهنا وقال في آخرد هذا هوالتحقيقُ الذى وعدناه مأخذه كلام السعدالذكور فتفطن (قوله والمنفصلة اماحقيقية) وضابطها أن تتركب من الشئ ونقيضه أوالمساوى لنقضيه ومأنعة الجع تتركب من الشئ والاخص من نقيضه ومأنعة الخاو تتركب من الشئ والاعم من نقيضه (قوله العدد إماز وج أوفرد) هو بمعنى قولناهــذا العدد زوج وهــذا العدد فرد مما لايصدقان معاولا يكذبان معا قاله السعدو به يندفع مايقال أن الشرطية كما تقدم تنحل الى قضيتين وهذه المنفصلات تنحل الى مفردين وهما الزوج والفرد وحاصل الجواب أن أطراف المنفصلات قضايا معني فان قولنا العدد اماز وجواما فردمعناه هذا العدد زوج وهذا العدد فرد وكذا يقال في البقية (قول معناه هذا العدد زوج وهذا المنفصلات الخ) تركب المنفصلات من أكثر من جزأين أمر ظاهري كالمثال المذكور وكقولنا اللفظ المفرداما اسم أوفعل أوحرف والشكل اما أوّل أوثان أوثالث أو رابع والكلى اماجنس أونوع أوفصل أوخاصة أوعرض عام الى غـبر ذلك من التقسمات بلقد لا تتناهى أجزاؤها كقولناهدذا العدد ثلاثه أوأربعة أو خسة وهل جرا وأماعند التحقيق فالمنفصلة مطلقا لانتركب الامن جزأين لانها تتحقق بانفصال واحدوالنسمة الواحدة لاتكون الابين شيئين فعند زيادة الاجزاء تتعدد المنفصلة فاذاقلنا اللفظ امااسم أوفعل أوحرف فهمى حقيقيتان علىمعنىأنه اسم أوغيره وغيره ومثله اذا قلناهذا الشئ اماشجرأوججر أوانسانمانعة جع واماأن يكون هذا الشئ لاشجراولا حجراولا انسانامانعة خلو فمنثم قالشارح المطالع الحق أن شيأمن المنفصلات لا يمكن أن يتركب من أجزاء فوق اثنين (قول، العدداماز الدالخ) الزائد مازادتكسوره عليه كالاثنى عشر والناقص مانقصت عنه كالاربعة عشر والمساوى ماساوته كالستة وهذا اصطلاح للحساب لامشاحة فيه فطاش ماأطال به المحشى هنامن استشكال ذلك لان طريق الامور الاصطلاحية أن تؤخذ مسامة الى أهلها

﴿ التناقض ﴾

مأخوذمن النقض وهو الاز الة فالناسبة بينه و بين المعنى الاصطلاحى ظاهرة اذفيه از الة أيضاو قدم على العكس لتوقف بعض أدلته عليه ووجه الحاجة اليهما كاذكره ابن الحاجب أنه لما كان الدليل قديقوم على ابطال الشئ والمطاوب نقيضه وقديقوم على الشئ والمطاوب عكسه احتيج الى تعريفه ما اله فن الاول قولك في قياس الحلف لولم يكن هذا حيوا نالم يكن هذا المطاوب لم يقم الدليل ابتداء عليه بل على ابطال نقيضه بنني لازمه فلزم صدقه ومن الثانى ماذكروه في الاشكال الثلاثة غير الاوّل من ردها لمروق بالعكس واعلم أن أنواع التقابل أربعة ودليل الحصر أن المتقابلين ان كانا وجوديين فان أمكن تعقل أحدها دون

عن أحدهما به وأوردعليه أنطر في الحقيقية ومانعة الخاولا يرتفعان وهناير تفعان لان قولك مساو يرتفع معه زائد وناقص به وأجيب بان المرتفعين وان تعدد لفظهما فهمامت حدان معنى والاصل العددامامساو أوغير مساو ولكن غير المساوى امازائد أو ناقص فالعناد حقيقة المحاهو بين المساوى وغيره وهذان لا يرتفعان به واعلم أن كلا من المتصلات والمنفصلات يتألف من حليات أومن شرطيات أومنهما وأمثلتها مع بيان أقسامها مذكورة في المطوّلات ومن الاصطلاحات المنطقية التناقض وقد أخذ في بيانه رجه الله تعالى فقال (والتناقض هو

جمكم فيه بأن هذا الجع

لابجتمع علىعدد واحد ولابخاوالعدد

الآخر فضدان كالبياض والسواد والافتضايفان كالابوة والبنقة وان كانأحدهما وجودياوالآخ عدما فان اعتبركون الموضوع مستعداللاتصاف بالوجود فعدم وملكة كالبصر والعمى والافايجابوساب وهوالتناقص واكن هذا الدليل منيءلي أنالمتقابلين لايكوناعدميين قال التفتاز اني ولادليل على ذلك كيفوقدأ طلق المتأخرون على أن نقيض العدى قديكون عدميا كامتناع والامتناع والعمى ولاعمى بمعنى رفع العمى وسلبه أعممن أن يكون باعتبار الاتصاف بالبصر أوباعتبار عدم القابلية ومبني أيضاعلي الالراد بالوجودي ماليس عبارة عن سلبشئ فيشمل الاضافيات فانهاعند المتكلمين أموراعتبارية وعندالح كاءأمور وجودية وتحقيق ذلك في حواشينا على المقوّلات (قوله خرج بهاختلاف مفردين) اقتصرواعلى تعريف تناقض القضايا لانه المقصود بالنظر والمنتفع به فىالقياسات بناء على أن التناقض بجرى فى غير القضايا كايفهمه قولهم في عكس النقيض هو تبديل كل واحدمن طرفي القضية بنقيض الآخر والطرفان مفردان نحوكل لاحيوان لاانسان في عكس كل إنسان حيوان وفي شرح العقائد للسعدأن التناقض لا يجرى في المفردات بل هو مختص بالقضايا وأيد بأن المتناقض في هما المفهو مان الما نعان لذا تمهما ولاتمانع بين التصورات فانمفهوى انسان ولاانسان لايمانعان الااذا اعتبر ثبوتهما لشئ فلايتصور ورود سلب وأيجاب الاعلى نسبة هذا والتحقيق انهان فسرالنقيضان بالامرين المهانعين بالذات أي الامرين اللذين يتمانعان ويتدافعان بحيث يقتضي لذائه تحقق أحدهماني نفس الامرانتفاء الآخ فيه وبالعكس كالابجاب والسلبفانه اذاتحقق الابجاب بين الشيئين انتفى السلب وبالعكس لا يكون التصور أى الصورة نقيض اذلا يستلزم تحقق صورة انتفاء الأخرى فان صورتى الانسان واللانسان كلتاهم احاصلتان لاندافع بينهماالااذا اعتبر نسبتهماالى شئ فانه حينند يحصل قضيتان متنافيتان صدقاان لم يجعل السلب راجعا الى نسبة الانسان الى شئ بل اعتبر جزأمنه وان جعل السلب راجعا اليها كانتامتنافيتين صدقا وكذباوكذا الحال في التصوّرات! لتقييدية والانشائية لاتدافع بينها الاعلاحظة وقوع تلك النسبة ابجابا وارتفاعها سلبا أعنى التصديقين اللذين أشير بهذين القولين البهما بعدرعاية شروط التناقض فيهما وان فسرالنقيضان بالامرين المتنافيين أى الامرين اللذين يكون كل منهما منافيا للا تخر لذاته سواء كان تمانع في التحقق والانتفاء كمافي القضايا أومجرد تباعدني المفهوم بأنه اذاقبس أحدهما الى الآخر كان ذلك أشد بعدام اسواه كان التصور نقيض كالانسان والارنسان وعمامه في حاشية السيال كوتي على الحيالي وبق النظر في اله على القول بتناقض المفردات هل يكون لفظ التناقض مشتركا معنو يابينها و بين القضايا أومشتركالفظياونقل بعض المحققين عن أى الفتح اله قال الظاهر أن التاقض في الاصطلاح أعم من أن يكون في القضايا أوفي المفردات الشيوع استعماله في المفردات أيضا والاصل في الاستعمال الحقيقة و يؤ بده قولهم نقيضكل شئ وفعه وجعلهم مطلق التناقض من أقسام التقابل ثمقال أبو الفتحو يحتمل أن يكون التناقض الحقيقي ماهو فىالقضايا واطلاقه على مافى المفردات على سبيل الجاز المشهور كاصرح به السيد الشريف في بعض تصانيفه و يؤيده مااشتهر فما بينهم ان التصور لانقيض له و يحتمل أن يكون التناقض مشتر كالفظيا بين تناقض القضاياو تناقض المفردات اهم على فان قلت اذا كان الاشتراك معنو يا يكون المفهوم واحداشا ملاللتناقض بين القضايا وللمناقض بين المفردات فحاذلك المفهوم وجوابه ماقاله شارح القسطاس بعدتقرير الاعتراض الوارد على التعريف المشهور فالطريق في تعريف التناقض أن يقال هواختلاف مفهومين بالشوت والانتفاء بحيث يقتضي لذاته تحقق أحدهما وانتفاء الآخرقال وانحاقلنا مفهومين لبشمل القضيتين والمفردين اه فان قلت من المعاوم ان مباحث هذا الفن بجب أن تكون عامة منطبقة على سائر الجزئيات فابالهم اقتصرواعلى تعريف تناقض القضايا وأحكامه دون المفردات وجوابه ماقاله القطب الرازى في شرح المطالع

خرج به اختــلاف مفردين واختلاف قضية ومفرد (بالايجاب والسلب) خرج به الاختلاف بالاتصال والانفصال وبالكلية والجزئية وبالعدول والتحصيل وبغمير ذلك (بحيث يقتضي) الاختلاف (لذانهأن تكون احداهما)أى احسدى القضيتين (صادقة والأخرى كاذبة كقولناز يدكاتسزيد ايس بكاتب)فانه صادق بما ذكره وخرج بالحيثية المذكورة الاختلاف

ان وجوب عموم مباحثهم فما يكون بالنسبة إلى أغراضهم ومقاصدهم ولمالم يتعلق لهم بالتاقض بين المفردات غرض يعتدبه بلجل غرضهم اعاهوفى التناقض بين القضايا حيث صارقياس الخلف الموقوف على معرفته عمدة في اثبات المطالب في العلوم الحقيقية بل وفي اثبات أحكامهم من العكوس وانتاج الاقيسة لاجرم اختص نظرهم بالتناقض ببن القضايا ونبهوافي تعريفهم اياه علىذلك وقدطولنا الكلام في هذا المقام لكوننا لمرمن تعرض من الحواشي المتأخرة لذكر أمثال هذه المباحث فجمعناها في سلك التحرير بعدالبحث عنها والتنقير فقد وفدت اليك سافرة النقاب بعدان كانت محتجبة في معاقل الكتب الصعاب (قوله بالايجاب والسلب) قال السعد تحقيق لفهوم التناقض لانه اعما يطلق على هذا الاختلاف ولوتر كمايقع قدح فالتعريف لانالاختلاف بغيرالا يجاب والسلب من العدول والتحصيل والحصر والاهمال وغيرذلك لبس بحيث يقتضى اذاته صدق أحدهما وكذب الاخرى (قوله بالاتصال والانفصال) بانتكون احدى القضيتين متصلة كان كانت الشمس طالعة فالنهار موجودوا الاخرى منفصلة كالعددامازوج أوفرد (قهلهو بالكلية والجزئية) ككل انسان حيوان و بعض الانسان حيوان (قهله و بالعدول والتحصيل) كقولنازيدانسان زيدلا حجر بجعل حرف السلب جزأ من المحمول كانقدم (قهله و بغير ذلك) كالاختسلاف بالحلية والشرطيسة كزيد كاتب وان كان زيد أبالعمرو فعمروابن لزيد وكان تكون احدى القضيتين محصورة والاخرى مهملة ككل انسان حيوان والانسان حيوان (قوله لذاته) عمايت بعب منه هناقول المحشى اله فصل وماقبله أجناس والاخراج بهامن حيث اعتبار هافسولا فالاختلاف جنس أعلى وقضيتين جنس دونه والايجاب والسلب جنس االث وهودون الثاني ومفاد الحيثية جنس رابع اه بلهو محض اعراب لا يسطر مثله في كتاب (قهله و بقوله لذاته الخ) قال السعد في شرح الشمسية وقوله لذاته احترازعن اختلاف القضيتين المقتضى لصدق أحدهما وكذب الاخرى الكن لانظرا لذاته بل لاجل واسطة أوخصوص مادة فالاول كقولنازيد انسان زيد ليس بناطق فاله اعمايقتضي صدقأحدهم اوكذب الاخرى بواسطة انكل ناطق انسان والثاني كقولنا كل انسان حيوان ولاشئمن الانسان يحيوان وقولنا بمض الانسان حيوان وبعض الانسان ليس بحيوان فان أقسام الصدق والكذب فيهاانحاهو لخصوص المادة لالذات الاختلاف بين الكليتين والجزئيتين فان المكليتين قديكذبان كقولنا كلحيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان والجزئيتان قديصدقان كقولنا بعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ليس بانسان اه (قهله الخصوصين) قضية اقتصاره على المخصوصة والمحصورة عدم تحققه في المهماة وليس كذلك قال الشيخ السنوسي في منطقه ونقيض المهملة موجبة أوسالبة نقيض جزيتهما لان المهملة في قوّة الجزئية اه والجواب عن الشارح أنه أدرجها في المحصورة بناء على أنها في قوّة الجزئية وحينئذ يراد بالمحضورة حقيقة أوحكما وللشارح في ذلك سلف فان السعد في شرح الشمسية صرح بدخو لهما فهامعللاعاذ كرناه (قوله في عان وحدات) أشار اليها بعضهم بقوله

كل اضافةوشرط فعل ﷺ وضع ووقت ومكان حمل

والنارف والمفعولات وغيرذاك تقول ويدكات أى بالقلم العربي يدليس بكات أى بالقلم المنعلقات كالاحوال والظروف والمفعولات وغيرذاك تقول ويدكات أى بالقلم العربي يدليس بكات أى بالقلم المندى ويد والظروف والمفعولات وغيرذاك تقول ويدكات أى بالقلم الشئ ويثبت باعتبارين ولا يحصل تناقض والمحقق المتناقض هو اتحاد النسبة الحكمية حتى بردالا يجاب والسلب على شئ واحد من جهة واحدة كاذهب الفارابي وهو التحقيق و في حاشية المحقق العصام على شرح الشمسية انهم لم يريدوا الحصر ولم يذكر الوحدات بتمامها لعدم دخولها تحت الضبط اه وفي الشرح الجديد على التجريدان

بالايجاب والسلب لابهـــذه الحيثيــة نحوز بلساکن زید ليس عتجرك لانهما صادقتان و مقوله لذاته الاختلاف بالحيثية -المذكورة لالذاته نحو زید انسان زیدلیس ماطق اذالاختلاف بن هانن القضيتن لامقتضى أن تكون احــداهما صادقة والاخى كاذبة لذاته بلبواسطة أن الاولى في قوّة زيد ناطقوأن الثانية في قوّة زيدليس بانسان (ولابتحقق ، ذلك) أي التناقض في القضيتين المخصوصتين أوالمحصورتين (الابعد اتفاقهما) افي عان وحدات

ليلازيد ليس بنائم أي نهارا لم تتناقضا (و)في (المكان) اذ لواختلفتا فيه نحوزيد قائم أى في الدارزيد ليس بقائم أي في السوق لم تتناقضا (و) في (الاضافة) اذ لو اختلفتا فيها نحو زيدأب أي لعمروزيد ايس بأب أى لبكر لم تتناقضا (و)في (القوة والفعل) اذ لو اختلفتا فيهما بأن تكون النسبة في احداها بالقـوّة وفي الاخرى بالفعل نحو الخريي الدن مسكر أى بالقوة اللهر في الدن ليس بمسكر أي بالفعل لم تتناقضا (و)في (الجزء والكل) اذ لواختلفتا فيهما نحوالزنجي أسود أي بعضمه الزنجي ليس بأسودأى كله لم تتناقضا (و) في (الشرط) اذلو أختلفتا فيه نحوالجسم مفرق للبصرأى بشرط كونه أبيض الجسم ليس بمفرق للبصر أي بشرط كونه أسودلم تتناقضا وردالمتأخرون همذه الوحدات الي وحبدتى المؤضوع

القضيتين المتناقضتين بجب أن يكونا متحدتين منجيع الوجوه ولايتغايران الاأن في احداهما سلبا وفى الاخرى إبجابا لكن كثيراتما يغفل عن التغابر ويظن في قضيتين أنهما متناقضتان ويغلط مثلاقولنا الخرمسكرمع قولنا الخرليس بمسكر يظن أنهما متناقضتان ويغفل عن عدم الاتحادبينهما بحسب القوّة والفعل فظهرأنهم انماشرطوا الوحدات الثمانية وغيرها لدفع اللبس والصونءن الخطأ فيأخذالنقيض فن ردها الى الثلاثة أوالى الاثنين أوالى وحدة النسبة الحكمية فقد غفل عن فهم مقصودهم اه ومن ثم قال بعض الفضلاء وظنى أن النزاع بينهم لفظى فن قال ان اتحاد النسبة الحكمية كاف عن ذكر الوحدات الثمانية لفهمه الشرط أعنى وحدة النسبة الحكمية ومن قال ان الشروط الوحدات الثمانية لاينكر أن الشرط في الحقيقة واحدول كن بني الامرعلي الظاهر حيث جعل علامات الشرط الذي هو وحدة النسبة الحكمية أعنى الوحدات المذكورة شروطا وكذلك منجعل الشروط اثنين أوثلاثة جعل علامات الشرط شروطا فان أحدامن العقلاء لايشك في أن الغرض تحصيل وحدة النسبة الحكمية حتى يرد الايجاب والساب على شيرواحد (قول في الموضوع) أعممن أن يكون هـذا الانفاق في اللفظ والمعني أو بحسب المعني فقط وحينتذفز يدانسان مناقض لزيدآيس بشراوالانسان ناطق مناقض للبشرليس بناقض وكذا يقال في بقية الوحدات (قوله وفي الزمان) وان قبل قد تحقق التناقض في مثل قو اناز يدأب لعمر وأي أمس زيد ليس بأب لهأى اليوم مع عدم وحدة الزمان وقلنالا نسلم تحقق التناقض فيه لانصدق احداهما وكذب الاخرى ليس لذات الاختلاف بللخصوص المادة وذلك لأن الابوة صفة لوتحققت أمس تحققت اليوم قاله قول أحدوهذا بناءعلى أن احداهم اصادقة والاخرى كاذبة كاقال وقال شيخنا لانسلم ذلك لجواز كذبهما جيعابأن يكون أباله الآن لانه قبل الولادة لا يسمى أبا قاله المحشى (قوله في الدن) هو بفتح الدال الراقود العظم (قوله الزنجى أسود) أوردعليه أن القضيتين مهملتان ولاتناقض بين مهملتين وأجيب بأن أل في الاولى جنسية والثانية استغراقية بالاإهمال كذاقيل والايخفي ضعفه فالاحسن ماقاله المحشي ان أل عهدية فتكون القضيتان مخصوصتين (قه له الجسم مفرق البصر)أي مضعف له قاله بعض حواشي مختصر الشيخ السنوسي *اعترض التمثيل بهذاو تحوه بأن القضيتين المهملتين لاتناقض بينهما كالجزئيتين لصحة صدقهما وان انتفت الوحدات الثمان وأجيب بأن المرادبيان مادة المثال مع مراعاة شرط الاختلاف في الحما تهيى وهوجواب نفبس يجاب به عن النظائر ومنها الزنجي أسودالخ بلا احتياج لماتكلفوه (قولهالي وحدتي الحمول والموضوع) هذا الذي اختاره الفخر وأوردعليه الطوسي نحوقلنا السقمونيا مسهلة للصفراء أي ببلادنا السقمونيا ايستمسهلة أي ببلادالترك فان الطرفين ليسا جزأبن لامن الموضوع ولامن المحمول فهاتان قضيتان اتفقتا فيالموضوع والمحمول واختلفتا بالابجاب والسلب وليس بينهدما تناقض لاجنماعهما على الصدق وعدم التناقض لعدم الاتحاد في المكان هكذاقيل والذي صرح به الشيخ السنوسي وغيره أن الفيخر ردها الى ثلاثة وحدة الموضوع والمحمول والزمان اه قال بعض حواشيه وجعل وحدة الشرط والكل والجزء داخلتين في وحدة الموضوع وجعلوحدة المكان والقوّة والفعل والاضافة داخلة في وحدة المحمول وألزم الفخر رجوع وحدة الزمان أيضا الى المحمول كالمكان ولذارد كثير من المتأخرين الجيع الى وحدة الطرفين وأشارالفخر الىالجواب بأنهم اعتبرواوحدةالزمان بالاستقلال لانها ملائه الامر في التناقض فالتصريح بها يوجب زيادة التوضيح على أن مايرجع الموضوع والحمول يختل عند عكس القضايا فيرجع ماللوضوع للحمول وما للحمول للوضوع قالالسعدفالاولى القولبرجوع الجيع الىوحدة الطرفين

(۱۱ - عطار ایساغوجی)

لأنهإذا اختلف شئمن الممان اختلفت النسبة وكالموضوع والمحمول في الجلية المقدم والتالي في الشرطية فيشترط اتفاق الشرطيتين فما ذ كولكن يعمر بدل الموضوع والمحمول بالمقدم والتالي ثم بين مایناقض کار من الموجبة والسالبة فقال (ونقيض الموجيدة الكلية انماهي السالبة الجزئية كقولنا كل انسان حيوان و بعض الانسان ليس بحيوان ونقيض السالبة الكلية آنما هي الموجبــة الجزئية كقولنا لاشئ من الانسان بحيوان و بعدض الانسان حيوان) لما ياتى فى قوله (والمحصورتان) وفي نسيخة المحصورات والمراد الحصورنان (لايتحقق التناقض بينهما) بعد انفاقهما في الوحدات السابقة (الا بعد اختلافهما في الكمية) أي الكلية والجزئية

من غبر تخصيص بل الاصوب ماذكره بعضهم من الاكتفاء بوحدة النسبة الحكمية حتى بكون السلب واردا على ماور دعليه الا بجاب لانهمتي اختلف شئ من الطرفين وما يتعلقان به اختلفت النسبة ومتى لم تختلف النسة لم يختلف شئ من تلك الامور بحكم عكس النقيض اله باختصار وقد سبق لك مافيه مقع (قوله لانه اذا اختلف شئ) أي ومتى المتختلف النسبة الخماسيق (قوله تم بين مايناقض كلا من الموجّبة والسالبة) الايخني شمول الموجبة والسالبة الشخصية ولميذكر هافي هذا البيان فكان الاولى أن يقول ثم بين تناقض المحصورات والجواب انهأرادالموجية والسالية من المحصورات وقرينة الحل على ذلك سبق بيان الموجبة والسالة الشخصتين ولذلك لم بذكرها هنا اكتفاء بذكر هاسابقا في عثيل التناقض بعد تعريفه بقوله زيد كاتب زيدايس بكاتب فانهانين شخصيتان متناقضتان ولماذ كرأنه لا يتحقق التناقض الابعد انقان القضيتين في الوحدات الثمان علم أن هنذا عام في جيعها وقدا نفردت المحصورات بزيادة الاختلاف فىالكم وهوالكلية والجزئية زيادة على الاختلاف في الكيف وهو الايجاب والسلب المذكور سابقا لقوله اختلاف قضيتين فى الايجاب والسلب فن ثم خص البيان هنا بالمحصور المنهاعلى اعتبار أمرزائد فيها على الخصوصتين وهو الاختلاف في الكريد والحاصل أن الشخصية يكفي في نقيضها التبدل بالكيف وغيرها لابدمن التبدل فيهوالكرأيضا وقدأسلفنا أنالمهلة داخلة في المحصورات لكونها في قوة الجزئية وحينئذلابدمن كلية نقيضهاموجبة أوسالبة لامهاني قوة الجزئية (قولها عناهي السالبة الجزئية) وجه الحصرأن الايجاب يناقض السلب لاغيروأن السكاية تناقض الجزئية لاغير (قوله والمحصور تان الح) اجال السكادم السابقذكرة توطئة للدليسل المذكور بقوله لان السكليتين الخ وكان المناسب التعبير بالفاء لعلمه من سابقه (قوله لمايأتي) علة للحصر بن المذكورين والذي يأني هوقوله لان الكايتين الخ وأماقول المحشى في قوله والمحصور تان فالمرادمنه ما تضمنه هذا الكلام من قوله بعده لان الكايتين فعناه لما يأتي في ضمن قوله والمحصورتان الخ (قوله والمراد المحصورتان) أى الكلية والجزئية مطلقا ويحتمل أن يراد المحصورات الاربع الكلية موجبة وسالبة والجزئية كذلك وأما المهملة فهمي في قوة الجزئيـة كماسلف وهذا الكلام بيآن لاجمال ماسبق وتميمه لامه تضمن شرطين زيادة على اشتراك الاتفاق في الوحدات الثمانية المذكورسابقا وهما الاختلاف في الايجاب والسلب وفي السكلية والجزئية ولما كان الاوّل منهما قدتقدم في حدالتناقض استغنى بذلك عن زيادة بيان فيه هنا وأما الثاني فلما لم يتقدم ذكره احتاج لبيانه هنا واقامة الدليل عليه بقوله لان الكايتين الخ وانحاقات الشارح والمراد المحسور تان الخلان التناقض، انما يكون بين قضيتين منها فقط لابين الاربع (قوله الا بعد اختلافهما في الكمية) قال السعد في شرح الشمسية بعدذكر الاختلاف بين الفضيتين بالابجاب والسلب والانفاق في الوحدات الثمانية هذاكه اذالم تعتبر الجهة وأمااذا اعتبرت فلابد في المخصوصات والمحصورات جيعامع رعاية الشروط المذكورة من الاختلاف في الجهة لعدم تحقق التناقض عند اتحادالجهة معرعاية جيع ماذ ترلانه في مادة الامكان الخاص تكذب الضروريتان كقولنا بالضرورة كل انسان كاتب وبالضرورة ليس كل انسان بكاتب وتصدق الممكنتان كقول ابالامكان كل انسان كاتب وبالامكان ليس كل انسان بكاتب لان امكان السلب لايرفع امكان الايجاب اه والمحشى ذكره بلاعزووحينئذ فنقيض الضرورة المطلقة ممكنة عامة مثال ذلك مَل مُكُن فهو مفتقر في وجوده الى الفاعل المختار بالضرورة فهذه موجبة كلية ضرورية صادقة ونقيضها وهو قولنا لبس كل يمكن مفتقراني وجوده الى الفاعل المختار بالامكان العام جزئية سالبة عكنة عامة كاذبة واعتسبر بقية الموجبات فنقيض المطلقة العامة الدائمة المطلقة لان الايجاب في كل الاوقات ينافيه السلب في بعض و بالعكس ونقيض المشروطة العامـة عكنة حينية واستقصاء نقائض الموجهات يطلب من المطولات

(الن الكاين فد تكذبان كقولناكل انسان كاتب ولاشئ من الانسان كاتب والجز ليتن قد تصدقان كقولنا عض الانسان كاتب بعض الانسان لبس بكانب) والنقيضان لابجتمعان ولايرتفعان وهذان الثلان للحمليتين ومثال الشرطيتين كليا كان الانسان كاتبافالجار الهدق ليس كلماكان الانسان كاتبافا لحارناهق والهمملتان في قموة الجزئيت ينكا مرت الاشارة اليــه ﴿ ومن الاصطلاحات المنطقية العكس) وهو ألدأة أقسام الاول عكس القيض الموافق وهو تبديل إطرف الاول من القضية بنقيض الثانى منها وعكسه مع بقاءالصدق والكيف أىالسك والايجاب نحوكل انسان حيوان كل ما ايس بحيوان ليس بانسان الثاني عكس النقبض المخالف

ويق هنا بحث نفيس ذكره بعض شراح الجل من أن الضرورية وكذا الدائمة ان كانتا أزليتين بأن يكون الموضوع فبهما قديما نحوالله عالم بالضرورة أو دائما فنقيض الضرورة بالامكان والدوام بالاطلاق ظاهر وان كانتاغير أرليتين يحوز يدحيوان بالضرورة أوداعا ففيه نظر لجواز صدق الممكنة أوالمطلقة السائيتين معهاعند عدم ألموضوع فيصدق زيدايس بحيوان بالامكان أوالاطلاق وقت كونه معدوما ففد صدقت المطلقة السالبة مع الدائمة الموجبة والممكنة السالبة مع الضرورية المطلقة قال ولمأر لهذا جوابا ينثلج الصدربه اه وأجاب عنه العملامة ابن مرزوق وغيره بأن وقت الامكان في السلب لوسلم غير وقت الضرورة في الايجاب ومن شرط التناقض اتحاد الزمان فغي وقت وجود الموضوع يتناقض ضرورة الايجاب وامكان السلب وكذا في وقت عدمه يمناقضان لكن على التعاكس في الصدق (قوله لان الكليتين قد تكذبان) قال السعدلابد في القضيتين معوحدة المحمول والموضوع من الاختلاف بالكمية لجواز صدق الجزئيتين مع اتحاد الموضوع والمحمول في كل مادة يكون الموضوع فيها أعم كقولنا بهض الحيوان انسان وليس بعض الحيوان بانسان فان الموضوع متحدفيها بحسب مآبعتبر في مفهوم القضية أعنى بعض الافراداني يصدق عليها الحيوان والتعيين خارج عن مفهوم القضية وكذب الكليتين في المالمادة كقولنا كلحيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان اه (قول في مادة الامكان) وأما اذا قيدت الموجة بالضر ورة فانأر بد الكتابة بالفعل كذبتأو بالقوة تصدقت وأما السالة فكاذبة فها * هذاو قد كان الاولى حذف قوله في مادة الامكان لانه ليس بصدد بيان التناقض بحسب الجرة ووجدنا في كثير من النسخ حذفه و يقول كماقال السعدانهما يكذبان في كلمادة يكون الموضوع فيها أعم اه ولذلك اضطرانحشي لارجاء المثال المذكور لجعل الموضوع أعممن المحمول فقال ان الكيتين قد تكذبان في مادة يكون الموضوع فيها أعم من المحمول كقولنا كل انسان كاتب أى بالفعل ولاشئ من الانسان بكاتب أى بالفعل فان الموضوع أعم من المحمول لانه يتناول الكتابة بالفعل وبالقوّة اه وبعد ذلك فالمقام يحتاج لتأمل (قهله والنقيضان لايجتمعان) هذا في المعنى من تمة قوله لان الكليتين الخ لانه لوحصل بينهما تناقض لم يرتفعا وقدار تفعاف كذمهما أى ارتفاعهما دليل عدم تناقضهما وكذلك الجزئيتان لوكان يدنهما تناقض لم يجتمعا وقداجتمعافي الصدق فدل ذلك على عدم التناقض بينهما (قول ومثال الشرطيتين الخ) أى اللتين بينهما تناقض من المتصلتين الاتفاقيتين أخذا من مثاله ومثالهما في للزوميتين المتصلتين قولنا مثلا كلما كانت الشمش طالعة فالنهار موجود ليس كلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود ومثالهمافي المنفصلتين دائما اما أن بكون العدد زوجا أوفردا ليس دائمًا اما أن يكون العددزوجا أوفردا ﴿ فَانْ قَاتَ لَمْ أُورِدَالْا تفاقية مثالا وقد كان الاولى أن يمثل بالشرطية اللزومية * قلنا أجاب العلامة الشبر الملسى بانه اذا وقع التناقض بين الانفاقيتين فأحرى أن يكون بين اللزومتين وانمـانصعلى ذلك في الانفاقيــة لانهقد يخفي اله محشي. ثمان شرط تناقض الشرطيتين أن يتخالفا في الكيف والسكم و يتوافقا في الجنس أى الاتصال والانفصال والنوع أى الازوم والعناد الحقيق ومنع الجسع ومنع الخساو والاتفاق (قولِه والمهملتان) هما الموجبة والسالبة وقولة في قوّة الجزئية أي فريكم لا يكون بينهما تناقض لا يكون بين المهملتين كذلك عیر العکس کھے

(قوله ومن الاصطلاحات المنطقية الخ) لانه يستدل بمعرفته على تمييز الصادق من الكاذب في القضايا كالتناقض وأخره عن التناقض لماقدمناه في وجه التقديم التناقض عليه ولان المعنى الذي اشتركافيه وهو يميز الصادق عن الكاذب في التناقض أنم منه في العكس لقوة دلالة كذب النقيض على صدق القضية وبالعكس ضرورة أن النقيضين لا يجتمعان ولا يرتفعان بخلاف العكس فانه من باب الدلالة بصدق الملزوم على صدق لازمه (قوله العكس) قال السعد في شرح الشمسية العكس كما يطلق على القضية

الحاصلة من تبديل أحدِج أي القضية بالآخركذاك يطاق على نفس هذا التبديل ولهذا فسروه بجعل الجزءالاولمن القضية ثانيا وجعل الثانى منهما أولامع بقاءالصدق والكيف اه وظاهره أنهمشترك لفظتي بينهما وفي حاشية المولى العصام على القطب انه يطلق حقيقة على المعنى المصدري ويشتق منه ويطلق مجازاعلى القضية الحاصلة بالعكس فيقال عكس الموجبة الكلية موجبة جزئية وكاماصدق الاصل صدق العكس الى غير ذلك صرح به الشارح في شرح المطالع أه وأماقول المحشى ان المفهوم المتبادر من معنى العكس هنا ثلاثة أمور أحدها القضية الحاصلة بعدالتبديل لطرفيها بأن يجعل كل منهمامكان الآخرجلية كانتأوشرطية فيكونمن اطلاق المصدر وارادةاسم المفعول الثانى نفس هذا التبديل وهو المتبادرمن اللفظ الثاث التبدل الذيهو نتيجة التبديل الاولان وقع الاصطلاح عليهما بخلاف الثاث اه فيردعليه انه حكم أولابتبادر المعانى الشلائة فيقتضى أن تكون معانى حقيقة للفظ العكس فيكون مشتركالفظيا وقدجعل الاول منهمامعنى مجاز يابقوله فيكون من اطلاق المصدرالخ ثمحكم ثانيا بأن المتبادر من اللفظ هو التبديل وهو مناقض اسابقه وأثبت معنى ثالثاهو بعينه المعنى الاول كالايحني (قوله وهوتبديل الخ) استعمال العكس هنابالمعني المصدري الذي هو المعنى الحقيق له الاأن المناسب لكون الكلام في الاحكام المتعلقة بالقضايا وان ذلك من الاصطلاحات الجارية بينهم تفسيره بالقضية ذات النبديل لان الاحكام هي القضايا والامرفيه سهل (قوله ثلاثة أقسام) لم يكن عند القدماء الاقسمان المستوى وعكس النقيض وعرفوا النقيض بالموافق خاصة و بينوه بطريق الخلف و بنواهذا الطريق على أن السالبة المعدولة تستلزم الموجبة المحصلة واعترض عليهم المتأخرون بأن السالبة المعدولة أعم من الموجبة المحصلة وصدق الاعم لايستازم صدق الاخص فلهذاعدلواعنه الىعكس النقيض المخالف لانضباطه وسلامته من الابراد عممنهممن اقتصرعليه كصاحب الشمسية وغيره ومنهممن جع بينهما تتمها للفائدة كالشيخ السنوسي في مختصره والمصنف اقتصر على المستوى وذكر الشارح القسمين تمم الفائدة (قوله كلماليس بحيوان) هذه قضية موجبة معدولة الطرفين (قوله لاشئ مماليس الخ) كلمة ليس جزءمن الموضوع وبهصار عدمياوالسلب حاصل والعكس فيذات الطرفين وعليه اقتصر المصنف لانه المستعمل فى طرق الانتاجات (قول أن يصير) بتشديد الياء التحتية مبنيا للفعول لان العكس كايطلق على القضية الحاصلة من التبديل كذلك يطلق على نفس التبديل و يجوز أن يقرأ بالمثناة من فوق وتشديد الياءالتحتية المكسورة مبنياللفاعل ولايصح كونالياء معفتح أوله لانالصيرورة ليست من معانية أفاده المحشى وبه يردماقرره سابقامن أن اطلاق العكس على معان ثلاثة ولذلك قيل هنا ولولم يشدد صار معنى ثالثالم يذكره القوم وهوالحصول الناشئ عن التصيير وقوله الموضوع أي بكماله وكذا يقال في المحمول فاذاقيل الوندف الحائط كان عكسه المستوى المستقر في الحائط الوند (قول بمعنى أن الاصل الخ) جواب عمايقال انعكس قولناكل إنسان حيوان بعض الحيوان انسان ومفهوم الاصل ثبوت الحيوانية اكل فردمن افرادالانسان ومفهوم العكس ثبوت الانسانية لبعض أفراد الحيوان فالاعجاب في العكس غيره في الاصل واذاقلنا في عكس لاشئ من الانسان بحجر لاشئ من الخجر بانسان فالسلب مختلف كذلك وحينئذ فالايجاب والسلب الذي في الاصل ليس باقياعلى حاله ومعنى همذا الجواب أن الايجاب باق في كل من الاصل والعكس وكذلك السلب وان كان قداختلف فيهما وأكثر القوم يعبرون بقولهم مع بقاء الكيف والصدق وهي أولى عماهنالان لفظ بحالهمو همقبقاء كل من السلب والايجاب على حالته الأولى وليس كذلك ولذلك احتاج الشارح للعونة بقوله بمعنى الخ قال السعد والمراد ببقاء الكيف أن الاصل ان كان موجبا كان العكس موجبا وان كان سالبا كان سالبا وذلك لان العكس لازم من لواز مالاصل

وهو تيديل الطرف الاول من القضية بنقيض الثاني والثاني بعين الاول مع بقاء الصدق دون الكيف نحوكل انسان حيوان لاشئ عماليس حيوانا بانسان وسسمي هنذا مخالفا لتخالف طرفيه ايجاباوسلبا والذىقله مو افقا لتو افقه فيهما الثالث العكس المستوى وهوالمرادعندالاطلاق وعليه اقتصر المنف فقال(العكسوهوأن يصير الموضوع محمولا والمخمول موضوعا مع بقاء السلب والايجاب بحاله) بمعنى أن الاصل ، ان کان موجبافیکون العكسموجباأوسالبا فسالبا (و) معبقاء (التصديق والتكديب بحاله) وعــبر بعضهم بالصدق والكذب و بعضهم بالصدق فقط

لازم للقضية ولايسازم من كذب المازوم كذب اللازم فان قولناكل حيوان انسان كاذب مع صدق عكسه وهو بعض الانسان حيوان بخلاف صدق الملزوم يستحيل معه كذب اللازم وليس المسراد بصدقهما في عبارة البعض صدقهما في الواقع بل أن يكون الاصل بحيث لو فرض صدقعلزم صدق العكس ومع همذا فالتعبير بالتصديق أولى منه بالصدق لانالتصديق لايقتضي وقوع الصدق وعبارته قاصرة على الجلمة فاو قال وهوأن يصبرالاول ثانيا والثاني أولا لكان أولى لتناوله الشرطيات واعملم أن العكس يطلق كثيرا على القضية الحاصلة بتبعديل الموضوع بالمحمول وعكسه وأن المراد بهما الموضوغ والمحمول في الذكر أعنى وصفهماالعنواني فلابرد السؤال بأن العكس لايصير ذاب الموضوع مجمولاووصف المحمول موضوعاً بل موضوع العكس ذات المحمول ومجرله وصف الموضوع (والموجبة الكلية)

ا والموجب قديتخلف عن السلب و بالعكس فان في تحوقوانا كل انسان ناطق لا يصدق العكس سالبا أعنى قولنا بعض الناطق ليس بانسان وفي نحو قولنالاشئ من الانسان بفرس لا يصدق العكس موجيا أعنى قولنا بعض الفرس انسان واللازم المنضط هو الموافق في الكيف (قوله وهو الحق) قال السعدفي شرح الشمسية المراد ببقاء الصدق أن الاصل لو كان صادقا كان العكس صادقاوذلك لانه عتنع صدق الملزوم مع كذب اللازم ولم بعتبر بقاء الكذب لجواز أن يكون الصادق لازمال كاذب و ينبئ أن يكون المراد مع بقاء لزوم الصدق بلاواسطة ليخرج نحوقولنا كل ناطق انسان بالنسبة الى قولنا كل انسان ناطق مما يصدق مع الاصل بطر يق الاتفاق دون اللز ومفانه لا يعدعكساله وليحرجما كان لازما للاصل بو اسطة لزوميته العكس كالاعممن العكس مثلاقولنا لاشئ من جب بالضرورة ينعكس الى لاشئ من بج دائماو يلزمه لاشئ من بج بالاطلاق أو بالامكان العامع أنه آيس بعكس وظهر بماذكرنا أن التعريف لابخاوعن الاختلال اه بحروفه هـنا وقدأجاب العلامة برهان الدين في حواشي شرح الفناري عمن عبر بالصدق والكذب أوالتصديق والتكذيب بان المعنى على التوزيع يعنى أن بقاء الصدق من جانب الاصل وبقاءالتكذيب من جانب العكس بمعنى أن صدق الاصل يستلزم صدق العكس وكذب العكس يستلزم كذب الاصل ولايلزمأن يكون بقاءال كذب من جانب الاصللان الاصل الكاذب قد يحصل معه العكس الصادق كقولنابعض الحيوان انسان في عكس كل حيوان انسان وأشار بتقديم النصديق على التكذيب الى أن التصديق من جانب الاصل والتكذيب من جانب العكس بناء على ان الاصل مقدم على العكس لبشعر بان الاصل ملزوم والعكس لازم اه (قول ولايلزم من كذب الملزوم كذب اللازم) وحينتُذ فاعتبار بقاءالتكذيب في العكس واطل بخلاف العكس وهوأنه يلزم من كذب اللازم كذب الملزوم وذلك لانه يجوز أن يكون اللازم أعممن الملزوم وكذب الاخص لايوجب كذب الاعم بخلاف كذب الاعم فانه يوجب كمذب الاخص اذالاعم جزءالاخص ويلزم من ارتفاع الجزءار تفاع الكل قال بعض حواشي مختصر السنوسي ان التكذيب قد شرطه ابن سينا بناء على جعله العكس من اللازم المساوى (قه له ومع هذا) أي ومع صحة هذا التأويل وهوأنه ليس المرادبالصدق في نفس الامربل بفرض الصدق فعبارة المصنف أولى العدم ابهامهاخلاف المراد والاحتياج التأويل المذكور فيها (قوله لتناوله الشرطيات) دخل فيهاالمنفصلات والانفاقيات أما المنفصلات فصرح الرازى ف شرح الشمسية بانعكاسهالان الحكم في نحواما أن يكون العددز وجا واما أن يكون فردا بمعالدة الزوجية للفردية وفي عكسه بمعالدة الفردية للز وجية ورده السعد بأن المرادجعل له تأثير في المعنى لان عامة مباحثهم بالنظر الى المعقولات دون الملفوظات فقولنا اما أن يكون العدد فردا أوزوجالا يكون عكسالقولنااماأن يكون العددزوجا أوفردا اذلا تغاير في المعنى لانالحكم فبهما انما هو بالعناد بين هــذا زوج وهذافرد علىمايشهد بهتفسير المنفصلة وتعقل مفهومها (قولِه على القضية) أي القضية المستعملة في العاوم فالطبيعية لا عكس لهااذ لايقال في عكس الحيوان جنس الجنس حيوان فظهرأن أل فى القضية عهدية أعنى وضعها العنواني من عنون الشئ بكذا عبر بهعنه مثلا اذاقلنا كل انسان حيوان فقداجتمع فيه ثلاثة أشياء ذات الموضوع وهوأفراد الانسان من زيد وعمرو وغيرهما ووصف الموضوع المعبربة عن هذه الافراد وهولفظ انسان ويقال له الموضوع بالذكر والوصف العنواني أيضاو وصف المحمول الذي هوالحيوان ولاشك أن قولنافي العكس بعض الحيوان انسان يق ٧ المحمول والموضوع فيهما على ما كاناعليه قبل العكس بل يراد بالحيوان هنا الافراد و بالانسان المفهوم كما هوقاعدة الحل عكس الاصل فلم يبقيا على حالهما اكن بقاؤهما على حالهما بالنسبة للوصف العنواني وهو المعنى بقوله الموضوع والمحمول فى الذكر ورد على هذا الجواب بأنه يلزم أن يكون للنفصلات

لاتنعكس كانة لشلا تنتقض بمادة يكون المحمول فيها أعم من الوضوع (اديصدق قولنا كلانسانحيوان ولا يصدق كل حيوان انسان) والالصدق الاخص على جيع أفراد الاعم وهومحال (بل ننعکس جزئية لانا اذاقلنا كل انسان حيوان يصدق قولنا بعض الحيوان انسان فاما نجد الموضوع شيأ موصوفا بالانسان والحيوان)وهوالحيوان الناطق(فيكون بعض الحيوان انساما) ولانه اذا صدق كل اندان حيوان لزم أن يصدق بعض الحيوان انسان والالصدق نقيضوهو لاشئمن الحيوان بانسان فتلزم المنافاة بين الانسان والحيروان فيصدق ليس بعض الانسان بحيوان وقد كان الأصل كل انسان حيوان

عكس لان تبديل طرفيها في الذكر محقق والجواب أن المرادمن التبديل التبديل للعنوى أي تبديل يغير المعنى وحيث لايغبر معنى المنفصاة يجالتبديل اذمعناها المعاندة بين الشيئين سواء جرى التبديل فيهما أملالم يعتبر التبديل فيهافكأنها لاتبديل فيها فلا يصدق التعريف عليها كذافي شرح المطالع الاأنه صرح في شرح الشمسية بأن للنفصلات عكوسا الاأنه لافائدة فيه وكأنهم ماعنوا بقولهم لاعكس للتفصلات الاذاك وهو عدم الفائدة فكأن القطبأشار فى كتابه الى الطريقتين في دفع الشافى بين تعريفهم وبين قولهم لاعكس للنفصلات تدبر (قوله لاتنعكس كاية) أى لايطرد ذلك فلايناني صدق عكسها في مادةً يكون المحمول مساو باللوضوع ككل انسان ناطق فعكسه وهوكل اطق انسان صادق الاأن ذلك لخصوص المادة فانه قديتخلف في صورة مااذا كان الموضوع أعمومعاوم أن قواعد القوم مبنية على الاطراد فيت تخلف الحكم في مادة مّالم تعتبر القاعدة (قوله لئلا ينتقض) أي لوصحنا عكسها كلية دائمًا انتقض هذا إلك يم بهذه المادة (قوله والالصدق الاخص) أى وان لا يصدق بل صدق المادة الاعمالخوهومحاللانه رفع للعموم والخصوص (قوله فاناتجدالخ) شروع فيذكر أدلة ثلاثة اعتبرها القوم في عكوس القضايا الآول دليل الافتراض الثاني دليل العكس الثالث دليل الخلف فأشار بقوله لانا بجد الخلاليل الافتراض * ومحصله أنانفرض ذات الموضوع شيأمعينا كزيد مثلاو يحمل عليه وصف المحمول والموضوع فنقول زيد حيوان زيدانسان فيصدق بعض مايتصف بالمحمول يتصف بالموضوع وهانا البرهان انمايجرى حيث تكون ذات الموضوع موجودة فلايكون الافي الموجبات والسوالب المركبة لاقتضائهما وجودالموضوع وهو فيالظاهرقياس من الشكل الثالث وأنماقلنا في الظاهر لماقال السعد في شرح الشمسية ان صورة الافتراض ايست بقياس وأشار بقوله ولانه اذاصد قالخ الى دليل العكس وحاصاه أنانعكس نقيض الاصل فيحصل مايناقض الأصل أوينافيه على ماسياتي فيكون نقيض العكس محالافيكون العكس حقاوهذا الطريق يجرئ في السواك أيضامثلااذاصد قلاشئ من جوف فليصدق لاشئ من بج وأشار بقوله أويضم الخالى طريق الخلف * وعاصل أن يضم نقيض العكس الى الاصل لينتج محالاوقد نظم بعضهم هذه الادلة الثلاثة بقوله

أدلة العكس تسلات فاعلما بأن تفرض الموضوع شخص علما وتحمل المحمول والعنوانا به عليد ينتجن له ما كانا والخلف ضمك نقيض المدعى به الاصل ينتج المحال فاسمعا والعكس عكسك نقيض العكس به لما ينافي الاصل دون لبس

واعم أن الموجبات كالها تنعكس جزئية وأماالسو البفالكلية تنعكس كنفسها والجزئية لاعكس له واعم أن المهملة لانها في قوة الجزئية وفي بعض حواشي مختصر الشيخ السنوسي أن انعكاس الشخصية جزئية مقيد بأن يكون مجولها كلياوكذلك الجزئية والهملة فان كان شخصيا نحوهذا زيد و بعض الانسان زيد والانسان زيد فعكسها شخصية في الثلاث تقول زيدهذا و زيدانسان اله وهو مجول على صحة حل الجزئي وقد تقدم مافيه من الكلام لناعلى القول بامتناعه وان هذا زيدالمحمول فيهمؤ ول بكلى أى هذا مسمى بزيد فالعكس الى الجزئية مطرد في الجيع واستثنى المحشى من قولهم ان السالبة الجزئية والمهملة لاعكس لهما الشخصيتين السالبتين فانهما ينعكسان كأنفسهما وهومبني أيضاعلى صحة حل الجزئية والمهملة لاعكس لهما في الدار والوقد في الحائط فانهما ينعكسان الى بعض المستقر في الحائط الوقد في الحائط فانهما ينعكسان الى بعض المستقر في الحائط الوقد (قوله والالصدق نقيضه) من هناظهر وجه تقديم مبحث التناقض على العكس وقد أسلفنا أن بعض أدلة العكس مفتقرة الى معرفة التناقض (قوله فتازم المنافاة الح) أى بعد عكس هذه السالبة كنفسها وهولاشئ

هذا خلف أو يضم ذلك النقيض الى الاصل لينتجسل الشئ عن نفيه هكذا كل انسان حيوان ولاشئ من الحيوان بانسان ينتج لاشئ من الانسان بانسان وهو محال (والموجبة الجزئية أيضا تنعكس) موجبة (جزئية بهذه الحجة) فعكس بعض الانسان حيوان بعض الحيوان انسانا هيض الحيوان انسانا هيض الحيوان انسانا

ولانه إذا صدق بعض الانسان حيوان لزم ان يصدق بعض الحيوان انسان والالصدق نقيضه وهو لاشئ من الحيوان بانسان فيلزمه لاشئ من الانسان بحيوان وقد كان الاصل بعض الانسان حيوان هـذا خلف أويضم هذا النقيض الى الاصل لينتج سلب الشيء عن نفسه (كما مروالسالبة الكلية تنعكس)سالبة (كلية وذلك) أي انعكاسها كاية (بين بنفسه) فأنه اذا صدق قولنا لاشئ من الانسان بحجر صدق قولنالاشئ من الحجر بانسان (والا لصــدق نقيضه) وهو 🌊 بعض الحجر انسان وينعكس الى قولنا بعض الانسان حجـر وقدكان الاصل لاشئ من الحجر بانسان هذا النقيض الى الاصل لينتج سلب الشئعن نفسه هكذا بعض الانسان حجرولاشئمن

من الانسان بحيوان وهو مناف للاصل الذي هوكل انسان حيوان فالمفهوم الاصل ثبوت الحيوانية لكل فردمن أفرادالانسان وهذه السالبة أفادتسلبه عنجيع أفرادالانسان فلتكن هذه السالبة كاذبة فيكذب مااستلزمها وهولاشئمن الحيوان بانسان فيصدق نقيضه وهو بعض الحيوان انسان وهو العكس المطاوب ولمالم يكن قولنا لاشئ من الحيوان بانسان لايناقض الاصل احتاج الشارح لاخذلازم هـذه السالبة وهو السالبة الجزئية لان السالبة الكلية تستلزم سالبة جزئية فان النفي عن جميع الافراد يلزمه السلب عن بعضها وهده السالبة الجزئية وهي ليس بعض الحيوان بانسان يناقض الأصل المفروض الصدق فلتكن كاذبةف استازمها وهوالسالبة الكلية كاذبة فيصدق نقيضها وهوالعكس وقدأشار لذلك بقوله فيصدق ليس بعض الانسان بحيوان (قول هذاخلف) بفتح الخاءوضمها (قوله أو يضم الخ) هذا اشارة الى دليل الخلف وهو بضم الحاء بمعنى الباطل لأنه ينتج باطلاو بفتحها بمعنى وراءلأن ماينتجه ينبذ الىخلف أىوراء فداره على بطلان نقيض العكس لانهاذا بطلصح العكس المطاوب (قهلهوهو محال) ومحالية هــذه النتيجة لخلل في مادة القياس أوصورته لاجائز أن يكون للصورة لتوفر شروط الانتاج فتعين أن يكون من المادة والصغرى وهي الاصل المعكوس مفروضة الصدق فليكن من الكبرى فتكون باطلة فيصدق نقيضها وهوا مكس المطلوب (قولهوالموجبة الجزئية الخ) فان قلت هذه الحجة منقوضة لانهالوصحت لانعكس قولنا بعض الانسان زيدالي بعض زيدانسان مع أنه لم ينعكس اليه الكذبه وصدق الاصل م قلناليس المرادبزيدهنا معناه الجزئي لان الجزء لايقم محمولا بل المراد المفهوم الكاي وهو المسمى بزبدانسان قاله المحشى وفيه مانقدم لك نقله عن بعض حواشي المختصر فوفق بين القولين (قوله بهذه الحجة) أل جنسية لانها حجج ثلاث دليل الافتراض المشار اليه بقوله لانا بجدالخ (قوله فيلزمه لاشئ من الانسان بحيوان) لم يحتج ههنا لاخذالسالبة الجزئية كما تقدم لان هذا العكس بعينه مناقض للاصل المفروض الصدق (قوله فانه اذاصدق الخ) اشارة الى دليل العكس ولم يذكر دليل الافتراض الماسبق الله أنهاعا بجرى في الموجبات والسوال المركبة دون البسيطة (قوله وقد كان الاصل لاشئ من الانسان بحجر) هَكُذَافي النسخة التي بين يديووقع في النسخة التي كتب عليها المحشي لاشئ من الحجر بافسان فقال انهسبق قلماذالاصل المذكور في كالرم الصنف لاشئ من الانسان بحجر (قوله أو يضم الخ) اشارة الى دايل الحلف (قول بعض الانسان حجر ولاشئ من الحجر بانسان) كذاوجد في بعض النسخ وفيه أن الصغرى ليست نقيض العكس بل نقيض نقيضه والكبرى ليست هي الاصل اذا لاصل لاشئ من الانسان بحجر على أن في جعل العكس كبرى مصادر ذلأ خذالدعوى جزأ من الدليل وفي بعض آخر هكذا بعض الحجر انسان ولاشئ من الانسان بحجروهي أولى وننيجة هذا القياس لاشئ من الحجر بحجروالقياس الاول لاشئ من الانسان بانسان * والحاصل أن النسخ في هذا الحل مختلفة وأنت بعد إحاطتك ببرهان الحلف واطلاعك على الاصدل وعكسه لا يخفاك تركيب القياس صحيحا فتدبر (قيم له لانه اعماتعرض) معناه ان السكلية والجزئية عبارة عن الكمية التي الكلام فيها فلذلك عبر بهابخلاف مالوعبر بالنفس فانه البست من الكمية والجهةوانكانت لاندخل فينفس القضية لانهاصفة للنسبة لكنعر بماتوهم شمول النفس لهافيقتضي أنه تعرض للمكوس باعتبارها والواقع بخلافه (قواله لزوما) هو محط الني فلاينا في أنها تنعكس في بعض المواد

الحجر بانسان لينتج بعض الانسان ليس بانسان وهو محال واعماقال كلية ولم يقل كنفسها لانه أعما تعرض للعكس بحسب الكمدون الجهة والسكار معليه بحسبها طويل يطلب من المطولات (والمالبة الجزئية لاعكس لهالزوما) والالانتقض بمادة يكون الموضوع فيها أعممن المحمول فيصدق سلب الاخص عن بعض الاعم

ولايصدق سلب الاعم عن بعض الاخص الفاله يصدق قولنا بعض الحيوان ليس بانسان ولا يصدق عكسه) وهو بعض الانسان ليس بحيوان لصدق نقيضه وهوكل انسان حيوان والا لوجــدالـكل بدون الجزء وهومحال وقيد بقوله لزوما لانه قسد يصدق العكس بعض الموادمثلا يصدق بعض الانسان ليس بحجرو يصدق عكسه أيضا وهو بعض الحجر ليس بانسان ولمافرغ ما يتوقف عليه القياس من القضايا ومايعرض لمامن تناقض وغيره أخذفي بيان القياس وهوالمقصود الأهمم لانه العمدة في تحصيل المطالب التصديقية فقال ﴿القياس﴾ وهو لغة تقديرشي علىمثال آخر إواصطلاحا (هو قول)ملفوظ أومعقول (مؤلف من أقروال) قولین! فاکثر (متی سلمتازم عنها لذاتها قول آخر)

كما أشار الدلك الشارح لكنه غير مطرد (قوله ولا يصدق سلب الاعم عن بعض الاخص) لان الاخص كل والاعم جزؤه فيلزم عليه وجودالكل بدون جزئه وهومحال (قوله في بعض المواد) أى الامثاة وهومااذا كان بين الموضوع والمحمول تباين كلى كامثل الشارح أرجزئى كقولنا بعض الحيوان ليس بأبيض فابه يصدق مع عكسه وهو بعض الابيض ليس بحيوان (قوله لانه العمدة) لان المقصود بالذات من العاوم المدونة مسائلها التي تكون الادراكات المتعلقة بها تصديقا فتلك الادراكات هي المقصودة من العلوم والموصل اليهاهو القياس وأماالادرا كات التصورية فهي وسائط ووسائل اليالتصديقات لان أطرافها قدتكون نظرية فتتوقف على القول الشارح وأذلك كانت التعاريف الواقعة في العلوم من قبيل المبادى لاالمقاصد وقالوا انحقيقة كل علم مسائله (قوله تقدير شئ على مثال آخر) باضافة مثال الى آخر أى على مثالشئ آخر كتقدير الثوب على الآلة المسهآ والذراع فان الآلة المذ كورة مثال لما في ذهن القدر فالنراع حقيقة هوالذي في الذهن والآلة المحسوسة مثالله أفاده في الحاشية (قهله قول ملفوظ أومعقول) قال بضحواشي قول أحد على الفناري القياس والقضية والقول امامشترك لفظي كما ذهب اليه شارح المطالع أوحقيقةومجاز امانىاللفظ أوفى المعنى أماالاحتمال الرابع فلامساغ له اه وفي حاشية السيالكوتى على الخيالي الحق أن اطلاق الدليل على الملفوظ مجازا باعتبار دلالته على ماهو الدليل في الحقيقة أعنى المعقول وقال قبل ذلك الاظهر أن يقال علنه المؤلف أى الشمول للمفوظ والمعقول وأما القول فيختص بالمعقول اه فعلىماحققهالسيالكوتي يظهراك أنهلاوجه لنقديم الملفوظ على المعقول وقديقال النقديم علاحظة أناللفوظ دال فهومن هذه الحيثية سابق في الاعتبار (قوله مؤلف) قيل الهمستدر أله لان المؤلف مرادف للقول في اصطلاحهم وانحاذ كرفي التعريف ليتعلق بهقوله من أقوال وذكر مشله السعدفي شرح الشمسية (قول من أقوال) من تبعيضية فلا يحتاج لتأويل الاقوال عما فوق الواحد والمراد باقوال القضايا صادقة كانت أوكاذبه كاسيأتى (قول، قواين فاكثر) أشاربه الى أن الجعم ما دبه مافوق الواحد وقدقال بعض الشارحين كلجم يذكر في التعريف مرادبه ما فوق الواحد (قوله متي سلمت) قال الشيخ السنوسي في مختصر ويدخل فيه القياس الصادق المقدمات كقولنا كل انسان حيوان وكل حيوان جسم والكاذب المقدمات كقول القائل كل انسان فرس وكل فرس صهال لان القياس من حيث هوقياس المايج أن يؤخذ بحيث يشمل البرهاني والجدلي والخطابي والسوفسطائي والشعري اه أما دخول ماعدا القياس الشعرى فظاهروأما هوفوجهه الهوان لم يحاول الشاعر به التصديق بل التخييل حتى يفيد قبضا أو بسطالكنه يظهر ارادة التصديق وتستعمل مقدماتهاعلى انهامسامة نحوفلان قرلانه حسن وكلحسن قرفلان قرفيفيد بسطا ونحوالعسل مرة وكلمرة نجس فالعسل نجس فيفيد قبضافهو قول اذا سلم لزمعنه قول آخو لكن الشاعر لا يعتقدهذا اللزوم بل يظهر أنه ير يده للترغيب أوللتنفير (قوله لزم)المراداللزومالذهني بمعنى أن المقدمتين متى حصلتافى الذهن انتقسل النهن الى المنتيجة سواء كان المزوم بينا كافى الشكل الاول أوغيربين كافى بقية الاشكال عمال أريد باللزوم عدم الانفكاك عملاكان التعريف جار ياعلى مذهب الحكاء والمعتزلة وانأريد عدم الانفكاك في الجلة سواء كان عقليا أوعاديا صمح على رأى الاشاعرة أيضا قال المحشى ولوقال عنب بتذكير الضمير اكان أولى ليرجع للقول لان فيسه المادة والصؤرة فكأنه قول واحد بخلاف الاقوال فان فبهاللادة فقط ومعني لزوم القول الآخر أن ليكل من مقدمتي القياس دخلافيه وهذاغيرموجودفي الاقوال انتهى يدوأقول حيث كان المراد بالجع مافوق الواحد كااعترف بههو أيضا كان المعنى قولين مؤلفين على نظم القياس ففادةوله لزمعنها أىعن القولين المنتظمين فدخلت المادة والصورة وماذكره سبقه بعض منكتب على قول أحمد على الفنارى و نصه لوقال عنه ليرجع

الضميرالي القول المؤاف ليفهم ان الصورة القياس دخلا في الانتاج أيضا على مافي المطالع وشرحه لكان أفيد وأولى فعلم أن الهيئة جزء الدليل عندالمنطقي وليست بجزء عندالمت كاموالاصولي كمالايخفي ثم لايخفي ان الاستلزام ظاهر في القياس العقلي وأما اللفظي ففيه اشكال لان التلفظ بالدليل لا يستلزم المدلول وأفاد عبد الحكيم السيال كوتى في حاشية الحيالي أن تلفظ الدليل يستلزم التعقل بالنسبة الى العالم بالوضع بمعنى ان التلفظ آلة لملاحظة ذلك المتعقل بالنسبة الى العالم وليس المقصود من التلفظ الااحضار ذلك المتعقل فىالذهن فالملحوظ المستلزم ههنا هوالمعاني الاأنه فيقالب الالفاظ فيصدق عليه انهمؤلف يستلزم لذاله قولا آخر بمعنى اله كلما تلفظ به العالم بالوضع لزمه العلم الطاوب الحبرى غاية مافى الباب أن يكون الاستلزام بالنسبة الى بعض الاشخاص وليس المرادأت الملفوظ يستلزم المعقول وهو يستلزم المدلول فالملفوظ يستلزم المدلوللان لازم اللازم لازم حتى لا يكون الاستازام لذاته بللقدمة أجنبية اذليس تعقل الملفوظ الابتعقل معانيه فليس ههناقياس ملفوظ يستلز مالمعقول المستلزم للدلول حتى يلزم ماذكر اه وفي بعض الحواشي المكتبة على قول أجد على الفناري ان القياس المعقول كاف في تحصيل المطالب البرهانية أمافي الجدل والخطابة والسفسطة والشعر فان القياس المسموع لايستغنى عنمه في افادة الاغراض المتعلقة بها اه ووجهه غيرخني عليك (قوله أى مغاير لكل منهما) يعني ليس واحدا منهما وان كان مؤلفا من أجزاء القضيتين كماسيظهرلك ذلك في الاشكال (قولِه فالاول يسمى قياسا بسيطا) تسميته بذلك لمقابلة المركب الذى هومنأ كثرمن مقدمتين والافهومركب أيضالكنهم قصدوا المغايرة بينهما فيالتسمية رفعاللالتباس وخصوا البساطة بهلان المقدمتين أقل من الثلاثة فهوالي البساطة أقرب تأمل أوانه لماكان بحسب الظاهرمركيا من قياسين كإقال الشارح ناسب أن يسمى مركبا في مقابلة البسيط المركب من مقدمتين عماذ كركلامظاهري والحقأن القيآس انمايترك من مقدمتين فقط فقوله النباش الخقياسان بسيطان أخذت نتيجة أولهما وجعلت صغرى في الثاني وهذا القياس قديؤتي به عند كون المقدمات نظوية يحتاج للكسب بقياس آخر كإيقال مثلا العالم متغير وكل متغير حادث وكل حادث لابدله من محدث فالعالم لابدلهمن محدث مهوقسمان ماذ كرت فيهنتيجة كلقياس ويسمى موصول النتائج ومالميذكر فيه النتائج ويسمى مطوى النتائج ومفسولها (قوله القول الواحدالخ) وخرج أيضا القضية المركبة من قضيتين كاتقدم في مركبات الموجهات لانه يطاق عليها في اصطلاحهم قضية واحدة مركبة من قضيتين "ولايقال انهما قصيتان (قوله والاستقراء والتمثيل) خارجان بقوله لزم عنها كايشير به قوله لكن لايلزم عنهما الخ * واعلمان الاستقراء والتمثيل قسمان من الحجة والثالث هو القياس المحدودههناووجه الحصر في الاقدام الثلاثة أنه لابد من تناسب بين الحجة والمطاوب اماباشهال الحجة عليه و يسمى قياسانحو الخرمسكر وكلمسكر حوام فالخرحوام وهذامعني قولهم القياس المنطق هو الاستدلال بالكلي على الجزئي والمراد بالحزئى الاصافي أو باشتاله عليها و يسمى استقراء كقولنا كل حيوان محرك فسكه الاسفل عندالمضغ بدليل الانسان والفرس والحمار وغيرها فقولناكل حيوأنالخ هوالمطلوب وهومشتمل على الجزئيات المستدل بهاعليه وهومعني قولنا الاستقراءهو الاستدلال بجزئي على كلي قاله السعدوالصحيح "في تفسيره ماذ كره فرالاسلام وهواله عبارة عن تصحيح أمور جزئية ليحكم بحكمها على أمريشمل تلك الجزئيات اله وهوقسمانتام وهوالذي استوت فيه جيع الجزئيات وسمى القياس المقسم ويفيد اليقين وناقص وهو يفيدالظن فان لم يشتمل واحدمنهما على الآخر ولكنهما مشتركان في أص يعمهما سمى تمثيلا وهومعني قولنا التمثيل استدلال بجزئي على جزئى كا قولنا النبيذ حرام كالخر بجامع الاحكار وهـذاهوالذي تسميه الفقهاء قياسا وعرفوه باله مساواة فرع لاصل في علة حكمه وهولايفيداليقين

أى مغاير لكل منها فالواف من قولين كقولنا العالم متغير وكل متغير حادث فهذا مؤلف من قولين بلزم عنهـماقول آخ وهو العالم حادث والمؤلف من أكثر من قولين كقولنا النباش آخد للالخفية وكل آخذ المال خفية سارق وكل سارق تقطع يده فهذا مؤلف من ثلاثة أقوال يلزمعنهاقول آخروهو النباش تقطع يده والاول يسمى قياسا بسيطا والثاني قياسا مركبا لتركه من قياسين فرج عن أن بكون قياسا القول الواحمد وانازم عنهاداته قول آخ كفكسه المستوي وعكس نقسضه لانه لإيتألف من أقـوال والاستقراء والتمثيل الانهما وان بألفامن أقوال لكن لابلزم عنهماشئ آخولا مكان التحلف في مدلولهما عنهماومايلزمعنهقول آخر لالذاته

لاحمال القوادح قال العصام في حاشية القطب على الشمسية فان قلت الاستقراء والممثيل كقياس المساواة يستلزمان النتيجة بواسطة مقدمة غريبة أماالاول فلان كون الانسان والفرس والحار الىغبر ذلك محركا للفك الاسفل عند المضغ يستازم كون حيوان محركا للفك الاسفل عند المضغ بواسطة ان مالم يستقر من أنواع الحيوان مشل مااستقرى منه وأما الثاني فلان قولنا العالم كالبيت في التأليف فهوحادث يستلزم النتيجة بواسطة قولنا كل مؤلف حادث فلا يخرجان بقوله لزم عنهـما بل بقوله لذاته قلت أيس الاستقراء والتمثيل بناء على هاتين المقدمتين بخلاف قياس المساواة اذمن مجرد ملاحظة حال الاكثر بحصل الظن بحال الكلى في الاستقراء ومن مجرد ملاحظة مشاركة العالم مع البيت فى التأليف يحصل الظن بحال العالم * لا يقال منى انتنى اللزوم فيهما كيف اندرجا فى الدليل المعرف بما يلزم من العلم به العلم بشي آخر م وأجاب السيد بان المراد باللزوم في تعريف الدليل المناسبة المصححة للانتقال لايقالذ كراللزوممستدرك لان قوله متى بفيده فينغى أن يقال متى سامت صدق قول آخر * لانا نقول ذكر تنصيصا على كون الشرطية لزومية قطعا لاحمال الانفاق اه مع حذف (قه إله بل بواسطة مقدمة أجنبية) وخرج أيضاما يلزم لخصوص المادة كماني قولنالاشئ من الآنسان بحجر وكل حجر جادفانه يلزممنه لاشئ من الانسان بحمار لكن لامن ذات المقدمتين (قوله فلان المريض يتحرك) قال بعض حواشي قول أحدو يرد على التعريف أيضاانه غيرجامع للقياسات المفردة نحو فلان متنفس فهو حي وكلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود والجواب إن القياس الاوللايم الاعقدمة محذوفة وهي وكل متنفس فهوجى وان القياس الثاني مشتمل على مقدمتين الاتصال ووضع المقدم الدلالة كاحا عليه فأنه في قوة قولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود الكن الشمس طالعة فالنهار موجود فيث احتيج الى ادخال المثالين المذكورين في الحدبهذا التأويل لامعني لاخراج أحدهماالذي ذكره الشارح فلذلك قال الحواشي هنا الحق انه داخل في التعريف اه بلخروجه مضرا اعامت تأمل (قوله قياس الساواة) قال العصام في حاشية القطب سمى قياس المساواة لان انتاجه يتوقف على مساواة ملزوم ج وملزوم ملزوم ج فى النسبة الى ج بالملزومية ومن لم يتنبه لهذا قال سمى قياس المساواة باعتبار الفرد المعتبر في المساواة اه عماله لاوسط في قياس المساواة فليس داخلا حتى يخرج لكنه المهذكر فى التعريف قيد تكرر الوسط احتيج الى اخراجه بقوله لذاته والمقصود من اخراج هذه المذكورات عدم تسميتها قياسا منطقيا لاعدم تسميتها قياسا مطلقالانها تسمى قياسا بالتقييد بالتمثيل والاستقراء والمساواة (قهله محمول أولهما) فيهمناقشة لان متعلق محمول الاول هوالجار والمجرور وموضوع الآخر هوالمجرور فقط فلا يكون هذاذاك والجواب أنيقال انالمتعلقفي الحقيقة هو المجرور فقط والجارآ لة للتعلق لانه أوصل الفعل القاصر الى مفعوله لضعفه (قوله مقدمة أجنبية) هذه المقدمة عبر واعنه ابالغريبة وقسموهاالي أجنبية أي غيرلازمة لاحدى المقدمتين كمافي قياس المساواة والى غيراً جنبية إن تكون لازمة لاحدى المقدمتين بعكس النقيض كقولنا جزء الجوهر بوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر وكل ماليس بجوهر لابوج ارتفاع الجوهر فانه يلزمان جزء الجوهر جوهر نكن بواسطة عكس نقيض المقدمة الثانية وهي قولنا كالمايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فهوجوهرمع انه ليس بقياس بالنسبة الى هذه القضية منهما الملازمة وتمامهذا الكلام في شرح السعد على الشمسية (قوله لا يلزم ان يكون مباينا) بل يجوزان يكون أعم كالحيوان المباين للجماد المباين للانسان وان يكون أخص كالانسان المباين للجماد المباين للحيوان (قولِه والمراد باللز وممايع البين وغيره) قال عبد الحكيم السيال كوتى في حاشية الخيالي بنق ان التعريف لا يتناول ماعدا الشكل الاول من بقية الاشكال والقياس الاستثنائي اذ لالزوم بين العلم بالمقدمات على غير هيئة الشكل الاول وبين علم النتيحة وان كان بين المعاوم تلازم

بل بواسطة مقــدمة أجنب كافي قوك فلان الريس يتحرك فهـوحي لان لزومأنه حي أعما هو يو اسطة أن كل متحرك بالارادة حى و كافي قياس المساواة وهــو مايترک من قولين يكون متعلق مجول أولهما موضوع الآخركقولناامساول وب مساولجفان هذين القدولين يستلزمان امساولج لالذاتهما بل بو اسطة مقدمة أجندة وهىأن مساوى المساوى الشئ مساوله ولذلك لايتحقق الاستلزام فيه الاحيث تصدقهـذه المقدمة كمافي قولنا املزوم لبوبملزوم لجفأملزوم لج لان ملزوم الملزوم ملزوم فان لم تصــدق واك المقدمة لم يحصل منه شئ كما اذاقلنا امباين لب وب مباين الج لايلزمنه أن اميان لج لان مباين المباين لشئ لا يلزم أن يكون مبايناله وكذا اذاقلنا انصف بوب نصف ہے لايلزم منه ان انصف ج لان نصف نصف الشئ لايكون نصفاله والمرادباللزوممايعمالبين وغيره فيتناول القياس

الكاملوهوالشكل الاولوغير الكاملوهو باقى الاشكال وأشار بقوله متى سلمت الى أن تلك الاقوال لا يلزم أن تكون مسلمة في نفسها بل أن تكون بحيث لوسلمت لزم عنها قول آخر ليدخل في التعريف القياس الذى مقدماته صادقة كمامروالذى مقدماته كاذبة كقولنا كل انسان جادوكل جادحارفهذان القولان وان كذبافي أنفسهما (٩١) الا أنهما بحيث لوسلما

الزمعنهما أنكل انسان حارلان ازوم الثي الشي كون الشئ بحيث لو وجدوجدلازمه وانلم بوجدا في الواقع واعا قالمن أقوال ولميقل من مقدمات لئلا يلزم الدور لانهم عرفوا المقدمة بأنها ماجعلت جزء قياس فأخلذوا القياس في تعريفها فاو أخــذت هي أيضا في تعريف لزم الدور (وهو) أي القياس (امااقتراني) وهوالذي لميذكرفيه نتيجة ولا نقيضها بالفعل (كةولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف حادث فسكل جسم حادث) وسمى اقترانيالاقتران الحدود فيه بلا استثناء (واها استثنائی) وهو الّذی ذكرفيمه نتيجةأو نقيضها بالف عل بأن يكون طرفاها أوطرفا نقيضها مذكورين فيه بالفعل (كقولنا) في الثاني (ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن النهار ليس عوجودفالشمس

بحسب الصدق في نفس الامر لابينا وهوظاهر ولاغسير بين لان معناه خفاءاللزوم وأن لا يكون تصوّر ا الطوفين كافيا فيالجزم باللزوم بلمحتاجا الىغيرهوهوفرع تحقق اللزوم ولالزومفيها والالامتنع تحقق العلج بهابدون العلم بنتائجها كالمثلث لايتحقق بدون نساوى زواياه القائمتين والجواب أن نفطن كيفية الاندرائج شرط الانتاجي كلشكل فالمراداللزوم بعدتفطن كيفية الاندراج ولاشك حينتذفي تحقق اللزومني جيع الاشكال ويمكن أن يقال اطلاق الدليل على الاشكال الباقية باعتبار اشتالها على ماهو دليل حقيقة وهو الشكل الاول كاذكره السيد في حاشية شرح المختصر العضدى حيث قال ان حقيقة الدليل وسط مستازم للطاوب حاصل للحكوم عليه ووجه الدلالة أنموضوع الصغرى بعض موضوع الكبرى فيندرج فيحكمه ولاشكأن كلاالامرين متحصر في الشكل الاوّل فن لاحظ الاشكال الباقية باعتبار اشتالها على الاوّل حصل له العلم بالنتيجة من غـير العكاس بين العامين اه (قهله الكامل) وهو مايظهر عنه المطلوب من غير تغييرشي عمافي القياس وهو الشكل الاول والقياس الاستثنائي غمير الكامل مايبين لزوم النتيجة عنه بتغيير وضع الحدود كالشكل الثانى والثالث والرابع عمالقول اللازم يجب أن يكون مفاير الكلواحدمن المقدمات فانهلولم يعتبرذلك لزم أن يكونكل قضيتين قياسا كيفكانتا لاستلزامهما أحدهما كذاقالوا وفيه أن المتبادر من التعريف ان القول الآخر هو الباعث للتأليف فهو المترتب عامه على على المقدمتين فتأمل قاله بعض حواشي قول أحمد (قوله النتيجة ولانقيضها بالفعل) أي بلهي مذكورة فيمه بالقوة لان القياس مشتمل على مادتها وهو الموضوع والمحمول ومادة الشئ ما يكون الشئ به بالقوة كالخشب للسرير فانه سرير بالقوة فان انضم الى ذلك التأليف المخصوص وهو الجزء الصورى حصل ذلك الشيئ بالفعل والمراد بالقوة الاستعداد للحصول بالفعل (قوله لاقتران الحدود فيم) المرادبها الاصغروالاوسط والاكبر سميماتنحلاليه المقدمة من موضوع ومجمول أومقدم وتال حدا لانهظرف للنسبة قال العصام في حاشية القطب والاظهر أن يقال سمى اقترانيا لان جع المقدمتين فيه بحرف دال على الجع واجتماع المقدمتين في التحقيق أعنى كلة الواو العاطفة كما أنجعها في مقابلة الحرف الاستثنائي (قوله نتيجة أونقيضها بالفعل) يعنى ان النتيجة أونقيضها مذكور بمادته وهيئته وان طرأ عايه ماأخرجه عن كونه قضية وعن احتمال الصدق والكذب (قوله بأن يكون طرفاها الخ) ظاهره أنه تصوير لذكر النتيجة أونقيضها بالفعل وفيه خفاءاذا النتيجة في الاقتراني ذكرطرفاها بالفعل أيضا فكان الاولى أن يقول بأن يكون طرفاها وهيأتها مذكورين فيه بالفعل وكذلك نقيضها وقديقال انطرفي النتيجة في الاقترافي لم يذكر ابالفعل في القياس لانهمما طرفان القدمتين اللهافهما طرفان بالقوة فتبصر (قول، والايشكل الخ) قال الشيخ السنوسي واعترض على الاول وهو قولنا مااشتمل بالفعل على النتيجة بأنه يقتضي عدم مغايرة النتيجة للقياس وهومناقض لما اقتضاه حدالقياس من وجوب المغايرة لقولهم فيسه لزمالدا تبهماقول آخر وأجيب بأنا لانسلم عدم مغايرة النتيجة القدمتين في الضرب الاول من القياس الاستثنائي فان مسماها أخذف المقدمتين باعتبار كونه لازما لللزوم ولايحتمل حينتذ صدقاولا كذبا لانه جرءقضية وأخذف تسميته نتيجة باعتبار كونها قضية كاملة محتملة للصدق والكذب فلفظها واحد ومعناها مختلف في الموضعين اه بحروفه وهو بمعنى ماذكره الشارح وسنحلى ههنا بحثوهوأن تعريف القياس الاستثنائي بما ذكر

ليست بطالعة) وفي الاقلان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود ولا يشكل بمام من أنه يعتبر في القياس أن يكون القول اللازم وهو النتيجة معابر الكل من مقدماته وهنا ليس كذلك لانا نقول بل هوكذلك لانه ليس بواحد منهما الماهوج واحداهما اذا لقدمة ليست قولنا النهار موجود

دورى لتوقف معرفته على معرفة النتيجة لكونها أخذت في تعريفه مع ان العلم بالنتيجة متوقف على العلم بالمقدمتين وهما القياس والجواب أن التصديق بالقياس يلزمه التصديق بالنتيجة فتوقف معرفة النتيجة على القياس من جهة التصديق فهي معرفة تصديقية وأما تصوّر حقيقة القياس فتوقف على تصوّر كون هذه المقدمة نتيحة له لا التصديق بها فهذه معرفة تصورية لان المعرفة المتعلقة بالمعرف و بالتعريف معرفة تصورية فتبصر وللعصام عن الاشكال المذكور في الشرح جواب آخر ظنه من مخترعاته وهو أن ذكر الشئ هوالتلفظ به وهو لا يستدعى التصديق به فالنتيجة أو نقيضها مذكوران في القياس الاستثناثي بالفعل الأأنه لا يحصل من ذكرها التصديق وهو مناطكون النبيجة فيه قولا آخر مع كونها مذكورة فيه بعينهافان الشئ يصح أن يكون عين الشئ في الذكر ولا يكون عينه في العلم اه ولا يخفي ضعفه لانه لولم يقع تصديق في القياس لم تحصل النتيجة اذالتصديق بها لازم التصديق بالقياس والقياس انما يذكر ليصدق به تأمل (قهله بل استلزم الخ) ظاهره ان المقدمة هي الاستلزام وليس كذلك وجوابه ان الكلام على حذف مضاف أى دال الاستلزام وهو مجموع قولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود (قول الاشتماله على أداة الاستثناء وهي الكن فانها بمعنى الافي الاستثناء المنقطع فعده الميزانيون الناظرون ألى المعنى حرف استثناء كما ان الاالتي هي أداة استثناء حقيقة عنى لكن أفاده العصام (قول فأكثر) مبنى على ماسلف من جواز تركيب القياس الافتراني وتقدم ان الحق خلافه (قوله سواء كان الخ) عمم ليدخل القياس الاقتراني المركب من الحليات والشرطيات فالاوسط ان كان تالياني الصغرى مقدما في الكبرى فهوالشكل الاولوان كان بالعكس فهوالرابع وان كان تاليا فيهما فهو الثاني وان كان مقدما فهرا فهوالثالث وعلى قياس الحليات شرائط انتاجها حنى يشترط في الاول ايجاب الصغرى وكلية الكبرى وفي الثاني اختلاف المقدمتين في الكيف وكلية الكبرى بحوكك كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلما كان النهار موجودا فالارض مضيئة وتعميم الشارح فيمه تورك على المصنف حيثخص البيان بالقياس الاقتراني الحلى بقوله وموضوع المطاوب الخ فان البيان المذكور اعاجري فيدهدون الشرطى كما قصر البيان في العكس والتناقض عليه ولوقال بدل الموضوع المحكوم عليه و بدل المحمول المحكوم به فان هذه الاصطلاحات المذكورة جارية في القياس الاقتراني المركب من الشرطيات كإبينا لكان أضبط وأفيد (قول يسمى حدا أوسط) تقدم وجه تسميته حدا وأما توجيه كونه أوسط فقدذكره الشارح بقوله لتوسطه بين طرفى المطاوب وتوسطه في الشكل الاؤل ظاهر وأماني غبره فباعتبار ارتدادها اليهوحينثذ فيكون المعنى لتوسطه بين طرف المطاوب حالاأوما الاقال المخشى وقد تبع في التعليل حسام كاني ولوقال لانه وسيلة لنسبة الا كبرالي الاصغر فيكون المعنى وسطا لكان أحسن اه (قوله حدا أصغر) فيه أن الصغر والكبرانما يكونان وصفين الليل الاجزاء أوكثيرها ومانحن فيه ليس كذلك وقديقال انهشبه قليل الافراد بقليل الاجزاء ولاريب في ان قليل الاجزاء صغير بالنسبة الى كثيرها فعلى قياسه ما كانت أفراده أقل أصغر بماكانت أكثر (قول ١٤ لنه أخص في الاغلب) انما قيد أخصية الموضوع وأعمية المحمول بالاغلب لانهما قديكونات متساويين نحوكل انسان ضاحك وكل ضاحك ناطق ينتجمن الشكل الاؤل كل انسان ناطق وهمامتساويان هذاوقد تبع الشارح في دعوى الاغلبية حسام كاتى * واعترض عليه بعض المحققين بأن دعوى الاغلبية لا تثبت الآبالاستقراء ولاشك انه لايفيد اليقين مالم يكن تاما والاستقراء التام هنا محال بناءعلى ان المطاوب الذي يستحصل من القياس لابدخل تحتالحمر اه و يمكن أن يقال كما قال المولى العصام النسبة من تمة المحمول فهي مع النسبة أكثر من الموضوع قالهالمحشي أقول عبارة العصام هكذا قوله لانه في الاغلب أخص فيــه ان هذا انمايتم لوكانت

بل استلزام طاوع الشمس له الحاصل ذلك منالمقدموالتاليوسمي ذلك استثنائيا لاشتاله على أداة الاستثناء أعنى لكن (والمكرر بين مقدمتي القياس) فأكثرسواء كان مجولا أمموضوعا أممقدما أم تاليا (يسمى حداأوسط) لتوسطه بين طرفى المطاوب (وموضوع المطاوب) في الجلية ومقدمه فى الشرطية (يسمىحدا أصغر) لانه أخصفي الاغلب والاخص أقل أفرادا (ومحموله) في الحليــة وتاليمه في الشرطيمة (يسمى حدا أكبر) لانه أعم في الاغلب والاعم أكثر أفرادا (والمقدمة التي فيها الاصغرتسمي الصغري) لاشتالهاعلى الاصغر (والتى فيهاالا كبر تسمى الكبرى) لاشتالهاعلى الا كبر واقتران الصغرى بالكبرى في الايجاب والسلب وفي الكلية والجزئية يسمى قرينة وضر با (وهيئة التأليف) الحاصلة (من) اجتماع (الصغرى والكبرى تسمى شكلا والاشكال أز بعة لان الحد الاوسط ان كان مجمولا في الصغرى موضوعا في الكبرى) نحوكل يجب وكلب أ (فهو الشكل (٩٣)) الاولوان كان مجمولا فيهما)

نحوكل ج ب ولاشي من أب (فهوالشكل الثانى وانكان موضوعا فبهما) نحوكل بر ب وكلبد (فهوالشكل الثالث وان كان موضوعا في الصفري محمولاني السكبري) نحو کل ب ہے وکل أب (فهوالشكل الرابع) فان قلت فلا سكر, الحدالاوسطالافي الثاني والثالث لان المراد بالاوسط اذا وقع موضموعابالذات وآذآ وقع مجمولابالمفهوم قلنا وقوعه محولاوان أريد بدالمفهوم لكن ليس المراد أنذات الموضوع عـين المفهوم بل أنه يصمدق عليه المفهوم فيتكرر الاوسطف جيع الاشكال لانه عمراهأن يقال ذات الاصفر يصدق عليه مفهوم الاوسط وكل مايصدق عليه مفهوم الاوسط يثبت لهالا كبروقدم الشكل الاول لانه المنتج للطالب الاربعة كاسمياني ولانه على النظم الطبيعي وهمو الانتقال من الموضوع

الموجبة التي موضوعها أخص أغلب فيابين النتائج والافوضوع السالبة لايجوز أن يكون أخص وموضوع الموجبة الجزئية ليسفى الاغلب أخص وأجيب بان المراد ان الموجبات الكلية التي هي أشرف النتائج موضوعها أخص غالبا ويمكن أنيقال الموجبة الكلية أهمالنتائج لانوضع المنطق لتحصيل العاومومسائلها موجبات كليةولايبعد أن يقال النسبة من تمة المحمول فهومع النسبة أكثرمن الموضوع اه فلوان المحشى نقل الجواب الاول اكان أولى وأماقول العصام ولايبعد آلخ فظاهره انهجواب لهوهو فى غاية الضعف لان الكلام في العموم والحصوص واعتبار النسبة في جانب الحمول مع كونها وسطابين الطرفين لامدخل لهفى الاعمية بوجه من الوجو وواعما تفيد التركيب وليس الكلام فيه فتأمل هذا وللنصر الطوسي تعليل آخر فيوجه التسميةأدق مماذ كروهوهوانهسمي الاوسط وسطالانه واسطة بين حمدى المطاوب بهاينبني الحكم بأحدهماعلى الآخر والاصغرسمي أصغول كونه جزئيا تحت الاوسط في الترتيب الطبيعى عنداقت صالح كالكلي الايجابي والاكبرسمي أكبر لكونه كليافوق الاوسط في ذلك الترتبب اه (قوله لاشتاله اعلى الاصغر) فكأن نسبة الاصغرية والاكبرية الى الجزئي اسناد حقيقي والى الكل اسناد مجازى وهذه المناسبة ملحوظة عالى النقل أما بعد النقل فلايلاحظ الاسناد بليكون اسما مجردا عن معنى الوضعية قاله بعض حواشي قول أحد (قوله واقتران الصغرى الخ) ظاهره أن القرينة والضرباسم أذلك الاقتران ومثاه يقال فى قوله وهيئة التأليف الخ قال السعد في شرح الشمسية والتحقيق أن القياس باعتبار إبجاب مقدمتيه للقترنتين وسلبهما وكليتهما وجزئيتهما يسمى قرينة وضرباو باعتبار الهيئة الحاصلة لهمن كيفية وضع الحدالاوسط عندالاصغر والاكبر منجهة كونه موضوعاأ ومحمولا يسمى شكلا (قوله يسمى قرينة وضربا) قال بعض الحققين أماتسميته بالقرينة فلانها عبارة عن أمريدل على المقصود و ينص في الكلام أوفي المقام ولاخفاء في أن هذا الاقتران أمر دال على النتيجة ومنصوب فى الكلام وأما تسميته بالضرب فانه يحصل بسبب الاقتران المذكور ضرب من الشكل أى نوع منه اه حاشية (قوله تسمى شكلا) تشبيها لها بالهيئة الحسية الحاصلة من الحاطة الحدالواحداً والحدود بالمقدار وقد بينامعني الشكل ف حاشية القاضي زاده على أشكال التأسيس في علم الهندسة أتم البيان فليراجع هناك وقوله فانقلت الح) قال السعد في شرح الشمسية الحد الاوسط في الشكل الاول والرابع ليس بمكرر لانه اذاوقع محولافالمرادبة المفهوم واذاوقع موضوعافالمرادبه الذات * قلت اذاقلنا كل مثلث شكل فلا يخفي أن ليس المعنى فردمن أفراد المثلث مفهوم الشكل بلكل فردمن أفراد المثلث يصدق ويقال عليه مفهوم الشكل نص على ذلك الشيخ في كتبه حيث قال اذاقلنا كل مثلث شكل فعناه ان ما يقال له المثلث فهو بعينه مايقال له الشكل واذا كان المعنى كل مثلث مقول وصادق عليه الشكل م قلنا وكل شكل كذا فالمعنى كلمايقال ويصدقعليه الشكل فهوكذا كان تكور الحدالاوسط اه بحروفهوهو بمعنىكلام الشارح ولايخفاك أن همذا السؤال انمايردعلىالمركب من الحليتين دون الشرطيتين وقدأطال المحشى في بيان السؤال والجواب وهما غنيان عن ذلك لمن تدبر ما قلته عن السعد (قول لان المراد الخ) هذه المقدمة هيمنشأ السؤال وأمامورده فقول المصنف والمكرر بين مقدمتي القياس يسمى حدا أوسط فالمنشأهنا غيرالوردكما بين في محله (قولة في أخس المقدمتين) وهي الكبرى وانما كانت أخس لاشتمالها على مجمول المطاوب الذي يطلب لاجل الموضوع فيكون الموضوع أشرف منه وهوأخس فالقضية المشتملة عليه

الى الحدالاوسط ممنه الى المحمول حتى يلزم الانتقال من الموضوع الى المحمول ثم الثانى لانه أقرب الاسكال الباقية اليه لمشاركته اياه في صغراه التى هي أشرف المقدمتين لاشتما لها على الموضوع الذى هو أشرف من المحمول لان المحمول الما يطلب لاجله إبجابا أوسلبا ثم الثالث لان له قرب له أصلا لمخالفته الماه فيهما

و بعده عن الطبع جدا (والثانى) منها (برندالى الاول بعكس الكبرى) لانها المخالفة للنظم الطبيعى بأن تقول فى مثاله السابق ولاشئ من با (والثاث برنداليه بعكس الصغرى) لانها المخالفة لذلك بان تقول فى مثاله السابق بعض بج (والرابع برنداليه بعكس الترتيب بان تقول فى مثاله السابق كل اب وكل بج (أو بعكس المقدمتين جيعا) بان تقول فيه بعض جب و بعض بأ وان كان هداغير منتج لعدم كلية الكبرى ومثاله ما ينتج منه كل جب ولاشئ من اب فيدبالعكس الى بعض بج ولاشئ من جا (والكامل البين الانتاج) انحا (هو) الشكل (الاول) لمامر (والرابع بعيدعن الطبع جدا والذى له عقد السلم وطبع مستقيم لا يحتاج الى رد الثانى الى الولى) في استنتاجه لاقريته اليه كمامر (والحاين عنداختلاف مقدمتيه بالا يجاب والسلب) بان تكون احداهما موجة والاخرى سالبة اذلو كانتا (ع ع) موجبتين أوسالبتين لاختلفت النتيجة أمانى الوجبتين فلانه يصدق كل انسان حيوان

أخص لايقال ان الثالث وافق الاول في الموضوع وقدتمين أن الموضوع أشرف من المحمول فهذا الاعتبار أمريجب أن يكون مقدمافان مرجعه الى الموافقة في محمول الصغرى لانا نقول الثالث وان وافق الاول في الموضوع يكونذلك الموضوع غيرمعتبر لالغائه عندالانتاج والعبرة أنماهو بموضوع المطاوب ومحموله فهذا السؤال مشاغبة منشؤها أخــ ذلفظ الموضوع بدون قيده فتأمل (قوله و بعده عن الطبع جدا) ولذلك أسقطه الفاراني وابن سينا والامام الغزالي عن الاعتبار قاله الشيخ السنوسي (قول بوالثاني برتدالخ) قال العلامة الفناري في فصول البدائع قيل انتاج باقى الاشكال موقوف على الشكل الاول ومستفادمنه وان رابع التالى نحو ان بعض ج ليس ب وكل أب لا يمكن رده اليه وان شئت تفصيل الحال فارجع اليه وقدم المصنف بيان الردعلي بيان شرائط الانتاج لان كلامه في مطلق الرداعم من أن يكون الردود منتجا أوعقها كما يعلم من تنبع الامثلة الآنية (قوله والكامل الح) الها كان كاملا لانتاجه المطالب الاربعة قال الفناري ولايختص الردالمذكور بالاشكال بليدخل القياس الاستثنائي والاقتراني فانكارمهما يرند إلى الآخ اه قال محشيه برهان الدين يريدانه يمكن ردالقياس الاستثنائي إلى الاقتراني بان تحول قولكانكانت الشمس طالعة فالنهار موجود اكن الشمس طالعة ينتجان النهار موجو دالي قولك هذا زمانطلع فيهالشمس وكل زمان طلع فيهالشمس فهونهار ينتجان هذا الزمان نهاروانه يمكن ردالقياس الاقستراتى انى الاستثنائي كماتقول بدل قولك العالم متغير وكل متغير حادث كلما كان العالم متغيرا كان حادثا كنه متغير فيكون حادثًا (قول الايحتاج الى دالثاني الخ) قال الشيخ السنوسي اختلفوافي الضروب المنتجة من الشكل الثاني والثالث فقيل ان بيان انتاجها موقوف على ردها الضروب من الشكل الاول لوضوح انتاج الاول بنفسه وهو قول الاكثر وقيلاان انتاجها يتبين لندانها من غبر ردالاول وقالبه السهروردي والفخر م قال الشيخ والحق ان انتاج الشكل الثاني لا يحتاج الىرد للاول ولالتكاف أصلا لانحاصله راجع الى الاستدلال بتنافى اللوازم على تنافى المزومات والااجتمع المتنافيان لان اجتماع الملزومين يســـتلزماجتماع لازمهماضر ورة وجود كل لازم عنسـدوجودملزومه (قولهوانمـاينتـج الثانى آلخ) ذكر المصنف شرطا واحدا من شرطيه والشارحذ كرالثاني بقوله ويشترط في انتاجه أيضا (قول لاختلفت النتيجة) أيلم يطرد صدقهاوهذا ينافي كونهالازمة للقياس لان اللازم لايتخلف عن ملزومه (قوله معيار ككيال مايقدر به الشئ والمراد بالعلوم النتائج ولما كان بقية الاشكال ترداليه عند تحقق انتاجهاجعل كانهميزان لهايعرف به صحيحهامن فاستدها (قولهدستورا) قال في القاموس الدستور بالضم النسخة

وكل ناطق حيــوان والحمق الايجاب ولو بدلنا الكبرى بقولنا وكلفرس حيوان كان الحق الملب وأماني السالبتين فلانه يصدق لاشئ من الانسان بحجر ولاشي من الفرس بحجر والحق السلب ولو بدلنا الكبرى بقولناولاشئ من الناطق بحجركان الحق الايجاب ويشترط في انتاجه أيضًا كلية ألكيري والالاختلفت النتيجة كقولنا لاشئ من الانسان بفدرس ، و بعض الحيوان فرس والحقالايجاب ولوقلنا و بعض الصاهل فرس كان الحق السلب وكقولناكل انسان حيوانو بعضالجمم ليس بحيوان والحق

الا بحاب ولوقلنا و بعض الحجر ليس بحيوان كان الحق السلب فشرط انتاج الثانى بحسب الكيف المجاب الصغرى و بحسب السكم كلية الحدى مقدمتيه و بحسب السكم كلية الكبرى وشرط انتاج الثالث بحسب السكيف المجاب الصغرى و بحسب السكم كلية الحداهم اوشرط انتاج وشرط انتاج الرابع بحسب السكيف والسكم الما المجاب المقدمتين مع كلية الصغرى و المحسب السكم كلية السكم الأول بحسب السكم كلية السكم الأول بحسب السكم كلية الكبرى كايؤ خذمن كلامه الآتى (والشسكل الاول هو الذى جعل معيار العاوم) أى ميزانها لارتداد البقية اليه كامم (فنور دهنا) وحده مع ضروبه (ليجعل دستورا) أى قانونا (و يستنتج منه المطالب كلها) وهى الموجب السكل والموجب الجزئى والسالب الجزئى بخلف بقية الاشكال (وضروبه) كضروب سائر الاسكال وضروبه) كضروب سائر الاسكال بحسب القسمة العقلية ستة عشر لان كلامن مقدمتيه الماموجية أوسالية وكل من هاتين اما كلية أوجزئية فيملة كل منهما أربعة والحاصل

من ضرب أربعة في أربعة سنة عشر يسقط منها بشرطى انتاجه السابقين اثنا عشر عقيمة ثمانية منها بالاول علمة من ضرب الخزئية الموجبة والجزئية السالبة السالبة والجزئية السالبة الموجبة والجزئية السالبة من السكيد والجزئية الموجبة أربعة الفروبه من السكيدى في السكيدى السكيدى في السكيدى ف

الاول) أن تُكُونَ القدمتان موجيتين كليتين والنتيجة كلية موجب نحو (کل جسم مؤلف وكل مؤلف حادث فيكل جسم حادث الثاني)أن تكونا كليتين والكبرى سالبة والنتيجة سالبة كلية نحو (كلجسم مؤلف ولاشئ من المؤلف بقسديم فلاشئ من الجسم بقديم الثالث) أن تكونا موجبتين والمسغرى جزئية والنتيحة موجبة جزئية نحو (بعض الجسم مؤلف وكل مؤلف حادث فبعض الجسم حادث الرابع) أن تحكون الصغرى موجة جزئية والكدى سالبة كلية والنتيجة سالية جزنية نحو بعض الجسم مؤلف ولاشئ من المؤلف بقديم فبعض الجسم ليس بقسديم والمنتج من ضروب الشكل الثاني أربعة أيضا ومن الثالث

المعاومة للجماعات التي فيها تحريرهامعوبة والجح دساتير اه فقول الشارح أي قانونا تفسير باللززم (قوله والمنتج من ضروب الشكل الثاني أربعة) لانه يسقط بالشرط الاول من شرطيه وهو اختلاف المقدمتين بالايجاب والسلب ثمانية أضرب وبالثاني أربعة (قوله ومن الثالث سنة) لانه يسقط بالشرط الاول وهوا يجاب الصغرى عمانية أضرب و بالثاني وهو كلية احدى القدمتين اثنان (قوله عمانية عند المتأخرين) لانهم جعاوا الشرط في انتاجه أحدام بن اما ايجاب المقدمتين مع كلية الصغرى أو اختلافهما بالكيف مع كلية احداهما والامراكاني يقتضى انتاج ثلاثة أصرب زيادة على ماعند المتقدمين وهي السالبة الجزئية الصغرى مع الموجبة الكلية الكبرى والموجبة الكلية الصغرى مع السالبة الجزئية الكبرى والسالبة الكلية الصغرى مع الموجبة الجزئية الكبرى فهذه الثلاثة منتجة عند المتأخرين وان اجتمع في كل منهما خستان وقوله وخسة عندالمتقدمين وذلك لانهم شرطوافيه عدم جع الخستين الاني صورة وهي مااذأ كانت الصغرى موجبة جزئية والكبرى سالبة كلية فيسقط باشتراط عدم جع الخستين عمانية و باشتراط كون الكبرى سالبة كلية في الصورة المستثناة ثلاثة الموجبة الجزئية صغرى مع غير السالبة الكلية (قوله وأما من الشرطيتين) الاولى وأمامن الشرطيات فيصدق تركبه منهاوح دها أومع الحلية فان أقسامه خسة ويسمى شرطيا فان كانت أجزاؤه شرطيات فالتسمية ظاهرة أو بعضها حلى و بعضها شرطى فتسميته بذلك لعلاقة الجزئية وغلبوافي التسمية جزءالشرطي لكونه أعظم قال السعد فيشرح الشمسية وهذا الباب عالابدمنه فيالمنطق لان المطالب التصديقية فيهاشرطيات لاسها في الهندسة المشتمل عليها كتاب اقليدس ولم يورد ارسطوهذا الباب في التعليم فزعم بعضهم أنه لاحاجة اليه لانمعرفة الاقترانيات الحلية الغني عنهوليس بشئ لمابين أحكامهمامن الاختلاف الواضح وقال الشيخ لعل المعلم الاول ذكرها ولم تنقل الى العربية و زعم الشيخ أنه انفرد باختراعه اه بتصرف (قول المتصلين) لما كان الاحق بهذا الاسم من بين الاقسام مايتركب من متصلتين لان اطلاق الشرطية المتصلة حقيقي دون المنفصلة وقع البداءة في البحث به وهو على ثلاثة أقسام لان المشترك بينهما اما أن يكون جز أتاما منهما أوغيرتام واماجزاً تاما من أحدهما غيرتام من الآخر والمطبوع منهما كانت الشركة في جزء تاممن المقدمتين وتنعقد فيه الامشكال الاربعة لانهان كانتاليا في الصغرى مقدما في الكبرى فهو الشكل الاول وان كان تاليا فيهما فهوالشكل الثاني وان كانمقدمافيهما فهو الثالث وان كان مقدما في الصغرى تاليا في الكبرى فهو الشكل الرابع وشرائطه وعددالضروب والنتيجة فى الكمية والكيفية فى كل شكل كافي الحليات من غير فرق حتى ينسترط فى الاول ابجاب الصغرى وكلية الكبرى وفى الشكل الثانى اختلاف مقدمتيه في الكيف وكلية الكبرى الىغير ذلك وكذلك عدد ضروبها الافى الشكل الرابع فانضروبه هناخسة لعدم اعتبار تركب السالبة في الشرطيات وكذلك حال النتيجة في الكمية والتكيفية فيكون نتيجة الضرب الاول من الشكل الاول موجبة كلية ومن الشكل الثاني سالبة كلية وعلى هذا القياس اه من الشمسية وشرحها للعلامة السنوسي وفي شرح السعد عليها أنه مختص بما اذا كانت المتصلتان لزوميتين أواتفاقيتين على تقدير جواز تأليف القيآس، من الاتفاقيتين وأمااذا كانت احداهما لزومية

ستة ومن الرابع ثمانية عند المتأخرين وخسمة عند المتقدمين وعليمه ابن الحاجب وتفصيل ذلك وأمثلته واقاممة البرهان عليه يطلب من المطولات (والقياس الاقترائى يتركب امامن الحليتين كما من قولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف محمدت (وامامن) التسرطيتين (المتصلتين كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وان كان النهار موجودا فالارض مضيئة ينتنج

ان كانت الشمس طالعة فالأرض مضيئة

من ضرب زوج فی فردوفسره بعضهمما الوقسم قسمة واحدة الانتهت قسمته الىعدد فردغيرالواحد كستة إ وعشرة (بنتج كل عدد امافرد أوزوج الزوج أو زوج الفرد) وبتى زوج الزوج والفرد وهوماانقسم أكثرمن مرةوانتهبي تنصيفه الى عدد فرد ليسبواحدكاثنيعشر اذ كل من نضفيهاستة وهی ز وج وکل من نصفي الستة ثلاثةوهي فرد فهنذام کب من القسمين قاله لانه من حيثانه انقسم نصفين کل نصف منهما ز وج أشبهز وجالز وج ومن حيث انه وصــــل به التقسيم الى عدد فرد غيرالواحد أشبه زوج الفرد (أومن حلية ومتصلة) سواء كانت الحلية صغرى والمتصلة كـبرى أم بالعـكس وهو الطبوع بينهما (كقوانا كل كان حيوان وكل حيوان

والاخرى اتفاقية ففيه تفصيل لايليق بهذا الكتاب ويدنى بالكتاب ، أن الشمسية فانه عندهم من المختصرات كاصرح بذلك شراحه فيغيرموضع والآن هوعنسدنامن المطولات بلمن المضلات والمشاهد كافية ثم قال السعد وأورد على اللز وميتين أنه يصدق قولنا كل كان الاثنان فردا كان عددا وكل كان عددا كانز وجامع كذب النتيجة أعنى قولنا كلما كان الاثنان فردا كان وجاوأ جيب بانه ان اعتبر في اللزوميات الصدق بحسب نفس الاس فلانسلم صدق الصغرى وان اعتبر بحسب الالتزام فلانسلم كذب النتيجة فان من برى أن الاتنين فردف لابدأن برى أنه زوج (قوله وامامن الشرطيتين المنفصلتين) وأقسامه أيضا ثلاثة والطبوع منهما كانتالشركة فىجزء غميرتاممن المقدمتين وشرط انتاجه ايجاب المقدمتين وكلية احداهما وصدق منع الخاو وتنعقد فيه الاسكال الاربعة أيضا بحسب الطرفين المشاركين والشرائط المعتبرة بين الحليتين معتبرة هنا بين المشاركين وهذا كلام محل تفصيله المبسوطات (قهله وهو المطبوع) الضمير يعود للعكس أي الموافق للطبع قالالسعد في شرح الشمهيية وأقسام هــــذا القياس أر بعة لان الحلية اما أن تكون صغرى أوكبرى وأياما كان فالمشارك لها امامقدم المتصلة أوتاليها والطبوعمن بين الأقسام ماتكون الجلية كبرى والشركة مع تالى المتصلة لانه كلا يصدق المقدم يصدق التالى بالضرورة والحلية صادقتني نفس الأمرو تنعقد فيه الاسكال الار بعة باعتبار تأليف التالى مع الحاية اه فقول الحشى انما كان مطبوعالان مقدم المتصاة يميز عن تاليها بحسب المفهوم اذا اقدم الملزوم والتالي اللازم فتعين تقديم الاول ليوافق الوضع الطبع كالامخال عن التحصيل والشرح مثل للطبوع وترك مثال مااذا كانت الحلية صغرى وقد عثل له ابقولنا كل انسان حيوان وكلما كان الثي حيوانافه وجسم ينتج كل انسانجسم (قولِه وأمامن حلية ومنفصلة) وهوعلى قسمين الاول أن تكون الحليات بعدداً جزاء الانفصال وكل واحدة من الحليات مشاركة لواحد من أجزاء الانفصال وذلك على ضربين الأول أن تكون التاليات بين الحليات وأجزاء الانفصال متحدة النتيجة كقولنا كل ج اماب أواما دواما ه وكل ب ط وكل دط وكل وط ينتجكلنط ينتجكل جط لانجيع الجليات صادقة ولابدمن صدق أحد أجزاء الانفصال أيضا وأى حزئى يفرض صدقه فهومع الحلية المشاركة ينتج النتيجة الطاوبة أعنى كل جط وهذا معنى اتحاد النتيجة وتنعقد الاشكال الار بعة فيه باعتبار تأليف أجزاء الانفصال فأبنى ايفرض صدقه ينتج مع الحلية المشاركة له أجزاء النبيجة وتنعقد الاشكال ويقع على وجوه أقربهاأن تكون الحلية واحدة والمنفطة مانعة الخاوذات جزئين تشاركها الجلية في أحدالجز أين وتمامه في شرح السعدعلي الشمسية فقول المصنف كل عدد اماز وج الخمثال القسم الثاني (قول فنتيجة هذامنفصلة مانعة خاو) لان العدد في الواقع لا بخاو عن واحد من الثلاثة اماالفردأو زوج الزوج أو زوج الفرد والفردهوالجزء الاول من النتيجة والثاني هو أحدالأمرين الأخيرين المشار اليه بقوله أومنقهم بمتساويين أوزوج الزوج وزوج الفرد لايخرجان عنه كذا قال المحشى وهوكلام لامحصلله قال العلامة الرازى في شرح الشمسية أن المنفصلة لما كانتمانعة خاووجب صدق أحدجز أيهافالواقع منهما اماالجزء الغير المشارك وهوأحدجز أىالنتيجة أوالجزء المشارك فيصدق مع الحلية وهمامقدما التأليف وهو الجزء الآخر من النتيجة فالواقع لابخاوعن جزأتها فهذاعلة كونها مالعة خاو وتوضيح هذا الكلام فالمقولة والتي بعدهذه كما أنمن تفطن لمانقاناه عن الرازى عرف حقيقة مااستظهرناه لاماذ كراه فتفطن ثم ان المشار اليه بقوله فنتيجة هذا المثال المذكور

جسم ينتج كلما كان هذا انساتافهوجسموامامن حلية ومنفصلة) ماه كانتها لما تبعية على النماة كرم أرااك (كترانا كالموردان المؤدكان فرورنة عترا بعضات

مركبة عالم بشارك ومن نتيجة التأليف الخاصل بمايشاركومن الحلية وقد تتعدد فيسه الحليات بتعدد أجزاء الانفصال كقولناكل ج اما ب واما د واما ه وکل بط وکل د ط وكل هط ينتجكل جط فنتيجة هذه حلية ويسمى القياس المقسم (أومن منصلة ومنفصلة) سواء كانت المتصلة صغرى والمنفصلة كبرى أمبالعكس (كقولنا كلماكان هذا انسانا فهوحيوان وكلحيوان فهو اماأبيض أوأسود ينتج كلياكان هذا انسانا فهوإماأ بيضأو أسود) واعملم أن الاشـ تراك الواقع بين الشرطيتين امافيجزء تام وهوالمقدم أوالتالي بكاله رامافي جزءغمير تام من ذلك فالتام كقولنا كلما كان اب فجدودائما اماج دأو ه زينتجدائماأماابأو التام كقولنا
 التام كقولنا كلما كان ال فكل ج د و دائماً اماكلَّ ده أو زينتج كلما کان اب فاماکل ہے 🛦 أو ز وتفصيل ذاك و بيات شرطع يطلب من المطولات وشرط

لامطلق القياس المركب من الجلية المنفصلة اذالقياس الذى تتعدد فيه الجلية بعدد اجزاء الانفصال نتيجته حليةواذا اتحد التأليفكما فيمثال الشارح الآتي فان اختلف التأليف في النتيجة كقولنا كل كلة امااسم أوفعل أورف وكل اسم كذا وكل فعل كذا وكل حرف كذا فالنتيجة منفصلة (قوله مركبة عالم يشارك) وهوفرد فانه لميشارك ألحلية بلبيانها والمشارك لهما هوالجزء الآخر وهوامازوج لان معناه هوالمنقسم بمتساويين كذا قال المحشى والذي يظهرني في حل هذه العبارة أن المنفصلة القائلة كل عدد اما زوج واما فردالواقعة صغرى مركبة من قضيتين حليتين هما العددز وجالعددفردل تقررأن أجزاء الشرطيات متصلة كانتأومنفصلة حليات وأن الجلية الواقعة كبرى هيكل زوج منقسم عتساو يين فوضوع الحلية الكبرى أحدأ جزاء المنفصلة وهوالزوج وهذامعني المشاركة اذمقدم المنفصلة وقعموضوعا في الحلية وأما التالى وهوفر دفلم تقعفي مشاركة فاذاركبنا قياسا من حليتين صغراهم المنفصلة وكبراهما الحلية الواقع كبرى مع المنفسلة انتظم قياس اقتراني من الشكل الاول هكذا العدد زوج وكل زوج فهو منقسم بمسآو بين ينتج العدد منقسم بمساويين فاذاضمت هذه النتيجة الى الجزئي الغيرمشترك وهوالعددفرد وادخلت عليه أداة الانفصال صارهكذا العدد امافردأ ومنقسم بمتساريين فهذه المنفصلة التي حكمناعليها بأنها نتيجة القياس المركب من منفصلة وحلية مركبة من الجزئى الفسير المشارك ومن التأليف أي نتيجة التأليف أى المؤلف الذي هو القياس الاقتراني الذي قررناه لك المركب من الجزئي الغير المشارك ومن الجلية وللمحشى هنا كلام مختل النظام اعرضنا عنه لضيق المقام (قوله وقد تتعدد فيه الحليات) مقابل قوله وامامن حلية ومنفصلة أشار بهالى أن هذا القسم تارة تكون الحلية فيسه واحدة كثال المتن وقد تتعدد وهوالقياس المقسم (قهله فنتيجة هذا حلية) وذلك لانه لابد من صدق أحدا جزاء الانفصال اذ شرط هـ ذا القياس أن تكون المنفصلة موجبة كلية مانعة خاواو حقيقية ومعاوم أن الجليات صادقة في نفس الامرفأى جزء يفرض صدقه من أجزاء المنف صلة صدق مايشاركه من الحليات وينتج النتيجة المطاوبة (قول ويسمى القياس المقسم) أي يسمى هذا القسم الثاني وهوما تعدد فيه الحليات بتعدد أجزاء الانفصال واتحد تأليف النتيجة بهذا الاسم فاماان اختلف تأليف النتيجة كقولنا كل جسم فهوامانبات أوحيوان أومعدن وكل نبات نام وكل حيوان حساس وكل معدن جوهر فنتيجته منفصلة مانعة خاوهي كلجسم إمانام أوحساس أوجوهر ولايسمىقياسا مقسما كمايؤخذ منعباراتهم والمحشىضبطه بصيغة اسم المفعول قال لاشماله على أقسام متعددة اه ولا يخفاك أن هذه العلة متحققة في القسم الختلف النتيجة اللهم الاأن يقال انعلة التسمية لايلزم اطرادها والذي يظهرلى صحة قراءته بصيغة اسم الفاعل على طزيق الاسناد الجازى وعلى صيغة اسم المفعول على أنه من الحذف والايصال أى المقسم فيه لان صورته على صورة التقسيم (قوله أومتصلة ومنفصلة) والمطبوع منه ماتكون المتصلة فيهصعرى والمنفصلة فيمكبرى (قوله بين الشرطيتين) هذا الحم لا بختص بالشرطيتين بل يكون بين الشرطية والحلية فاوقدم أوَّل الشرطيات اكان أولى كذافيل ومثارق الحاشية ولمأرهم الغيرهما وهما لم ينقلاه وعثيل غيرهم فى المركب من الجلية والشرطية يأباه (قوله ينتجداعًا) قال في الحاشية ماذكره الشاريح رجه الله ليس على قاعدة الانتاج لان القاعدة عندهم في المركبة من متصلة ومنفصلة والشركة في جزئي نام أن نتيجته هي نتيجة لو ازمها المتصلات أونتيجة نفس المتصلة مع لازم المنفصلة فاذاقيل كلاكان الشئ انسانا كان ناطقا ودائما اما أن يكون الشئ ناطقا واماأن يكون الشئ فرسا فالكبرى المنفصلة يلزمهامتصلة وهي كل كان الشئ ناطقالم يكن فرساينتج كلماكان الشئ انسانا لم يكن فرسا فهذه هي نتيجة القياس الاصلية وقد يجابعن الشارح بأنه أخذ لآزم النتيجة المازومة فانه يلزمها منفصلة مركبة من عين مقدمها ونقيض البها وهي داعمااما أن

(وأماالقياس الاستثنائي) فيتركب من مقدمتين احداهم اشرطية والاخرى وضع أحدجز أيهاأى اثباته أورفعه أى نفيه ليلزم وضع الجزء الآخر أو رفعه (فالشرطية الموضوعة فيده ان كانت متصلة فاستثناء عين المقدم ينتج عين التالى) والالزم انفكاك اللازم عن الملاوم فيبطل اللاوم (كةولنا ان كان هذا انساما فهو حيوان لكنه انسان فهو حيوان) فلا ينتج استثناء عين التالى عين المقدم اذلا يلزم من وجود الملزوم وجود الملزوم (واستثناء نقيض التالى ينتج نقيض المقدم) والالزم وجود الملزوم بدون اللازم فيبطل اللزوم (كقولنا ان كان هدذا انسانا فهو حيوان لكنه ليس بحيوان فلا يكون انسانا) فلا ينتج استثناء نقيض المقدم نقيض التالى اذلا يلزم من عدم الملزوم عدم اللازم وشرط (٩٨) انتاج المتصاة لزوميته او إيجاب الشرطية وكليتها أوكايسة الاستثناء (وان كانت)

بكون الشئ انساناواماأن بكون فرساوا عافعل الشارح هكذاللتقريب على المبتدى هذاملخص ماقاله شيخنا اه (قوله وأماالقياس الاستثناق الخ) جلة أقسامه ستة عشر لان الشرطية امامتصلة أومنفصلة مانعة جع أوخاو أوحقيقية وعلىكل اماأن يستنبى عين المقدم أونقيضه أوعين التالى أونقيضه فهذه ستة عشر المنتج منهاعشرة اثنان من أقسام المتصلة واثنان من أقسام المنفصلة واثنان من أقسام ما نعة الجمع واثنان من أقسام مانعة الخلو وأقسام الحقيقية الاربع والستة الباقية عقيمة وهي استثناء نقيض المقدم أوعسين التالى فى المتصلة واستثناء نقيض كل في ما نعة الجم وعين كل في ما نعة الخاو (قوله وضع أجد جزأبها) اى ذات وضع الخ وكذايقال فيه بعده لأن المقدمة ليستهى الوضع والرفع بل القول المتضمن الذلك (قول اليلزم الخ) لفونشرمرتبأى يلزممن وضع أحدجزئي الشرطية وضع الجزكي الآخر ومن رفعه رفع الجزئي الآخروهذا انمايتأتي في القياس الاستثنائي الذي تكون احدى مقدمتيه متصلة فاما اذا كانت منفصلة فان الوضع يستلزم الرفع وبالعكس وسيتضح لكذلك (قول الموضوعة فيه) أى المذكورة في القياس الاستثنائي (قول والالزم) أى والاينتج عـين التالى بل أنتج نقيضه لزم الخ (قوله اذلا يلزم من وجود اللازم الخ) وذلك لجواز كون اللازمأعم من الملزوم والعام يوجد بدون الحاص كالانسان والحيوان (قول والالزم) أى والاينتج نقيض المقدمازم وجودالملزوم بدون لازمه وهومحال وبطلبه قاعدةاللزوم (قولها ذلايلزم من عدم الملزوم عدم اللازم) لجوازكونه أخص من اللازم ولايلزم من عدم الاخص عدم الاعم بخلاف العكس (قول وشرط انتاج المتصلة الخ) قال الرازى في شرح الشمسية و يعتبر لانتاج هذا القياس شرائط أحدها أن تكون الشرطيةموجبة فانهالوكانتسالبة لمتنتج شيأ لاالوضعولاالرفع فانمعنىالشرطيةالسالبة سلباللزومأو العنادواذالم يكن بين أصرين لزوم أوعنادلم يازم من وجود أحدهما أوعدمه وجود الآخر أوعدمه وثانيهماأن تكون الشرطية لزومية انكانت متصلة وعنادية انكانت منفصلة لان العلم بصدق الانفاقية أوكذبها موقوفعلى العلم بصدق أحدطرفيها أوكذبه فاواستفيدالهم بصدق أحدا الطرفين أو بكذبه من الاتفاقية للزم الدور وثالثها أحد الامرين وهواما كليسة الشرطية أوكلية الاستثنائيسة أى كلية الوضع أو الرفع فانهلوا نتغى الامران احتمل أن يكون اللزوم أوالعنادعلى بعض الاوضاع والاستثناء على وضع آخرفلا يلزم من اثبات أحمد جزئي الشرطية أونفيمه ثبوت الآخر أوانتفاؤه اللهم الااذا كان وقت الاتصال والانفصال ووضعهماهو بعينه وقتالاستثناء ووضعه فالهينتج القياس حينئذ ضرورة كقولنا انقدم زيدفي وقت الظهرمع غمرو اكرمته كنهمع عمرو ف ذلك الوقت فأكرمته والمراد بكلية الاستثناء ليس يحقق الاستثناء فيجيع الازمنة فقط بلهومع جيع الارضاع التي لاتنافي وضع المقدم ﴿قُولِهُ البرهان﴾ هو ترجة وقد

أى الشرطية الموضوعة في الاستثناء (منفصلة) حقيقية (فاستثناء عين أحد الجزأين) مقدما كانأوتاليا(ينتج نقيض التالي)أىالآخر لامتناع الجع ينهما كقولنآ العلدد امازوج أوفرد اكمنه زوج ينتج أنه ليس بفرد أولكنه فرد ينتج أنه لِيس بز وج (واستثناه نقيض أحدهما ينتج عين التالي) أي الآخر لامتناع رفعهما كقولنا فيهمذا الثال لكنه ليس بزوج ينتج أنهفرد أولكنه ليس بفرد ينتجأنه زوجوأما مانعة الخلووهي المركبة من قضيتين كل منهما أعممن نقيض الاخرى فاستثناء نقيض أحد الطرفين بنتج عـين الآخر لامتناع الخسلو غنهما واستثناء العين

لاينتج لاحمال اجماعهماعلى الصدق كقولناهذا الذي امالاشجر أولا بجرك لكنه شجرفهو لا جرأولكنه جرفهو لا جرأولكنه جرفهوا الخرى فاستثناء أحد الطرفين بنتج نقيض الآخر لامتناع اجماعهما على الدرك قولناهذا الثي اماشجر أو جراكنه شجرفهو لا جرفهو لا شجر بخلاف لكنه لا شجر أولكنه لا جرفه البرهان في المحرفة والمناه عن مقدمات يقينية) وقوله (لانتاج يقينيات) ذكره تكميلا لا جزاء حد البرهان لانه علم المقين اعتقادان الشي كذا مع اعتقاداً نه لا يكون الاكذائم عمطابقته للواقع

والخارج كقولنا زيد متعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط مجموم فزيد محموم فنعفن الاخلاط عــلة لثبوت الجي لزيد في الذهن والخارج وسمى لما لافادته اللية أي العلة اذبجاب بها السؤال بلم كان كـذاوالناني الى وهو ماكان الحدالوسط علة لذلك في الذهن لافي الخارج كقولنا زيد مجروم وكل مجوم متعفن الاخلاط فزيدمتعفن الاخلاط فالجبي عـلة لثبوت تعفن الاخلاط لزيدفيالذهن وليست عــلة له في الخارج بل الامربالعكس اذالتعفن علةللحميكامروسمي انيالا قتصاره على انية الحکیم أی ثبوته دون لميتهمن قولهمان الامر كمذا فهومنسوب لان والاولالم (واليقينيات أفسام) ستة (أوليات) وهى مابحكم فيه العقل بمجرد تصور طرفيه (كقولناالواحدنصف الاثنين والكل أعظم من الجزء) والسواد والبياض لايجتمعان ومشاهـــداټ وهي

ا ذكرمعة أقسام الحجة الباقية واقتصر عليمه لانه العمدة (قوله وامتناع تغيره) خرج بهذا القيد اعتقاد المقلدلانه في معرض قبول التشكيك وقدوقع في شرح الرازى على الشمسية تفسير اليقين بنحوماذكره الشارح فاعترضه العصام بأن الاولى تفسيره بالجرم بالثئ بأنه كذا ولاحاجة للتطويل مع ان فيه مفاسد لانه يوجب أن يكون في كل جزم اعتقادات معظهور بطلانه ولوسلم فالاعتقاد الثاني هوالسلب لاالحصر وأيضا يلزم أن لاية ين الافي القضايا الضرورية وأجاب بأن ماذكر تعقل معنى الجزم فان الجزم هو اعتقاد الشئ بأنه كذامع عدم تجويز جانب النقيض ففسرعدم تجويزجان النقيض باعتقادانه لا عكن أن يكون الاكذا ولاشهة فيأن عدم التحويز مجمل تفصيله ذلك فقوله يلزمأن يكون في كل جزم اعتقادات انأردت بالفعل فلايلزم وانأردت بالقوة فلامحال لانكاره والدفع أيضا انحصار اليقين في الضرورية فانالمراد بعدم الامكانء دمالتجويز العقلى للنقيض نعم لاتنازع في أنالظاهر أن يقول مع اعتقادانه لا يمكن أن يكون كذا (قوله لمي) بكسر اللام وتشديد الميم الكسورة و بياء مشددة نسبة للم التي أصلها اللام الجارة وما الاستفهامية المحذوفة الالف (قوله الاخلاط) أى الدم والسوداء والبلغم والصفراء وتعريف الخلط ومعنى تعفنه وهوخروجه عن الكيفية فقط لاهى والكمية مشروح أتم شرحى شرحناعلى نزهة الحكيم داودني علمالطب فلاحاجة بنا الىذكرشئ من ذلكهنا (قوله واليقينياتستة) شروع في ذكر المواد التي تتركب منها الاقيسة بعدالفراغ من الكلام على الصورة التي هي شرائط الانتاج فانه كما يجدعلي المنطقي النظر في ورة الاقسة كذلك بجب عليه النظرفي موادها حتى يمكنه الاحتراز عن الخطافي الفكر منجهة الصورة والمادة والقياس المؤلف من هذه الستة يسمى برهاما واعترض السعد في شرح الشمسية حصرهم اليقينيات في الست بأن اليقينيات قدتكون مكتسبة بالبرهان وأجاب بان المقصود اليقينيات الاول تنحصر في الست وأما المكتسبات فهي ليست أول بل وانى (قوله الواحد نصف الاثنين) ومثله الجسم الواحد في آن واحدلا يكون في مكانين و بذلك علم أن المراد ببداهة تلك المقدمات هو أنه بعد تصوّر الطرفين يكون الحم بالنسبة بديهيا أى لايحتاج لشئ بعد تصور الطرفين وان كانت الاطراف قدتكون نظرية كما في المثال المذكور قال السمعد وقدية وقف العقل في الحسكم الاوّل بعمد تصوّر الاطراف وذلك اما لنقصان الغريزة كما يكون للصبيان والبله وامالتدنس الفطرة بالعقائد المضادة للاوليات كما بكون لبعض العوام الجبال (قوله ومشاهدات) قال السعدفي شرح الشمسية هي قضايا يحكم بهابو اسطة الخواس الظاهرة وتسمى حسيات كالحكم بأن الشمس مضيئة أوالحواس الباطنة وتسمى وجدانيات كالحكم بأن لناخوفاوغضبا ثم ان الاحكام الحسية كلها جزئيةفان الحس لايفيدالا أن هذه النارحارة وأماالحكم بأنكل نارحارة فحكم عقلى استفاده العقل من الاحساس بجزئيات ذلك الحمكم والوقوف على علله فعلم ان الحسكم بالمشاهدات مركب من الحس والعقل لاالحس المجرد كما توهمه الشارح اه ومراده به العلامة الرازى فانه قال المشاهدات قضايا بحكربها بقوى ظاهرة الخ فجعل الحاكم بجرد الحس واستشكل العصام جعل قولنا كل نارحارة من المشاهدات بأن هذا الحكم حصل بعد تتبع الجزئيات فيشكل الفرق بينه وبين كل حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ حتى تجعل احداهما مكتسبة من الاستقراء والاحرى بديهية اه ولم يجب عنمه ولم نرلغيره جوابا ولعل الله يفتح بجواب ولايقوم بالمحسوسات حجة الاعلى من شارك المستدل في الاحساس بها فلا يحتج على الاكمه بأن الشمس مضيئة لعدم احساسه بذلك (قوله حسيات) عدل عن التعبير بمحسوسات لانها بما يقال أحس زيد بكذا قال الله تعالى فلما أحس عيسي منهم الكفرغير ان أكثر أهل اللغة توسعوا فعبروا بلفظ محسوس هكذا قيل (قول وان كان باطنا) أى من مالابحكم فيه العقل بمحرد ذلك بل محتاج الى المشاهدة بالحس فان كان الحس ظاهر افتسمي حسيات (كقولنا الشمس مشرقة والنار

محرقة) وان كان اطنا فوجدانيات كقولنا ان لناجوعاوغضا (ومجربات) وهي ما يحتاج العقل في جزم الحسكم فيه

الحواس الباطنة وهي خسة كالظاهرة وليست كلها مدركة بل فيهما قوتان مدركتا ن وهما الحبس المسترك والواهمةوالبواق معينة في الادراك بعضها حافظ وهوالخيال والحافظةو بعضها متصرف وهجر المفكرة وذلكان فالدماغ ثلاثة تجاويف بعضها وراء بعض ففي مقدم التجويف الاول الحس المشترك وهي قوة ترتسم فيهاصورة الجزئيات المحسوسة بالحواس الظاهرة التيهي كالجو اسيس لهما فتطالعها النفس من تمة فتدركها ولما كانت هذه القوّة آلةلنفس في ادراكها سميت مدركة مجازا والافالمدرك حقيقة الدشياء كلها هوالنفس الا أن البعض بلاواسطة وهي المعاني الكلية والبعض الآخ وهو المعاني الجزئية والمحسوسات بواسطة تلكالقوىفان النفس لكونها عندهممن المجردات لاتقبل المحسوسات ولاالمعانى الجزئية فتنطبع هذه الاشياء في هذه القوى وتصير تلك القوى النفس بمنزلة المرآة الثانية الحيال وهو يحفظ الصورة المرتسمة في الحس المسترك اذاغات المحسوسات عن الحواس الظاهرة فهو كالخزانة لهو به يعرف من يرى في زمان ثم يغيب ثم يحضر لولاحفظ هذه القوة لامتنع معرفة ذلك الغائب * التجويف الثاني فيه قوتان * احداهم في مقدمه وهي المفكرة وشأنها التصرف في الصورة الحسوسة والمعاني الجزئية المنتزعة عنهاوتصرفها تارة بالتركيب وبالتفصيل تارة أخرى مثل انسان ذى رأسن وعديم الرأس وانسان نصفه فرس وهكذا من الصور التي لاوجود لهاخارها وهذه القوّة ان استعملها العقل في مدر كانه سميت مفكرة وان استعملها الوهم سميت متخيلة والثانية في مؤخره وهي الواهمة وشأنها ادراك المعانى الجزئية المتعلقة بالصور المحسوسة كالعداوة الجزئية التي تدركها الشاة من الذئب فتهرب منه والمحبة الجزئية التي تدركها النملةمن أمهافتميل اليها التجويف الثالثفي مقدمة الحافظة وهي كالخزانة للواهمة فتحفظ مأأدركته الواهمة فنسبتها البهانسية الخيال للحس المشترك وأمامؤخ التحويف غال اقتضت الحكمة الالهية ذلك ليكون محلا لورود الآفات على الدماغ اذلووردت آفة على قوّة من تلك القوى أفسدتها وماذكرناه هوالموافق لماذكره الحكماء في كتبهم ومن ليس لهاطلاع على أصول هـ ذه المسائل جعل التجويف الثالث في مقدم الواهمة وفي مؤخره الحافظة وهوغ ير ماقاله الحكاء ولهم ادلة على البات هذه القوى مبناها مع كونها واهية كأصلها على ان الواحد لا يصدر عنه الاواحدوان القابل لا يكون فاعلا ومن أراد الكشف عَلَى حقيقة هذه القوى فليرجع لشرحنا على النزهة الطبية فاننا بينا هناك تشريح الرأس ومامه ني هـــذه التجاويف وان مرجع هذه القوى الى الروح النفساني الذي هو أحد الارواح الجزئية وان سكنه الدماغ ثانيها الروح الحيواني ومسكنه القلب ثالثها الروح الطبيعي ومسكنه الكبد وهدذه الارواح هي بخار الاخلاط الى غير ذلك عماليس هذا محل استقصائه (قوله الى تكرار المشاهدة) أي مع انضام قياس خنى وهو انه لوكان اتفاقيا لما كان دائما أوأ كثريا كذاني شرح المطالع (قوله وحدسيات) نسبة للحدس وهوسرعة الانتقال من المبادي الى المطالب ويقابله الفكر فانه حركة الذهن نحو المبادي ورجوعها عنه إلى المطال فلابدفيه من حركتين بخلاف الحدس اذلاح كة فيه أصلا والانتقال فيه ليس بحركة فان الحركة تدريجية الوجود والانتقال فيمه أبن الوجود وحقيقته ان تنتج المبادى المترتبة في الذهن فيحصل المطاوب فيه قاله الرازى في شريح الشمسية و بحث فيه السنوسي في شرحه بأن السرعة من الاوصاف العارضة للحركة ولاحركة في الحدس وأجاب بان الكلام مبنى على التسام فعل كون الانتقال دفعة عبارة عن معنى السرعة اه (قوله بحسب قر به من الشمس الخ) هذا الكلام منى على اصطلاح أهل الحيثة من أن الافلاك كروية وكذلك الكواكب وبيان مذهبهم يحتاج لتطويل لايخصنا وقدذكر تأنبذة من ذلك في حواشي المقولات الكبرى (قولموفرق بينهاو بين المجر بات الخ) قال الرازى في شرح المطالع الفرق بين التجر بة والحدسان التجربة تتوقف على فعل يفعله الانسان حتى يحصل المطاوب بسببه فان الانسان لم يجرب

الى تكرر المشاهدة مرة بعد أخرى (كقولنا المقمونيا تسهل السهراء وحدسيات)وهيمابحكم فيه العقل بحدس مفيد للعلم (كقولنا نور القمر مستفاد من نور الشمس) لاختلاف تشكلاته النورية محسب قربه مرب الشمس و بعده عنها وفرق ينها وبين المجربات مأنها واقعية بغير اختيار بخيلاف المجربات والحبدس سرعة الانتقال من المبادى الى المطالب

الكذب (كفولنا محدد يالي ادعى النبوة وظهرت المعجزة على يده وقضايا فياساتها معها) وهي مايحكي فيه العقل بواسطة لاتغيب عن الدمن عند تصور الطرفين (كقولنا الار بعةزوج بسببوشط حاضر في الذهن وهو الانقسام بمتساويين) والوسط مايقرن بقولنا لانه كقولنا بعدالار بعة زوج لانها منقسمة بمنساويين وكلمنقسم بمنساو بين زوج فهذا الوسط متصور في الذهن عند تصور الاربعة زوجا * ثم أخذفي بيان غير التينيات فقال ﴿ والجدل هو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة أومسأمة 🎉 عند الناس أوعند الخصمين كقولنا العدل حسن والظلم قبيح ومراعاة الضعفاء مجودة

وكشف العورة مذموم

والغرض منه الزام

الخصم واقناع منهو

قاصر عنن ادراك

مقدمات البرهان

إوالحطابة هو قياس

مؤلف من مقدمات

مقبولة من شخص معتقد

في) كاهو معروف

الدواء بتناوله واعطائه غيرهممة بعد أخرى لايحكم عليه بالاسهال أوعدمه بخلاف الحدس فانه لايتوقف حلىذلك وهوقر يبعاذ كرهالشارح وفي شرح الشمسية للسعدان الحدسيات كالتجر بيات في تكرار المشاهدة ومقارنة القياس الخفي الاأن السبب في الجر بات معاوم السبية غيرمعاوم الماهية وفي الحدسيات معاوم بالوجهين اه وهو فرق حسن ﴿ قَولُ ومتواثرات ﴾ في شرح المطالع هي قضايا يحكم مها العقل بواسطة كثرة الشهادات الموجبةاليقين كالعمر بوجودمكة وحصول اليقين يتوقف على أمرين الامن من التواطؤ على الكذب واستناد الحبر الي المحسوس ولاينحصر مبلغ الشهادات فيعدد بل القاضي بكال العدد حصول اليقين اه وفي شرح السعدعلي الشمسية وشرطه الاستناد الى الحسحتي لا يعتبر التواتر الافيا يستندالي المشاهدة اه وفي الحاشية هنا كلام غير محرر * قال العصام وههنا اشكال قوى وهو انهم جعاوا خبر الرسول نظر بامستفادا من قولك هـذا خبر الرسول المصدق بالمعجزة وكل ما كان كذلك فهوصادق والخبر المتواتر بديهيا معأنهأ يضامستندالي نظر هكذاهذا خبرجع يحيل العقل تواطؤهم على الكذب وكل خبركذلك فهوصادق ولولاأن خبرالرسول من النظريات لم تنحصر اليقينيات في ستة اه (قوله وقضايا فياساتها معها) وتسمى القضايا النظرية القياس ووجه كون هذه القضايا قياساتها معهاان تصور الطرفين لاينقل عنده تصور الوسط وهو لاينفك عنه ترتيب القياس فههنا أمور ثلاثة متعاقبة فتي تصور اطرافها حصل بسمهولة قياس مرتب منتج لهافهي قضية قياسهامعها لايقال ان الزوج هو المنقسم بمتساويين فالوسط غير الطرف لانانقول لانسلم ذلك لجوازأن يكون نفسير الزوج بالمنقسم بالمتساويين نفسيرا باللازم قاله بعض حواشي قول أحد ﴿قوله من مقدمات مشهورة أومسامة ﴾ قال في شرح المطالع المشهورات قضايا يحكم العقل بهابواسطة اعتراف عموم الناسبها اما لمصلحة عامة كقولنا العدل حسن والظلم قبيح أو بسبب رقة كقولنا مواساة الفقراء محمودة أوحية كقولنا كشف العورة مذموم أو بسبب عادات وشرائع وآداب كقولنا كر المنع واجب وربما تشتبه بالأوليات والفرق بينهماان الانسان لوقدرأنه خلق دفعة واحدة من غيرمشاهدة أحد وممارسة عمل معرض عليه هدفه القضايا توقف فيها بخلاف الاوليات فانهلم يتوقف فيها والمشهورات قدتكون حقة وقدتكون باطلة والاوليات لاتكون الاحقة والمسامات قضايا تؤخذ من الخصم مسامة فهابين الخصوم فيبني عليها كل واحدمنهم الكلام في دفع الآخر حقة كانت أو باطلة كحجية القياس والدو ران اه ومراده هنا القياس الفقهسي المسمى بالتمثيل عنسد إلمناطقة و بالدوران ترتيب الشيئ على مالهصلوح العلية وهو أحــد مسالكالعلة كمابين ذلك في الاصول وفي بعض حواشي قول أحدان المشهورات امامشهورة على الاطلاق أو بحسب صناعة كقولنا النسلسل باطل أوعندار باب ملة كقولنا الاله واحد والرباحرام * فان قلت حيفند لا تكون من المشهورات لانهاهي التي يعترف بهاعموم الناس على ماقالوا * قلت أن الناس اما جيع أفراد الناس وهي المشهورات على الاطلاق أوجيع أفراد طائفة وهي المشهورات عندطائفة من الناس آه (قوله كقولنا العدل حسن الخ) الامثلة المذكورة من المقدمات المشهورة ولميذكرمنا لاللسامة لعدم تعينها اذالمدار فيها على تسليمالحصم لها وان لم تكن حقة عنده (قوله والغرض منه الخ) قال في شرح المطالع القياس الجدلي هوالمؤلف من المشهورات أومنها ومن المسامات و يسمى صاحبه مجادلا والغرض منه آقناع القاصرين عن درجة البرهان والزام الخصم والحامه واعتياد النفس تركيب المقدمات على أى وجهشاء وأراد اه (قوله والحطابة) بفتح الحاء وصاحبها يسمى خطيبا (قوله قياس مؤلف) كذافي عباراتهم وفي الشمسية أيضا فاعترضه السنوسي فيشرحه بأن ظاهرالعبارة يقتضيان الخطابة لاتكون الاقياسا والحق أنهاقد تكون قياساوقد تكون استقراء وقد تكون على صورة قياس غيرمفيد الانتاج (قوله من شخص معتقدفيه) أي بسبب من الاسباب إمالام سهاوي من المعجزات والكرامات كالانبياء والأولياء

كان المان يطوف بالليلوكل من يطوف بالليل سارق والغرض منها ترغيب الناس فيا ينفعهم من أمور معاشهم ومعادهم كما تفعله

الخطباء والوعاظ ﴿ وَالشعر قياس مؤلف من مقدمات تنبسط منها النفس و تنقبض ﴾ كااذا قيل الخرياة و ته سيالة انبسطت النفس ورغبت في شربها واذا قيل العسل من مهوّعة انقبضت النفس و نفرت عنه والغرض منه انفعال النفس بالترغيب والترهيب قال العلامة الرازى و يزيد في ذلك أن يكون الشعر على ورن أو ينشد بصوت طيب ﴿ والمغالطة قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شبه بالحق أو بالمشهور أومن مقدمات وهمية كاذبة ﴾ وهي بقسمها لاتفيديقينا ولاظنا بل مجرد الشك والشبهة المكاذبة * ولها أنواع مستملها وما يستعملها وما يستعملها فيه فن أوهم بذلك العوام أنه (٢٠٠) حكيم مستنبط للبراهين يسمى سوفسط اليا ومن نصب نفسه للجدال

واماً لاختصاص بمزيد عقــل ودين كاهل العلم والزهــد اه حاشية وفيــه ان خــبر الانبياء يفيد الكلام لا يخفي (قول الخطباء والوعاظ) لم يذكر الفقهاء مع أن أدلتهم ظنية اتباعا لماقيل ان الفقه علم أدلته يقينية وبيانه مذكورني كتب الاصول وفيهان المسئلة الاجتهادية ظنية لمااشتهر من أن المجتهد قديخطئ وقديصيب والحقان المرادالتمثيل فلايناني غيرهما الاأنهما خصابالذكر اكونهما مشهورنين فهذا البابعلى أن القياس الخطابي لا بختص بأحددون أحدقاله بعض حواشي قول أحد (قوله مرة) بكسرالميموتشديد الراء شئ أصفر يكون داخل المرارة والمرارة من الانسان مسكن الصفراء كماأن الطيحال مسكن السوداء وأماالدموالبلنم فساريان في العروق مع مخالطة شئ من الصفراء والسوداء وقد بينا ذلك في علم الطب والتشريح وقدوهم العلامة بحرق الحضرى في شرح منظومته الطبية فجعل مسكن البلغم الرئةو بينا وجهوهمه في حواشيناعلى الشرح المذكور وقوله مهوّعة أى مقيئة (قول، وبزيد في ذلك ان يكون على وزن الخ) مقتضاه ان الشعر قد لا يكون مو زوناوهو كذلك فان المرادبه هناقياس مؤلف من مقدمات متخيلة وهو لا يكون مو زونافان شعر اليونانيين محض مقدمات متخيلة فقط وقدذ كرمنه صاحب طبقات الحسكماء جلة في خلال تراجهم * فان قلت اذا يحي به نحو الشعر العربي وو زن حرج عن أن يكون قياسااذلا تطابق صورة القياس موازين الشعر 🐙 قات هو حينتُذيكون قياسا بالقوة بمعنى أنه لوحالت تلك المقدمات الموزونة وركبت على صورة القياس كانت قياساو يقرب ذلك ماذكره أهل البديع في عقد المنثور حل المنظوم (قوله أومن مقدمات وهمية) هي قضايا كاذبة يحكم بهاالوهم الانساني في أمور غير محسوسة كقولنا لكل موجو دمشار اليهولولادفع العقل والشرع لهالعدت من الاوليات قاله شارح المطالع وفي البسنوي انما قيد الامور بالغير المحسوسة لان أحكامالوهم في المحسوساتغير كاذبة (قولِه ويسمى هــذا النوع بالمغالطة الخارجية) اكونها بأمر أجنبي غارج عن البحث المتـكلم، فيــه (قوله والغلط أمامن جهة الصورة) وذلك لاختلاف شرط من الشر وط المعتبرة في أنتاج الاشكال قال في شرح المطالع الفساد من جُهة الصورة هو أن لا يكون القياس منتجا للطالوب ويظن كونه منتجا امابان لا يكون على شكل من الاشكال لعدم تكرر الوسط كايقال الانسان له شعر وكل شعر ينبت في محل فالانسان ينبت في محل ولا يكون على ضرب منتج وان كلا على شكل من الاشكال كما يقال الانسان حيوان والحيوان جنس فالانسان جنس فان الكبرى ليست بكلية ومنه وضع ماليس بعلة علة فان القياس علة النتيجة فأذالم يكن منتجا بالنسبة اليهالم يكن علة كقو لناالانسان وحده ضحاك وكل ضحاك حيوان فالانسان وحده حيوان ومنه المصادرة على المطاوب وهوجعل المطاوب مقدمة في القياس كقولنا الانسان بشر وكل بشر ناطق فالانسان ناطق اهم فقول الشارح هذا فرسالخ فان أريدبالفرس في الصغرى صورته فالفساد في

وخداع أهلالتحقيق والتشو يش عليهسم بذاك يسمى مشاغبا عماريا 🛊 ومنهما نوع يستعمله الجهلة وهو أن يغيظ أحدالخصمين الآخر بكلام يشمغل فكره ويغضبه كان يسبه أويعيب كلامه أو يظهراله عيبا يعرفه فيه رأويقطع كالامه أويغرب عليه بعبارة غبر مألوفةأو بخرج به عنمحلاالزاعو يسمى همذا النوع بالمغالطة الخارجية وهومع أنه أقبح أنواع المغالطة لقصدفاعلها بذاءخصمه وابهامالعوام أنه قهره وأسكتهأ كثراستعمالا في زماننا لعدم معرفة غالب أهله بالقوانين ومحبتهم الغلبة وعدم اعترافهم بالحق والغلط امامن جهة الصورة كقولنا فيصورةفرس منقوشة على جدار

أوغيره هذه فرس وكل فرس صهال ينتج هذه الصورة صهالة وسبب الغلط فيه اشتباه الفرس الجازى الذى هو مجول القياس الصغرى المختلف الذى هوموضوع الكبرى والمامن جهة المعنى كقولنا كل انسان وفرس انسان وكل انسان وكل انسان وكل انسان وفرس وسبب الغلط فيه أن موضوع المقدمتين غير موجود اذليس لناموجود يصدق عليه أنه انسان وفرس وكقولنا كل انسان بشر وكل بشر فحاك ينتج كل انسان محاك وسبب الغلط فيه مافيه من المصادرة على المطاوب لمام في تعريف القياس أن المديجة يجب أن تكون قولا آخروهي هنا ليست كذلك بل هي عين احدى المقدمة بين لم ادفة الانسان للبشر ومن غير اليقينيات

القياس منجهة صورته لعدم تكرر الوسط وان اريد الفرس الحقيق فالفسادف من حهة المادة لان الصغرى كاذبةتم ان الشارحرحم الله خالف القوم في تعبيراتهم وخلط الامشلة بعضهامع بعض فان القوم يةولون ان فسادالقياس امآمن فهة صورته أومن جهة مادته والشارح جعل المقابل لفسادالصورة فساد المعنى وهوغير مستقيم وجعل المصادرة من قبيل فساد المعنى مع انك قدعامت أنهامن قبيل فسادالصورة فإنأر يد بالمعنى فيكلامهما يشمل الصورة فسدت المقابلة وبما يفسدبه القياس أيضا أخذالامور الذهنية ممكان العينية كان يقال لو كان شريك البارى عتنعا في الحارج لكان امتناعه حاصلافي الحارج فيكون الموصوف بالامتناع متحققافي الحارج لان تحقق الصفة في الحارج يقتضي تحقق الموصوف فيه و بالعكس كقولنا الجوهرموجود فيالذهن وكلموجود فيالذهن فهو عرض قاثم بهفالجوهر عرض قاثم يهوهمذه المغالطات ينبغى أن تعرف لتتق أويقابل بهاخصم مغالط لاتستعمل في مقام المناظرة لاظهار الحق والمعاملة بالنصفةفانها حينئذ مذمومةغاية الذمشرعا وعقلاوقدذ كرفضلاء المجم فيخلال تأليفهم أشياء منهذه المغالطاتور بماأفردوا بعضهابالتأليف كالمغالطة المشهورة بالجذر الاصمولفخرالدين الحسيني رسالةفي آداب البحث ذيلها بنم انية عشر من المغالطات وأنا أذكر لك شأمنها قال رجمه الله زيد حجر مثلالان شيأ يستلزم وجوده وعدمه حجريةز يداماموجود أومعدوم وعلى التقديرين يلزم حجريته إذ المفروضان عدمه كوجوده مستلزم لها اه به أقول هذه المغالطة شهرة في كتب آداب البحث قالواو. يستدل ماعلى كلشج حتى النقيض ولذلك سميت بالمغالطة العامة الورودوا لجواب انها تعارض بالقلب بان يقال الشئ الذى يستلزم وجوده وعدمه لا حجرية زيداما موجود أومعمدوم وعلى التقديرين بلزم لا حجريته ثم قال زيد الموجودمعدرم لانهمعدوم الفلام مثلافيكون معدوماوالالزم صدق المقيدبدون المطلق وأجيب عنع اللزوم بسند المعدوم ماارتفع عنهالوجودفي نفسه ومعدوم الغلام ماليس لهغلام وايس مقيدا بالنسية الى المعدوم حتى بلزم صدقه بدون المطلق هذا اذا كان معنى العدم السلب مطلقا حتى يكون معدوم الغلام بمعنى مساوب الغلام أمااذا كان معناه سلب الوجود في نفسه عن زيد اذيب دق يدمو جود في نفسه وثموت الغلام لهمساوبعنه قال المستحيلات موجودة في الحارج لانها تتعقل فتكون موجودة في الذهن والذهن موجود في الخارج وكل موجود في الموجود في الخارج موجود في الخارج كما أن الدرة في الحقة والحقة في البيت فالدرة في البيت وجوابه ان المستحبل موجود في الذهن بوجود غير أصيل والذهن موجود بوجود أصل أي منشأ للرّ ثار الخارجية كالاضافة والاح اق فالمقدمة الكلية على اطلاقها بمنه عقال كل عدد زوج وفرد معا لصدق قولنا كلماكان الاثنان فردا كان عدداوكلماكان عددا كانزوجافكلما كان فردا كانزوجا واجراءمثل هذافي الثلانة والاربعة وغيرهما ظاهروجوابه منع الكبرى كما لايخفي على المتأمل في الصغرى و يمكن الجواب عنع الصغرى مستندا بجواز استلزام محال محال محال انهم قد قرروا أن القضية قول صادق أوكاذب مع ان قولنا كل كلامي في هذه الساعة كاذب اذا لم يتسكلم بغيره ولم يقصد بكلامى غيرهذا الكلام فانه لوكان صادقالكان كاذباأ وبالعكس فصدقه مستلزم لكذبه وكذبه مستلزم الصدقه فيكون صادقا وكاذبامعاوانه محال والموضوع والنسبة الايقاعية كمافي سائرالاخبار وهذابماعدوه من أصعب الاسكالات واعترفوا بعدم انحلاله وسمو مبالجذر الاصم وليس بتلك الصعو بة لما تقرر عندهم من أن القضية قول اذاقطع النظر عن خصوصيته احتمل الصدق والكذب حتى لا ينتقض بالقول البديهي ولاشكأن الاستحالة فماعن فيه المانشأت منخصوصية المحمول حتى لوأبدل الكاذب بالصادق الميلزم محمذور فالقول المذكور مشتمل على نسبة ايقاعية كاذكرنا والانشاء ليس كذلك ولعلمن زاد لفظ الاحتمال في تعريف القضية ولم يكتف بالقول الصادق أوالكاذب أوماً الى أن صدق القول

وكذبه لجردالاحتمال لابالنظر الى الواقع والافلاحاجة اليه فتنبه اله * أقول من اده ببعض المدققين الخلال الدواني فانه ذكر في حاشية التهذيب في خالال الكلام على تعريف القضية بالتهاقول يحتمل ألصدق والكذب مامحصله انحقيقة الخبر الحكاية عن النسبة الواقة اماعلى الأبيجه المطابق فيكون صادقاً أوعلى الوجه الفير المطابق فيكون كاذبا فلايمكن أن يكون حكاية عن النسبة التي هي مضمونه ولا يخفي أن الذي فى حواشى الدواني نفى الخبرية عنه لا التصر بحباله انشاء اللهم الاأن يقال حيث انتفى عند كونه خبر الزمأن يكون انشاء والالبطل الحصر فيالقسمين وقدقال الدواني أيضافي حواشيه الجديدة على شرح التجريد انهخبر وليس بصادقولاكاذب اه وقدأفردت هذه المغالطة نفسها برسائل عدَّبدة قال مجموع المفهومات بحيث لايستند شئمنها لهنسبة الى واحدمنها بالضرورة والنسبة خارجة عن للننسبين بلاشبة فتكون خارجةعن الكل وغيرخارجة أيضا لكونهامن المفهومات وقدفرض عدم خروجشي منهاعن الجموع والجواب أنهان اريد بالمجموع كل واحد واحدواحد بحيث لايشذ عنه شئ منه حتى يكون المعني انكل واحد واحدمن المفهومات له نسبة الى واحد معين يمتنع كونها غيرخارجة وماذكر في البيان غيرمقيد والخروج عنكل واحد معين لايستلزم الخروج عن الكلّ منحيث هوكل حتى بلزم المحذوروان اريدبه المجموع منحيث هوجموع كماهوا لظاهر نقول ان المجموع بهذا المعنى غيرمتحقق الابعدملاحظة العقل واعتباره و بعدالملاحظة بهذا الوجه المذكور لانسلم لزوم المحذور بل النسبة تحدث بعدملاحظة العقلي الجموع على الوجه المذ كورونسبة الكلواحد وهذه النسبة الحادثة خارجة عن الكل بلاشه وهذا لايناني المعرض المذكور أولا اه وقوله وماذكر في البيان غيرمفيد أي لان البيان لايفيد الادخول النسبة في المجموع من حيث هو مجموع قال الاعم واقع سواء الاخص واقعا أولامع أنهم قرروا ان وقوع الاعم لايتصور الابوقوع الاخص بيان ذلك أن الاخص ان كان واقعا كان الاعم واقعا بلاشبهة وان لم يكن واقعاولم يكن الاعم يكون الاخص مساو باللاعم اذكل ثبت الاخص ثبت الاعم وكلما لم يثبت الاخص لميثبت الاعم فلا يكون الاعماعم ولاالاخص أخص والجواب منع الكلية الثانية ان أريد بالاخص الاخص الخصوصة وتسليم ماأن أريدبه أخص ماوحينئذ ان أريدبالآخص في قوله لكان الاخص مساويا الخالاخص بخصوصه فلزوم المساواة ممنوع وماذكره فى البيان غيرمفيد لماعرفت وان أريد أخص مافلا كالامنى صحته ولامحذور اذبين الاعم والاخص مامساواة وسلب أخص مامستلزم لسلب الاعمضر بورة قال الطلاق موقوف على النكاح والنكاح موقوف على رضا الطرفين فيلزم توقف الطلاق على رضا الطرفين مع انعقادالاجاع على خلافه وأجيب بان النكاح موقوف على رضا الطرفين فاللازم توقف الطلاق على رضا الطرفين في النكاح ولا كلام في صحته ونحن نقول النتيجة اللازمة هوأن الطلاق موقوف على الموقوف على رضا الطرفين اذبعد حذف المكرر بين المقدمتين وهو النكاح يدقي ماذكرنا وهوالمعنى بالانتاج ولاخدش فيهولوضم الي قياس المساواة المذكور قولا آخروهوان الموقوف على الموقوف على الشيء موقوف على ذلك الشيئ فيلزم توقف الطلاق على رضا الطرفين نقول هو صادق ولكن بالواسطة والمحذورتوقف الطلاق على رضا الطرفين بلاواسطة وهوغيرلازم اه فهذه نبذة يسيرة قديختاج البها في بيض الاحوال (قهله الاستقراء الناقص) ويقاله استقراء غيرمام والتقييد بالناقص لاخراج الاستقراء التام فانه يفيد اليقين وهو أن يكون حاصر الجيع الجزئيات وهو القياس المقسم كقولنا كل جسم اماج ادأو حيوان أونيات وكل واحدمنها متحيز فكل جسم متحيز (قهله وهو حكم على كلى الخ) قال السعد في شرح الشمسية وفي تفسيرهم تسايح ظاهر لان الاستقراء حجة موصلة الى التصديق الذي هو الحكم الكلى فاثبات الحكم الكلى هو المطاوب من الاستقراء لانفسه فكانهم أرادوا أن اثبات المطاوب

الاستقراء الناقص وهو حكم على كلى لوجوده في أكثر جزيانه كقولنا كل حيوان عدالم في الاسفل عند المضغ استقراء بما الافراد ما يحالف ذلك كالمتساح لماقيل الاعلى عام والمثيل وهو اثبات حكم واحد في جزئي آخر حكم واحد في جزئي آخر لهني مشترك ينهما والفقها والفقها والمقها والفقها والمناس والفقها والفقها والمناس والفقها والفقها والفقها والفقها والفقها والمناس والفقها والفقها والفقها والفقها والفقها والمناس والفقها والمناس والفقها والفقها والفقها والفقها والفقها والفقها والفقها والمناس والفقها والمنقلة والفقها والمناس والفقها والفقها والفقها والفقها والمناس والفقها وا

يسمونه قياسا (والعمدة) أى ما يعتمد عليه من هدنه القياسات (هو البرهان) لتركبه من المقدمات اليقينية ولكونه كافيا في اكتساب العلوم التصديقية والله سبحانه و تعالى أعلم بالاستفراء هواثبات حكم كلي لوجوده في أكثرالجزئيات والصحيح في نفسيره ماذكره الامام جخالاسلام الغزالى وهوأنه عبارة عن تصفح أمور جزئية ليحكم بحكمهاعلى أمراشتمل على خلك الجزئيات وهو الموافق لككلام أبي نصرالفارابي وأنه عبارة عن عفح شئ من الجزئيات الداخل تحت أمركلي لتصحيح حكماحكم به على ذلك الامربايجاب أوسلب فتصفحنا جزئيات الداخل تحت امركلي لطلب الحسكم في واحد هوالاستقراء وايجاب الحمم بذلك الامركلي أوسلبه عنه هو نتيجة الاستقراء سمى بذلك لان المستقري يستتبع الجزئيات جزئيا جزئيا ليحصل المطاوب نقول استقرأت البلاد اذا تتبعتها قرية فقرية من أرض الىأرضَ اه والمحشى نقلكلام السعد بلا عزو ويتفق لهذلك كشيرا (قهله يسمونه قياسا) ويسمون الصورة التيهي محل الوفاق أصلا والصورة التيهي محل الخلاف فرعاو المعنى المشترك ينهما علة جامعة ولايتم الاستدلال على ثبوت الحكم في الفرع الا أذا ثبت أن الحسكم في الاصل معلى بعني مشترك بينهما وهمايشتركان في شرائط الحسكم وانفاق الموانع لكن تحصيل العلم بهده المقدمات صعب جداقاله الرازى فىشرح المطالع وعبارة الشمسية معشرحها للعلامة السنوسي التمثيل اثبات الحمكم فىجزئى وجدفى جزئى آخر لمعنى مشترك بينهما كقولهم العالم المؤلف فهوحادث كالبيت وأثبتوا عليه المعنى المشترك بالدوران وهواقتران الشئ بغيره وجوداوعدما كإيقال الحدوث دائر مع التأليف وجودا وعدما أماوجودا فسكا فى البيت وأماعدما فكافى الواجب تعالى وتقدس وهو أن يكون المدارعلة للدائر فيكون التأليف علة للمحدوب وبالتقسيم المردد بين النؤرو الانبات وهوايراد أوصاف الاصل وابطال بعضها ليتعين الباقي للعلية كقولهم علة الحدوث أماالتأليف أوكذا أوكذاوالاخبران باطلان بالتخلف فتعين الاول وتوضيحه أن يقال علة كون البيت حادثا أماالتأليف وأماالوجو دوأما كونه قائما بنفسه والاخبران باطلان ضرورة الانتقاض بالواجب فتعين الاول وهوضعيف أماالدوران فلان الجزء الاخبر من العلة وسائر الشرائط المساوية مدار للعاول مع أنها ليست بعلة وأماالتقسيم فالحصر ممنوع لجوازعلية غسيرا لمذكور وبتقدير تسليم علية المشترك فىالمعنيين بجوز أن كمون خصوصية المقيس عليه شرطا للعلية أوخصوصية المقيس مانعة منها فتنتني العلية فى الثانى لانتفاء الشرط والوصف المانع اه (قهله والعمدة هو البرهان) قال فى المحاكمات قد كان دأب الحكاء فماسبق اذاحاولوا تمهيدقاعدة التعليم الآبتدائي فىالاستدلال بالشعر لابراث التخيل ثم الخطابة حنى يجد الظن بالمطلوب ثمالجدل للاقناع والالزام وعندتمام استعداد المتعلم لتحقيق الحق انتهجوا اليه مناهج الحق أعنى البراهين القاطعة اه فظهر أن المعتمد عليه عندالحكاء أربعة وظهر الترتيب بينها اه قاله بعض حواشي قول أحدو حينئذ فالحصر للبالغة بتنزيل ماسوي البرهان كالعدم أوأنه هو المعتمد عليه فىاليقينيات فيمكون الحصر حقيقياومانقله المحشى عن قول أحمدان في قوله تعالى ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة الآية اشارة للخطابة والجدل فن المجازفات التي لايليق التحرؤ مهاعلى الكتاب العزيزوهو نظير ماقاله بعض من حشى شرح القاضى زاده على اشكال التأسيس ان قوله لايأتيه الباطل من بين يدبه ولامن خلفه اشارة للمناقضة والنقيض الاجمالي ثملا يخبي حسن ختم المصنف كتابه بهذه الجلة فانفيها إيماء الىأن كتابه معتمدعليه في تحصيل الفن وقدقوى الشارح هذه الاشارة وزادها حسنا بقوله ولكونه كافيا وقد وقع نظير ذلك فىختم رسالة الاستعارات المسماة بالسمر قندية بقوله وماسواه ترشيح فان فيه تلميحا الى كفّاية المتن في العلم وأنه أصل عظيم فطلب غــيره لمجرد التقوية كما أن الترشيح زائد علىالاستعارة يقصدمن تقوية التشبيه والاستعارة بدونه تتموماقصدت جعمه بحمداللهوحسن توفيقه خميد وقدكنت شرعت في هذه الحاشيةعندقراءتي الشرح بالجامع الازهر عام قدوى من السفر لبلاد

الروم والشام وقداست كملت في هذه السياحة عشرة أعوام وكان قدوى بمصرعام ممانية وعشرين وماثنين فكتت فيها حتى انهيت لباب التناقض ثم عاقت عوائم عن إكالم افيقيت هكذا في زوابا النسيان حتى يسر الله لاقواء الشرح مرة ثانية خاولت فراغامن الزمن لروم اتحامها وكثرة الشواغل تدافعني و تكدير الوقت عانعني وكل الاحتلى فرصة من الفراغ أشغلنها بالكتابة فيها حتى نيسراتحامها بعد صلاة العشاء ليلة مولده علي وهي ليلة الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الاول سنة ست وثلاثين وماثنين وألف وأسل الله سبحانه أن ينفع بهاكل من اشتغل بها وأن يتجاوز عنى بفضاله وكرمه والحداللة أولا وآخرا وصلى الله على سيدنا محد وعلى آله وصحبه وسلم

﴿يقول الفقير اليه تعالى (ابرهيم بن حسن الانبابى) خادم العلم ورئيس لجنة التصحيح عطبعة الشيخ (مصطفى البابى الحلبى وأولاده) بمصر المحروسه ﴾

جدا لمن خلق الانسان * وجله بالمنطق الفصيح وحسن البيان * وأتاح له من القوانين الحقة ومابه يتصور علم الميزان . * وصلاة وسلاما على الدال على الله * وآله وصحبه ومن والاه ﴿ و بعد ﴾ فقد تم بحمده تعالى طبع هذه الحواشي الرقيقة والتحقيقات الشريفة الدقيقة وهي حواشي العلامة المحقق والفهامة المدقق شيخ الاسلام الشيخ حسن العطار على شرح شيخ الاسلام زكريا الانصاري على مستى ايساغوجي في المنطق رحم الله الجيع وأثابهم من فضله المكان الرفيع وهي حواش حلت من الشرح محل الارج من العطر ومن تحقيق المشكلات محل الكشف لغامض السروقد تحلت طررها ووشيت غررها بالشبرح المذكور فجاء نورا على نور وذلك بالمطبعة المذكورة أعلاه الثابت مركزها بشارع وكان الفراغ منه في شهر جادي الاولى



ة ۱۳६۷ هجريه ع صاحبها أفضل الصلاة وأزكىالتحيه آمين

فهرست

- شية العطار على ايساغوجي في المنطق

۲ خطبة الشاريج
 ۲۱ مبحث اللفظ والدلالة
 ۳۱ تقسيم اللفظ الى مفردوالى مؤلف

۳۷ نقسم المفردالي كلي والي جزئي

٤١ بيان الكليات

ه مبحث القول الشارح

٦٤ مبحث القضايا

٧٨ مبحث التناقض

٨٠٠ مبحث العكس

٨٨ مبحث القياس

وه مبحث القياس الاقتراني

٩٨ مبحث القياس الاستثناثي

مبحث البرهان

١٠١ مبحث الجدل

١٠٢ مبحث المغالطة

﴿ عَتِ الفهرست ﴾